

# កម្មវិធីគាំទ្រវិស័យអប់រំក្រុមាជ័យសេវាសំបូរដាច់ស្រយាល (អេស្ក្រាប)



## វគ្គតំរូវឱសស្តីអំពីវិធានការចម្រុះគ្រប់គ្រងជំនាញ

សម្រាប់

សមាជិកក្រុមបំប៉ន នាយក អគ្គសម្របសម្រួលអោយ គឺ អ៊ុយខេត្ត និង តំណាងសហគមន៍



អង្គការអប់រំពិភពលោក

ភ្នំពេញ

ខែ វិច្ឆិកា ឆ្នាំ ២០០៦

## សិក្ខាសាលាស្តីអំពីវិធានការចម្រុះគ្រប់គ្រងថែទាំ

ល.រ.	មាតិកា	រយៈពេល	ទំព័រ
1	<b>ការផ្ដើមសិក្ខាសាលា</b>		
1.1	ការណែនាំឱ្យស្គាល់គ្នា/កំណត់បទបញ្ជា ពេលវេលាសម្រាប់សិក្ខាសាលា	08 : 00 – 08 : 15	
1.2	គោលបំណងសិក្ខាសាលា/ ផលរំពឹងទុក	១៥ នាទី	
2	<b>ការពិពណ៌នាពីកម្មវិធី អាយភីអ៊ឹម</b>		
2.1	អាយ ភី អ៊ឹម ជាអ្វី?	08 : 15 – 08 : 45 ៣០ នាទី	
2.2	គោលបំណងបញ្ចូលកម្មវិធី អាយភីអ៊ឹម ទៅក្នុងកម្មវិធីសិក្សារបស់សាលា	08 : 45 - 09 : 15 ៣០ នាទី	
	<b>សម្រាក</b>	១៥ នាទី	
3	<b>ការរៀបចំដំណើរការសាលារៀនស្រែសិស្សមួយកន្លែង</b>		
3.1	ការបង្កើត គណៈកម្មការគ្រប់គ្រងកម្មវិធី ឬ ក្រុមគាំទ្រ អាយភីអ៊ឹម ប្រចាំសាលា	09 : 30 – 10 : 00 ៣០ នាទី	
3.2	<b>ការត្រៀមរៀបចំសម្រាប់សាលារៀនស្រែ អាយ ភី អ៊ឹម</b> ក. ការកំណត់ទីតាំងស្រែបង្ហាញ និង កន្លែងសិស្សរៀន ខ. ការកំណត់អ្នកបង្រៀន អាយភីអ៊ឹម ប្រចាំសាលា	10 : 00 – 11 : 30 ១ម៉ោង ៣០ នាទី	
	<b>សម្រាកអាហារវិថ្ងៃត្រង់</b>		
	គ. ការជ្រើសរើសសិស្ស ឃ. ជួបប្រជុំជាមួយអាណាព្យាបាល	02 : 00 – 02 : 30 ៣០ នាទី	
3.3	<b>ការកំណត់ថវិកា</b>	02 : 30 – 03 : 00 ៣០ នាទី	
	<b>សម្រាក</b>	១៥ នាទី	
3.4	<b>ការធ្វើផែនការអនុវត្តជាក់ស្ដែង :</b>	03 : 15 – 04 : 00 ៤៥ នាទី	

សំគាល់:

ព្រឹក: ៨:០០ -11:30      ល្ងាច: 2:00 – 4:00  
រយៈពេល១ថ្ងៃ សម្រាក: ព្រឹក ១៥ នាទី ល្ងាច ១៥ នាទី

**កម្មវិធីការព្រឹទ្ធវិស័យរបស់ក្រុមការងារដែលរស់នៅតំបន់ជាប់ស្រយាល**



**ឯកសារ សម្រាប់អ្នកសម្របសម្រួល  
វគ្គការប្រុងទុកសិស្សពីវិធានការចម្រុះគ្រប់គ្រងដំណាំ**

**សម្រាប់**

**សមាជិកក្រុមបច្ច្រួល នាយក អ្នកសម្របសម្រួល អោយតិរ្សីម និង  
តំណាងសហគមន៍**

**វិទ្ធិការ ២០០៦**

**ការតម្រូវឯកសារអំពីវិធានការចម្រុះគ្រប់គ្រងជំនាវដល់សមាជិកក្រុមចម្រុះទទួលបន្ទុក IPM**

**ទិច នាយកសាលា**

វគ្គទី១: សេចក្តីផ្តើមសិក្ខាសាលា,គោលបំណង និង លទ្ធផលដែលរំពឹងទុក		
<b>ខ្លឹមសារនិងសេចក្តីសង្ខេប:</b>	<b>១.១ ការផ្តើមសិក្ខាសាលា:</b> នេះជាការចាប់ផ្តើម ដោយអ្នកសម្របសម្រួល និង សិក្ខាកាមណែនាំខ្លួន ម្តងម្នាក់ៗដើម្បីឱ្យស្គាល់គ្នាទៅវិញទៅមក ។ ធ្វើការពិនិត្យមើលកម្មវិធីសិក្ខាសាលាទាំងមូល និងបង្កើតនូវ បទបញ្ជាមួយសម្រាប់អនុវត្តក្នុងសិក្ខាសាលា ។	
<b>រយៈពេល:</b>	១០នាទី	
<b>សម្ភារដែលត្រូវការ:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ឯកសារចែកស្តីអំពីកម្មវិធីសិក្ខាសាលា</li> </ul>	
<b>វត្ថុបំណង</b>	<p style="text-align: center;"><i>សកម្មភាពអ្នកសម្របសម្រួល</i></p> <p><b>ការចាត់ចែងអង្គុយតាមក្រុម</b></p> <p>មុនពេលចាប់ផ្តើមសិក្ខាសាលាអ្នកសម្របសម្រួលគួររៀបចំកន្លែងសិក្ខាសាលាឱ្យមានលក្ខណៈដែលអាចឱ្យសិក្ខាកាមចូលរួមយ៉ាងសកម្ម និងត្រូវប្រាកដថាសិក្ខាកាមអាចធ្វើចលនាបានដោយងាយស្រួល ។ អ្នកសម្របសម្រួលអាចស្នើឱ្យសិក្ខាកាម អង្គុយជារាងអក្សរB ឬ រង្វង់ ដោយប្រើតុ កៅអី ឬ អង្គុយលើកន្ទេលអាស្រ័យទៅតាមទីកន្លែង ។</p> <p><b>ការណែនាំឱ្យស្គាល់គ្នា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>អ្នកសម្របសម្រួលចាប់ផ្តើមសិក្ខាសាលា ដោយការស្វាគមន៍ ដ៏កក់ក្តៅដល់សិក្ខាកាមទាំងអស់ហើយបន្តដោយការណែនាំខ្លួនអ្នកសម្របសម្រួល និង សិក្ខាកាម ម្នាក់ម្តងៗ ។ ក្នុងករណីដែលសិក្ខាកាម ធ្លាប់បានស្គាល់គ្នាចម្រើនហើយការណែនាំម្នាក់ម្តងមិនជាការចាំបាច់ទេ ។</li> </ul> <p><b>បទបញ្ជាផ្ទៃក្នុង</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>អ្នកសម្របសម្រួលរំលឹកពីបទបញ្ជាមួយចំនួនសម្រាប់ដំណើរការអង្គសិក្ខាសាលា ដោយធ្វើការពិភាក្សាលើចំណុចមួយចំនួនដូចជា :                         <ul style="list-style-type: none"> <li>- តើសិក្ខាសាលាគួរចាប់ផ្តើមនិងបញ្ចប់នៅម៉ោងប៉ុន្មាន?</li> <li>- តើសិក្ខាសាលាគួរសម្រាកម៉ោងប៉ុន្មាន?</li> <li>- និយាយម្នាក់ម្តងៗ និង ស្តាប់គ្នាទៅវិញទៅមក</li> </ul> </li> </ul>	<p style="text-align: center;"><i>សកម្មភាពអ្នកចូលរួម</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>សិក្ខាកាមជួយរៀបចំទីកន្លែងសិក្ខាសាលា ។</li> <li>សិក្ខាកាមណែនាំខ្លួនរបស់គេដោយប្រាប់ឈ្មោះ តួនាទី ទីលំនៅ និង ព័ត៌មានផ្សេងទៀតដែលទាក់ទង ។</li> <li>ពិភាក្សារកការឯកភាពគ្នាបង្កើតនូវបទបញ្ជាមួយសម្រាប់ អនុវត្តក្នុងសិក្ខាសាលា ។</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>សិក្ខាកាមត្រូវបានរៀបចំតាមលក្ខណៈដែលមានភាពងាយស្រួលក្នុងការសម្របសម្រួល និង ពិភាក្សាគ្នា ។</li> <li>សិក្ខាកាមបានស្គាល់គ្នាកាន់តែច្បាស់ងាយស្រួលក្នុងការរៀនសូត្រពិភាក្សា ។</li> <li>សិក្ខាកាមឯកភាពលើបទបញ្ជា និង កម្មវិធីរបស់សិក្ខាសាលា ។</li> </ul>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ សិក្ខាកាមដឹងពីកម្មវិធីរបស់សិក្ខាសាលាដែលអាចជួយគេរៀបចំខ្លួនសម្រាប់ការចូលរួម ។</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- គោរពពេលវេលាដែលបានកំណត់ ។</li> <li>- ការបញ្ជាក់ព័ត៌មានដែលត្រូវឧបត្ថម្ភ ។</li> <li>▪ អ្នកសម្របសម្រួលដឹកនាំការពិភាក្សាដោយសរសេរលទ្ធផលដែលបានប្រមូលព្រៀងត្រូវសរសេរលើក្រដាសធំ ហើយបិទបង្ហាញដើម្បីអនុវត្ត ក្នុងរយៈពេលនៃ អង្គសិក្ខាសាលា ។</li> </ul> <p><b>ការបង្ហាញពីកម្មវិធីសិក្ខាសាលា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ចែកកម្មវិធីសិក្ខាសាលាហើយទុកពេលអោយសិក្ខាកាមអាន និងលើកជាសំណួរ ។</li> <li>▪ អ្នកសម្របសម្រួលគួរតែធ្វើការកែតម្រូវកម្មវិធីសិក្ខាសាលាប្រសិនបើមានការចាំបាច់ ហើយធ្វើការបញ្ជាក់ឡើងវិញជាមួយសិក្ខាកាម ។</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ សិក្ខាកាមឯកភាពលើកម្មវិធី របស់សិក្ខាសាលា ។</li> </ul>
---	---	---

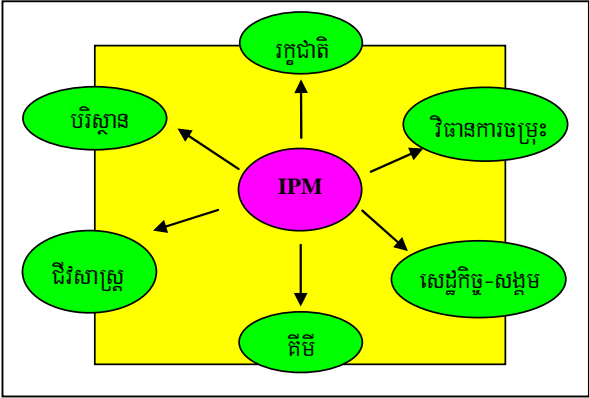


<b>ខ្លឹមសារនិងសេចក្តីសង្ខេប:</b>	<b>១. គោលបំណងសិក្ខាសាលា:</b> នៅក្នុងផ្នែកនេះសិក្ខាកាមនឹងទទួលបាននូវការយល់ ដឹងអំពីគោលបំណង និង លទ្ធផល ដែលរំពឹងទុក នៃ សិក្ខាសាលានេះ ។	
<b>រយៈពេល:</b>	០៥ នាទី	
<b>សម្ភារដែលត្រូវការ:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ផ្ទាំងក្រដាសធំដែលមានសរសេរស្រាប់អំពីគោលបំណងសិក្ខាសាលា</li> <li>▪ ឯកសារចែក ស្តីអំពីគោលបំណងសិក្ខាសាលា</li> </ul>	
<b>វត្ថុបំណង</b>	<b>សកម្មភាពអ្នកសម្របសម្រួល</b>	<b>សកម្មភាពអ្នកចូលរួម</b>
<p>សិក្ខាកាមអាចកំណត់ពីគោលបំណង នៃ អង្គសិក្ខាសាលានេះ ។</p> <p>សិក្ខាកាមអាចកំណត់បានពីផលរំពឹងទុករបស់ខ្លួនចំពោះសិក្ខាសាលា ។</p> <p>ធ្វើការវាស់កំរិតយល់ដឹងរបស់សិក្ខាកាម ។</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ អ្នកសម្របសម្រួលបិទផ្ទាំងក្រដាសធំដែលមានសរសេរស្រាប់អំពីគោលបំណងសិក្ខាសាលារួចធ្វើការពន្យល់ ពី គោលបំណង, គោលដៅ និង លទ្ធផលដែលរំពឹងទុក នៃ អង្គសិក្ខាសាលានេះ ។</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p><b>គោលបំណងសិក្ខាសាលា</b> ផ្តល់ការហ្វឹកហ្វឺនដល់ក្រុមគាំទ្រកម្មវិធី IPM នៅតាមសាលានិមួយៗ ឱ្យមានសមត្ថភាពក្នុងការដឹកនាំគ្រប់គ្រង និង ផ្សព្វផ្សាយកម្មវិធី IPM នៅតាមសាលា និង សហគមន៍ របស់ពួក គេដើម្បីឱ្យគេចូលរួម ។</p> <p><b>គោលបំណងជាក់លាក់</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ធ្វើការជ្រើសរើសគ្រូ IPM ២នាក់សម្រាប់បញ្ជូន ឱ្យទៅទទួលការហ្វឹកហ្វឺននៅខេត្តនិងមកផ្តល់ការហ្វឹកហ្វឺនដល់សិស្សនៅតាមសាលាជាបន្ត ។</li> <li>- ធ្វើការជ្រើសរើសសិស្សដែលត្រូវចូលរៀន IPM</li> <li>- កំណត់ទីតាំងស្រែ ដែលនឹងត្រូវវាយកមកធ្វើជាស្រែ បង្ហាញ និង ធ្វើការចរចាជាមួយម្ចាស់ស្រែ ។</li> <li>- ធ្វើការផ្សព្វផ្សាយកម្មវិធី អាយភីអឹម ដល់អាណា ព្យាបាលសិស្ស និង សហគមន៍ទាំងមូល ។</li> <li>- បង្កើតគណៈកម្មការគ្រប់គ្រងកម្មវិធី អាយភីអឹម ឬក្រុមគាំទ្រ អាយភីអឹម ប្រចាំសាលា ។</li> </ul> <p><b>ផលរំពឹងទុក</b></p> <p>បង្កើតផែនការរៀបចំសាលារៀនស្រែសិស្ស IPM តាមសាលា ។</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ អ្នកសម្របសម្រួលលើកជាសំណួរដើម្បីសាកល្បងវាស់ស្ទង់ការយល់ដឹងរបស់សិក្ខាកាម ។ ឧទាហរណ៍           <ul style="list-style-type: none"> <li>- តើគោលបំណងជាក់លាក់នៃសិក្ខាសាលានេះជាអ្វី?</li> <li>- តើផលរំពឹងទុក នៃសិក្ខាសាលានេះជាអ្វី? រយៈពេល?</li> </ul> </li> <li>▪ អ្នកសម្របសម្រួលចែកឯកសារស្តីពីគោលបំណងសិក្ខាសាលា ។</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ សិក្ខាកាម ស្តាប់ការអត្ថាធិប្បាយរបស់អ្នកសម្របសម្រួលដោយប្រុងប្រយ័ត្ន ។</li> <li>▪ សិក្ខាកាមឆ្លើយសំណួរដែលលើកឡើងដោយអ្នកសម្របសម្រួល ។</li> </ul>

**វគ្គទី២: ការពណ៌នាពីកម្មវិធី អាយ ភី អ៊ឹម**

<b>ខ្លឹមសារនិងសេចក្តីសង្ខេប:</b>	<b>២.១. អាយ ភី អ៊ឹមជាអ្វី ?</b> ប្រវត្តិ និង និយមន័យ របស់ អាយ ភី អ៊ឹម
<b>រយៈពេល:</b>	៣០ នាទី
<b>សម្ភារដែលត្រូវការ:</b>	អាយភីអ៊ឹម Poster ឯកសារចែក ស្តីអំពី អាយ ភី អ៊ឹមជាអ្វី?

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ សិក្ខាកាមអាចកំណត់ ពី អត្ថន័យនៃពាក្យ <b>អាយភីអ៊ឹម</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ អ្នកសម្របសម្រួល សសេរពាក្យ <b>អាយភីអ៊ឹម</b> លើក្តារខ្សែនិងចាប់ផ្តើមធ្វើការពិភាក្សា ដោយលើកជា សំណួរថា " តើ <b>អាយភីអ៊ឹម</b> ជាអ្វី? "</li> <li>▪ អ្នកសម្របសម្រួលធ្វើការកត់ត្រារាល់ចម្លើយទាំងអស់លើក្តារខ្សែន ហើយធ្វើការពន្យល់អត្ថន័យ<b>អាយភីអ៊ឹម</b>ដូចខាងក្រោម: <b><u>អាយភីអ៊ឹមគឺជាវិធីសាស្ត្រដាំដុះដំណាំកសិកម្មពិសេសមួយ</u></b></li> <li>▪ <b>អាយភីអ៊ឹម</b>ជាមធ្យោបាយកសិកម្មមួយដែលនាំកសិករឆ្ពោះទៅរកការយល់ដឹងពីរបៀបដាំដុះដំណាំឱ្យបានល្អ បង្កើនទិន្នផលដំណាំរបស់ពួកគេ ដោយប្រើប្រាស់នូវវិធីសាស្ត្រចម្រុះ ( សូម មើល Poster ) ដើម្បីកាត់បន្ថយជាអប្បបរមានូវផលប៉ះពាល់ដែលបណ្តាលមកពីការបំផ្លាញពីសត្វល្អិតចង្រៃនិងជំងឺលើកសិផល របស់ពួកគេ ។</li> <li>▪ អ្នកសម្របសម្រួលបិទអាយភីអ៊ឹម Poster ហើយពន្យល់ថាតាមរយៈ<b>អាយភីអ៊ឹម</b>កសិករធ្វើការវិចារណាលើកត្តាផ្សេងៗដែលជះឥទ្ធិពលលើដំណាំរបស់គេ សម្រាប់កសិករ <b>អាយភីអ៊ឹម</b> មានន័យថា <b>វិធានការចម្រុះថែទាំដំណាំ</b> ។</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ សិក្ខាកាម ឆ្លើយសំណួរតាម ការយល់ឃើញរបស់ខ្លួន ។</li> </ul>
--	--	--



**អាយភីអឹមគឺជាវិធីសាស្ត្រនៃការរៀនសូត្រ**

ក្នុងការអនុវត្តសកម្មភាពអាយភីអឹម អ្នកចូលរួមដាំដំណាំលើស្រែបង្ហាញ ហើយធ្វើការតាមដានការដុះលូតលាស់របស់វារហូតដល់ពេលប្រមូលផល ។ អ្នកចូលរួមត្រូវបានគេធ្វើការបែងចែកជាក្រុមតូចៗដើម្បីឱ្យទទួលខុសត្រូវលើកូនស្រែ រឺ ថ្នាលបន្លែក្នុងដំណើរការមួយដែលហៅថា វិសោ “ការវិភាគប្រព័ន្ធក្រៅបរិស្ថាន” អ្នកចូលរួមអាចមានលទ្ធភាពធ្វើការវិភាគ ស្ថានភាពនៃ កូនស្រែ រឺ ថ្នាលបន្លែ ជាពិសេសអំពី វត្តមាន, ចំនួន, ប្រភេទផ្សេងៗ, នៃសត្វល្អិត និង ធ្វើការសម្រេចចិត្ត លើការចាត់ចែងដើម្បីបន្ថយឥទ្ធិពលរបស់វា ។ ការពិសោធក៏ត្រូវបានគេធ្វើផងដែរដើម្បីរៀនសូត្របន្ថែមទៀតអំពីបរិស្ថាននៃចំការរបស់ពួកគេ , ដំណាក់កាលនៃការ វិវឌ្ឍន៍ដំណាំ និង ផលប៉ះពាល់ពីការបំផ្លាញពីសំណាក់សត្វល្អិត, សត្រូវផ្សេងទៀត, ស្មៅ និង ជម្ងឺលើដំណាំរបស់ពួកគេ ។ នៅពេលប្រមូលផល ការចំណាយក្នុងផលិតកម្ម និង ទិន្នផលត្រូវបានគេគណនា ដើម្បីឱ្យអ្នកចូលរួមធ្វើការប្រៀបធៀបលទ្ធផលដែលចេញពី ការចាត់ចែងការដាំដុះ តាមរបៀបផ្សេងៗដែលគេបានប្រើនៅលើ កូនស្រែ រឺ ថ្នាលបន្លែដែលគេទទួលខុសត្រូវ ។

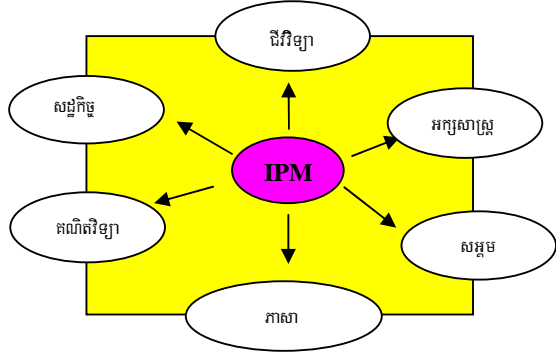
**អាយភីអឹម** ផ្តោតជាសំខាន់លើការសិក្សា អ្វីដែលកើតមានឡើងជាក់ស្តែងនៅនឹងវាលស្រែ គឺមិនមែនពិស្ស័យរក្សានោះទេ ។ ដូច្នេះហើយបានជាគេច្រើនពិពណ៌នា **អាយភីអឹមយកស្រែជាស្បូវរក្សា** សម្រាប់គ្រូ **អាយភីអឹម** គឺជាវិធីសាស្ត្រថ្មីនៃការបង្រៀន និង ការរៀនចំណេះការសិក្សារបស់សិស្ស សម្រាប់ពួកគេ **អាយភីអឹម** មានន័យថា **ការកែលំអវិធីសាស្ត្រគុកោសល្យ** ។

**IPM = Integrated Pest Management**  
វិធានការណ៍ចម្រុះចែរទាំងដំណាំ

**IPM = Improving Pedagogical Methods**  
ការកែលំអវិធីសាស្ត្រគុកោសល្យ



- អ្នកសម្របសម្រួល លើកជាសំណួរថាតាមរយៈ អាយតិអ៊ីម តើកុមារបានសិក្សានូវមុខវិជ្ជាអ្វីខ្លះ? អ្នកសម្របសម្រួល ប្រមូល រាល់ចម្លើយដែលបានលើកឡើងដោយសិក្ខាកាម ហើយបិទ ចម្លើយទាំងនោះនៅជុំវិញពាក្យ អាយតិអ៊ីម ដូចរូបខាងក្រោម ។



- អ្នកសម្របសម្រួលធ្វើការប្តូរកសរុបថាសាលារៀនស្រែសិស្ស អាយតិអ៊ីមគឺជាវិធីដែលមានប្រសិទ្ធភាពបំផុត សម្រាប់ការសិក្សា និង ការអនុវត្តរបៀបថ្មីនៃការបង្រៀនដែល ក្រសួងអប់រំយុវជន និង កីឡា ហៅថា **សិស្សដ្ឋាន** ។
- អ្នកសម្របសម្រួលបិទក្រដាសធំដែលបានសរសេរពាក្យគន្លឹះ ដែលប្រើញឹកញាប់ក្នុងកម្មវិធី អាយតិអ៊ីមហើយធ្វើការពន្យល់ ។

**ពាក្យគន្លឹះក្នុងកម្មវិធីអាយតិអ៊ីម**

**សាលារៀនស្រែអាយតិអ៊ីម**  
 គឺជាវគ្គសិក្សាមួយដែលមានរយៈពេល១៨សប្តាហ៍សម្រាប់ដំណាំ ស្រូវ និង ១៤ សប្តាហ៍សម្រាប់ដំណាំបន្លែ ។

**សាលារៀនស្រែសិស្សអាយតិអ៊ីម**  
 គឺជាសាលារៀនស្រែអាយតិអ៊ីមដែលផ្តល់ការហ្វឹកហ្វឺនដល់សិស្ស ដែលមានចំនួនពី ២៥-៣០នាក់

**សាលារៀនស្រែគ្រូអាយតិអ៊ីម**  
 គឺជាសាលារៀនស្រែអាយតិអ៊ីមដែលផ្តល់ការហ្វឹកហ្វឺនដល់គ្រូដែល មានចំនួនពី ២៥-៣០នាក់

**សាលារៀនស្រែកសិករ អាយតិអ៊ីម**  
 គឺជាសាលារៀនស្រែអាយតិអ៊ីមដែលផ្តល់ការហ្វឹកហ្វឺនដល់កសិករ ដែលមានចំនួនពី ២៥-៣០នាក់

- អ្នកសម្របសម្រួល ចែកឯកសារស្តីអំពី អាយតិអ៊ីមជាអ្វី ? ដល់អ្នកចូលរួម ។

<p><b>ខ្លឹមសារនិងសេចក្តីសង្ខេប:</b></p>	<p><b>២.២. គោលបំណង,ក្រុមគោលដៅនិងសារៈសំខាន់នៃការបញ្ចូលកម្មវិធី IPM ក្នុងកម្មវិធីសិក្សា</b> នៅក្នុងផ្នែកនេះសិក្ខាកាមនឹងទទួលបាននូវការយល់ដឹងអំពី គោលបំណងនៃកម្មវិធី អាយភីអ៊ឹម និង និយមន័យនៃពាក្យ អាយភីអ៊ឹម និង គោលការណ៍សំខាន់នៃកម្មវិធី អាយភីអ៊ឹម ។</p>	
<p><b>រយៈពេល:</b></p>	<p>៣០នាទី</p>	
<p><b>សម្ភារដែលត្រូវការ:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ក្រដាសធំដែលមានសរសេរស្រាប់អំពីគោលបំណងនៃការបញ្ចូលកម្មវិធីIPMក្នុងកម្មវិធីសិក្សា</li> <li>▪ ឯកសារចែក ស្តីអំពីគោលបំណងនៃការបញ្ចូលកម្មវិធី <b>អាយភីអ៊ឹម</b>ក្នុងកម្មវិធីសិក្សា</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ សិក្ខាកាមអាចយល់ច្បាស់ពីគោលបំណងនៃកម្មវិធី <b>អាយភីអ៊ឹម</b> ។</li> </ul>	<p><b>ក/ គោលបំណង នៃការបញ្ចូលកម្មវិធី IPMក្នុងកម្មវិធីសិក្សា</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ អ្នកសម្របសម្រួលបិទក្រដាសធំដែលមានសរសេរពី គោលបំណង នៃកម្មវិធី <b>អាយភីអ៊ឹម</b></li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;"><b>បំណងនៃកម្មវិធី អាយភីអ៊ឹម</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ដើម្បីផ្តោតបច្ចេកទេសដាំដុះសមស្របមួយ( វិធីដែលមិនប៉ះពាល់បរិស្ថាន) ដល់សិស្ស និង សង្គត់ធ្ងន់លើដំណើរ នៃការអប់រំ ។</li> <li>2. ធ្វើឱ្យការអប់រំកាន់តែមានភាពទាក់ទងទៅ នឹងជីវភាពរស់នៅប្រចាំថ្ងៃរបស់កុមារ តាមរយៈការផ្តល់បំណិន និង បណ្តុះបណ្តាលកុមារ នូវការគិតគូរ វិភាគយ៉ាងល្អិតល្អន់ ។</li> <li>3. ពង្រឹងទំនាក់ទំនងស្និទ្ធស្នាលរវាងសាលា និង សហគមន៍ ព្រមទាំងផ្តល់ឱកាសឱ្យសហគមន៍ ចូលរួមក្នុងការរៀនសូត្រ របស់កុមារ ។</li> </ol> </div> <p>អ្នកសម្របសម្រួលធ្វើការពន្យល់ថា:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ សាលារៀនស្រែសិស្សអាយភីអ៊ឹមមិនគ្រាន់តែជាកម្មវិធីមួយដែលជួយផ្តោតលើដំណើរការសិក្សាដល់សិស្សានុសិស្សប៉ុណ្ណោះទេវាចែមទាំង ប្រើលំនាំអប់រំ តាមវិធីមួយហៅថា " <b>សិស្សមជ្ឈមណ្ឌល</b> " ដែលសិស្សត្រូវ គេណែនាំឱ្យសិក្សាដោយផ្ទាល់ តាមរយៈនៃការសង្កេត និង អនុវត្តន៍ ការងារក្នុងស្រែ និង ក្នុងថ្នាក់រៀន ។</li> <li>▪ កុមារកម្ពុជាភាគច្រើនមកពីគ្រួសារកសិករ ជាពិសេសសាលាដែលនៅតំបន់ជនបទ ។ហេតុដូច្នេះ<b>អាយភីអ៊ឹម</b>ជាជំនាញមួយដែលសមស្របបំផុតសម្រាប់សិស្សនៅតាមសាលាជនបទ ។ ពួកគេអាចយកជំនាញនេះទៅជួយគ្រួសារ ហើយនឹងបង្កើននូវ បទពិសោធន៍</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ សិក្ខាកាមស្តាប់ ការអត្ថាធិប្បាយរបស់អ្នកសម្របសម្រួលដោយប្រុងប្រយ័ត្ន ។</li> </ul>

	<p>កសិកម្ម ដ៏មានតម្លៃខ្ពស់ ដែលប្រហែលជាអាច ជួយពួកគេ ក្នុងការប្រកបរបររចិញ្ចឹមជីវិតក្រោយពេលដែលពួកគេចាកចេញពី សាលា ។</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>អាយភីអ៊ឹម</b> ផ្តល់ឱកាសល្អដើម្បីបង្កើន និង ពង្រឹងទំនាក់ទំនង រវាងសាលារៀន និង សហគមន៍ តាមរយៈសកម្មភាពមួយចំនួន ដូចជា៖ <ul style="list-style-type: none"> <li>- សមាជិកសហគមន៍ជាប់ពាក់ព័ន្ធក្នុងដំណើរការរៀនសូត្ររបស់ កុមារដោយចូលរួមក្នុងក្រុមបង្រៀន <b>អាយភីអ៊ឹម</b> ។</li> <li>- សាលារៀនស្រែសិស្ស <b>អាយភីអ៊ឹម</b> ត្រូវបាន គ្រប់គ្រងដោយ ក្រុមគាំទ្រ <b>អាយភីអ៊ឹម</b> តាមសាលានីមួយៗ ។</li> <li>- សិស្សនឹងយកចំណេះដឹងនិងជំនាញដែលទទួលបានពីកម្មវិធី <b>អាយភីអ៊ឹម</b> ទៅផ្ទះ និងចែករំលែកចំណេះដឹងនេះជាមួយឪពុក ម្តាយ របស់ពួកគេ ។</li> <li>- សាលារៀនស្រែសិស្ស <b>អាយភីអ៊ឹម</b> លើកកម្ពស់ស្ថានភាព នៃ ការទទួលខុសត្រូវរបស់សាលាចំពោះ សហគមន៍លើទទួលបាន នៃ ការងារអប់រំតាមរយៈការអញ្ជើញមាតា បិតាសិស្សឱ្យចូលរួម ទស្សនកិច្ច និង ទិវាស្រែ ដែលពួកគាត់ អាចមើល ឃើញសកម្ម ភាពសិស្សធ្វើ និង ស្តាប់សិស្សធ្វើរបាយការណ៍ អំពីការសិក្សា របស់កុមារ ។</li> </ul> </li> </ul> <p><b>សាលារៀនស្រែសិស្ស អាយភីអ៊ឹម</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ប្រើវាលស្រែធ្វើជាសៀវភៅ</li> <li>▪ រៀនសូត្រដោយផ្អែកលើបទពិសោធន៍នៃការអនុវត្តជាក់ស្តែង</li> <li>▪ ធ្វើការសិក្សាពេញមួយវដ្តជីវិតនៃដំណាំ</li> <li>▪ កម្មវិធីសិក្សាអាស្រ័យទៅនឹងស្ថានភាព បរិស្ថាន និង ប្រែប្រួលទៅតាមសេចក្តីត្រូវការចាំបាច់ ។</li> </ul>	
--	---	--

<b>វគ្គទី ៣ : ការរៀបចំដំណើរការសាលារៀនស្រែសិស្សមូលដ្ឋាន</b>		
<b>មេរៀន និងការសង្ខេប</b>	<b>៣.១ ការបង្កើត គណៈកម្មការគ្រប់គ្រងកម្មវិធី វិ ក្រុមគាំទ្រ អាយភីអ៊ឹម ប្រចាំសាលា</b> ផ្នែកនេះនឹងពិភាក្សាភាពពាក់ព័ន្ធច្បាប់មានគណៈកម្មការ វិ ក្រុមគាំទ្រ អាយភីអ៊ឹមនៅតាមសាលានីមួយៗ និង កំណត់សមាសភាព, តួនាទីរបស់ គណៈកម្មការ វិ ក្រុមគាំទ្រ អាយភីអ៊ឹម ។	
<b>រយៈពេល</b>	<b>៣០ នាទី</b>	
<b>សម្ភារប្រើប្រាស់</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ឯកសារចែកស្តីអំពីតួនាទី/សមាសភាពរបស់ គណៈកម្មការគ្រប់គ្រងកម្មវិធី វិ ក្រុមគាំទ្រ អាយភីអ៊ឹម ប្រចាំសាលា ។</li> </ul>	
<b>វត្ថុបំណង</b>	<b>សកម្មភាពអ្នកសម្របសម្រួល</b>	<b>សកម្មភាពអ្នកចូលរួម</b>
<p>សិក្ខាកាមអាចកំណត់ពីភាពចាំបាច់ឱ្យមាន គណៈកម្មការ គ្រប់គ្រង វិ ក្រុមគាំទ្រកម្មវិធី អាយ ភី អ៊ឹម ប្រចាំសាលា ។</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>សិក្ខាកាមកំណត់ពី សមាសភាព និង តួនាទី គណៈកម្មការ គ្រប់គ្រង វិ ក្រុមគាំទ្រអាយភីអ៊ឹមប្រចាំសាលា ។</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>អ្នកសម្របសម្រួលធ្វើការពន្យល់ថាមានភារកិច្ចជាច្រើនដែលត្រូវបំពេញមុនពេលចាប់ផ្តើមដំណើរការអនុវត្តសាលារៀនស្រែសិស្ស ។ កិច្ចការទាំងនោះវាជាការលំបាកក្នុងការទុកឱ្យមនុស្សម្នាក់ ឬ ពីរនាក់ជាអ្នកបំពេញ ។ អ្នកសម្របសម្រួលណែនាំគំនិតក្នុងការបង្កើត គណៈកម្មការ សម្រាប់គ្រប់គ្រង វិ ក្រុមគាំទ្រកម្មវិធីអាយភីអ៊ឹមប្រចាំសាលា ហើយលើកសំណួរតើគេយល់ព្រមជាមួយនឹងគំនិតនេះដែរទេ?</li> <li>ប្រសិនបើក្រុមទាំងមូលមានការគាំទ្រឱ្យមាន គណៈកម្មការ សម្រាប់គ្រប់គ្រង ឬ ក្រុមគាំទ្រកម្មវិធី អាយភីអ៊ឹមប្រចាំសាលានោះ</li> <li>អ្នកសម្របសម្រួល ត្រូវបែងចែកសិក្ខាកាមជាក្រុមតូច ពី ៤ — ៦ នាក់ដើម្បីឱ្យគេ ធ្វើការពិភាក្សាលើសំណួរជាបន្តដូចជា៖</li> <li>តើអ្នកណាខ្លះគួរចូលរួមក្នុងសមាសភាព គណៈកម្មការ គ្រប់គ្រង ឬក្រុមគាំទ្រ អាយភីអ៊ឹមប្រចាំសាលានេះ?</li> <li>តើគណៈកម្មការគ្រប់គ្រង ឬ ក្រុមគាំទ្រ អាយភីអ៊ឹមប្រចាំសាលា គួរមានតួនាទីអ្វីខ្លះក្នុងដំណើរការអនុវត្តកម្មវិធី អាយភីអ៊ឹម?</li> </ul> <p><b>ចម្លើយរំពឹងទុក</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>សិក្ខាកាមធ្វើការពិភាក្សាអំពីគំនិតក្នុងការបង្កើត គណៈកម្មការ សម្រាប់ គ្រប់គ្រង វិ ក្រុមគាំទ្រ កម្មវិធីអាយភីអ៊ឹមប្រចាំសាលា និង ផលប្រយោជន៍ ។</li> <li>សិក្ខាកាមអានសំណេរ ៣១ ដល់ក្រុមទាំងអស់ ស្តាប់ រួចធ្វើការពិភាក្សាតើ អ្នកណាសមស្របសម្រាប់ តួ នាទីនេះ ។</li> </ul>
	<p><b>សមាសភាព នៃ ក្រុមគាំទ្រ អាយភីអ៊ឹម</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- នាយកសាលា</li> <li>- អ្នកសម្របសម្រួល អាយភីអ៊ឹមប្រចាំសាលា</li> <li>- តំណាងពីគណៈកម្មការទ្រទ្រង់សាលារៀន ឬ ឪពុកម្តាយសិស្ស</li> </ul>	

	<p><b>តួនាទីគណៈកម្មការគ្រប់គ្រង វី ក្រុមគាំទ្រ អាយ ភី អ៊ឹម</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- កំណត់ទីតាំងស្រែ ដែលនឹងត្រូវវាយកមកធ្វើជាស្រែបង្កាញ និង ធ្វើការចរចាជាមួយម្ចាស់ស្រែ ។</li> <li>- ធ្វើការជ្រើសរើសមនុស្ស២នាក់ដែលមានការចាប់អារម្មណ៍ ចង់ក្លាយជាអ្នកបង្រៀនអាយភីអ៊ឹម សម្រាប់បង្រៀន ដល់ សិស្សនៅតាមសាលាជាបន្ត ។</li> <li>- ធ្វើការជ្រើសរើសសិស្សដែលត្រូវចូលរៀន អាយភីអ៊ឹមដោយផ្អែកលើគោលការណ៍ស្ម័គ្រចិត្ត ។</li> <li>- ធ្វើការផ្សព្វផ្សាយកម្មវិធី អាយភីអ៊ឹម ដល់អាណាព្យាបាលសិស្ស និង សហគមន៍ទាំងមូល ។</li> <li>- ធ្វើការតាមដានដំណើរការអនុវត្តសាលារៀនស្រែសិស្ស ។</li> <li>- ជួយចាត់ចែងឱ្យមាន ទិវាស្រែ និង ទស្សនកិច្ច របស់អាណាព្យាបាលសិស្ស ។</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ អ្នកសម្របសម្រួលស្នើឱ្យក្រុមនីមួយៗបង្ហាញលទ្ធផលនៃការពិភាក្សារកយោបល់រួម លើសមាសភាព និងតួនាទីរបស់ គណៈកម្មការគ្រប់គ្រង វី ក្រុមគាំទ្រ អាយភីអ៊ឹមប្រចាំសាលា ។</li> <li>▪ អ្នកសម្របសម្រួលបញ្ចប់ការពិភាក្សា ជាមួយនឹងការចែកឯកសារស្តីពី សមាសភាព និងតួនាទីរបស់ គណៈកម្មការគ្រប់គ្រង វី ក្រុមគាំទ្រ អាយភីអ៊ឹមប្រចាំសាលា ។</li> </ul>	<p>សិក្ខាកាមធ្វើការកត់ត្រារួចចាត់ឱ្យតំណាងក្រុមឡើងបង្ហាញលទ្ធផលដែលចេញពីការពិភាក្សា ក្នុងក្រុមធំ ។</p>
--	---	---

<p><b>មេរៀន និងការសង្ខេប</b></p>	<p><b>៣.២ ការត្រៀមរៀបចំសម្រាប់សាលារៀនស្រែ អាយភីអ៊ឹម</b> ការជ្រើសទីតាំងសម្រាប់ ធ្វើស្រែ បង្ហាញមួយ ការកំណត់លក្ខណៈសម្បត្តិរបស់អ្នកបង្រៀន អាយភីអ៊ឹម ការជ្រើសរើសសិស្ស និង ការប្រជុំផ្សព្វផ្សាយកម្មវិធី អាយភីអ៊ឹមដល់សហគមន៍ ជាពិសេសអាណាព្យាបាលសិស្ស ។</p>	
<p><b>រយៈពេល</b></p>	<p>៦០ នាទី</p>	
<p><b>សម្ភារប្រើប្រាស់</b></p>	<p>ឯកសារចែក ស្តីអំពីដំណើរការរៀបចំសាលារៀនស្រែសិស្ស <b>អាយភីអ៊ឹម</b> មួយកន្លែង</p>	
<p><b>វត្ថុបំណង</b></p>	<p><b>សកម្មភាពអ្នកសម្របសម្រួល</b></p>	<p><b>សកម្មភាពអ្នកចូលរួម</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ សិក្ខាកាមយល់ច្បាស់ពី ជំហាននីមួយៗ ។</li> <li>▪ សិក្ខាកាមអាចកំណត់ ទីតាំងសម្រាប់ ធ្វើ ស្រែបង្ហាញមួយកន្លែង ដោយសមស្រប ។</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ អ្នកសម្របសម្រួលធ្វើការពន្យល់ថា៖ដើម្បីអនុវត្តសាលារៀនស្រែ សិស្សឱ្យមានប្រសិទ្ធភាពគណៈកម្មការប្រក្រមគាំទ្រ <b>IPM</b> ប្រចាំសាលានីមួយៗត្រូវត្រៀមជាស្រេចនូវ ការរៀបចំមួយ ចំនួនទុកជាមុន ។</li> <li>▪ អ្នកសម្របសម្រួលលើកជាសំណួរដល់អ្នកចូលរួមតើជំហានទាំង នោះមានអ្វីខ្លះ?</li> <li>▪ ក្រោយពីសិក្ខាកាមកំណត់ ជំហានទាំង៤នោះហើយ អ្នកសម្រប សម្រួលស្នើឱ្យសិក្ខាកាមចូលក្រុមតូចហើយពិភាក្សាគ្នាលើសំណួរ មួយជំហានម្តងៗ ។</li> </ul> <p><b>ក. ការកំណត់ទីតាំងស្រែបង្ហាញ និង កន្លែងសិស្សរៀន</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ អ្នកសម្របសម្រួលពន្យល់ថាដើម្បីអនុវត្តសាលារៀនស្រែសិស្ស <b>IPM</b> យើងត្រូវការដើម្បីយកកន្លែងសម្រាប់សិស្សធ្វើការអនុវត្តជាក់ស្តែង</li> <li>▪ អ្នកសម្របសម្រួល ត្រូវបែងចែកសិក្ខាកាមជាក្រុមតូច ពី ៤ - ៦ នាក់ ចែកក្រដាសធំ និង ហ្វឺតដល់ក្រុមទាំងអស់ ។</li> <li>▪ អ្នកសម្របសម្រួល សរសេរសំណួរលើក្តារខ្សឺន ឱ្យសិក្ខាកាម ពិភាក្សា ក្នុងក្រុមតូច " តើយើងគួរ រើសស្រែដែលមាន លក្ខណៈ សម្បត្តិយ៉ាង ណាដើម្បីងាយស្រួលឱ្យសិស្សធ្វើការអនុវត្ត?"</li> <li>* អ្នកសម្របសម្រួលជួយផ្តល់នូវ គំនិតមួយចំនួន ដល់ទុកមតិភាក្សា ដូចជា : <ul style="list-style-type: none"> <li>- ចម្ងាយពីសាលា រៀនទៅស្រែ, ភាពងាយស្រួលក្នុងការខ្ចីស្រែ ពីម្ចាស់, ភាពងាយ ស្រួលក្នុងការបញ្ជូនបញ្ចូលទឹក, ប្រភពទឹក, ។</li> <li>▪ ក្រុមតូចត្រឡប់ចូលមកក្នុងក្រុមធីរិញហើយធ្វើការបង្ហាញ លទ្ធផល ដែលចេញពីការពិភាក្សា ។</li> <li>▪ អ្នកសម្របសម្រួលធ្វើការបូកសរុបចម្លើយដើម្បីទុកធ្វើជាសេចក្តី ណែនាំក្នុងការជ្រើសរើសទីតាំងស្រែបង្ហាញនិងទីកន្លែងសម្រាប់ឱ្យ សិស្សរៀន អាយភីអ៊ឹម ។</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ សិក្ខាកាមគិតពី ជំហានទាំងនោះ ហើយ ផ្តល់ចម្លើយ ។ ចម្លើយរំ ពឹងទុកពី ៤ ជំហាន ។</li> <li>▪ រៀបចំក្រុមតូចៗដោយ ខ្លួន ឯងពី ៤-៦នាក់ ។</li> <li>▪ ធ្វើការពិភាក្សាក្នុងក្រុមដោយយកចិត្តទុកដាក់ លើលក្ខណៈសម្បត្តិដែល ត្រូវការចាំបាច់សម្រាប់ ស្រែបង្ហាញ ។</li> <li>▪ ធ្វើការកត់ត្រាចម្លើយ លើក្រដាសធំ និង ឡើង បង្ហាញលទ្ធផលដែលចេញ ពីការពិភាក្សា ។</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>សិក្ខាកាមអាចកំណត់ គ្រូ ធនធាន អាយ ភី អ៊ឹម សម្រាប់ដឹកនាំបង្រៀន សិស្សក្នុងសាលារៀនស្រែ សិស្សតាមសាលារបស់ពួក គេ ។</li> </ul>	<p><b>កំណត់សំគាល់</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* ដីស្រែដែលត្រូវការចាំបាច់សម្រាប់សាលារៀនស្រែសិស្ស អាយភីអ៊ឹម មួយគឺ គួរមានទំហំ       <ul style="list-style-type: none"> <li>- ១០០០ម<sup>២</sup> លើដំណាំស្រូវ</li> <li>- ១០០ ម<sup>២</sup> លើបន្លែ</li> </ul> </li> <li>* គណៈកម្មការវី ក្រុមគាំទ្រ អាយភីអ៊ឹម ប្រចាំសាលានិ មួយៗត្រូវធ្វើកិច្ចព្រមព្រៀងជាមួយម្ចាស់ស្រែជាមុន ។</li> <li>* កន្លែងសម្រាប់សិស្សសិក្សា អាយភីអ៊ឹម អាចរើសយក បន្ទប់រៀន វី ក្រោមម្លប់ឈើ វាជាការល្អ មិនគួរឱ្យនៅ ឆ្ងាយពីស្រែពេកទេ ។</li> </ul> <p><b>ខ. ការកំណត់អ្នកបង្រៀន អាយភីអ៊ឹម</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>អ្នកសម្របសម្រួល ពន្យល់ថាយើងត្រូវការមនុស្ស ២ នាក់ ដើម្បី ធ្វើជាអ្នកដឹកនាំសិស្សអនុវត្តសាលារៀនស្រែសិស្សអាយភីអ៊ឹម ។ អ្នកទាំងពីរនាក់នោះត្រូវទៅទទួលការហ្វឹកហ្វឺន ជំនាញ អាយភីអ៊ឹម នៅខេត្តជាមុនសិន ។</li> <li>អ្នកសម្របសម្រួល លើកជាសំណួរតើយើងគួររើស អ្នកបង្រៀន អាយភីអ៊ឹម ដែលមានលក្ខណៈសម្បត្តិយ៉ាងណាសម្រាប់ឱ្យ ដឹកនាំ បង្រៀនសិស្ស?</li> <li>អ្នកសម្របសម្រួល ត្រូវបែងចែកសិក្ខាកាមជាក្រុមតូច ពី ៤ - ៦ នាក់ដើម្បីឱ្យគេ ធ្វើការពិភាក្សាគ្នា ។</li> <li>ចែកក្រដាសធំ និង ហ្វឺតដល់ក្រុមនីមួយៗដើម្បីឱ្យគេ ធ្វើការ កត់ត្រាលទ្ធផលដែលចេញពីការពិភាក្សា ។</li> <li>អ្នកសម្របសម្រួលអាចជួយសិក្ខាកាមធ្វើការពិភាក្សាដោយ ផ្តល់ នូវគំនិតដែលត្រូវពិចារណាមួយចំនួនដូចជា៖ ចំណាប់អារម្មណ៍ លើការ ងារស្រែចំការកន្លងមក, ចំណូលចិត្តរៀនសូត្រអ្វីដែលថ្មី, ស្រឡាញ់ កុមារ, ភាពជាគំរូល្អ... ។</li> <li>អ្នកសម្របសម្រួលធ្វើការបូកសរុបចម្លើយដើម្បីទុកធ្វើជាសេចក្តី ណែនាំក្នុងការជ្រើសរើស អ្នកបង្រៀន អាយភីអ៊ឹមប្រចាំសាលា របស់ ខ្លួន ។</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>រៀបចំក្រុមតូចៗដោយខ្លួន ឯងពី ៤-៦នាក់ ជាថ្មីម្តងទៀត ។</li> <li>ធ្វើការពិភាក្សាក្នុងក្រុម ដោយយកចិត្តទុកដាក់ លើលក្ខណៈសម្បត្តិ ដែល ត្រូវការចាំបាច់សម្រាប់ អ្នកបង្រៀនអាយភីអ៊ឹម ធ្វើការកត់ត្រាចម្លើយលើ ក្រដាសធំ និង ឡើង បង្ហាញលទ្ធផលដែលចេញ ពីការពិភាក្សា ។</li> </ul>
---	--	---

<p>សិក្ខាកាមកំណត់សិស្សដែលត្រូវចូលរួមក្នុងកម្មវិធីសាលារៀនស្រែសិស្សអាយុភីអិមបានត្រឹមត្រូវ ។</p> <p>▪ សិក្ខាកាមមានលទ្ធភាពកំណត់ អ្នកពាក់ព័ន្ធក្នុងកម្មវិធីអាយុភីអិមបានត្រឹមត្រូវ ។</p>	<p><b>សំគាល់</b></p> <p>ក្នុងចំណោមអ្នកបង្រៀនអាយុភីអិមប្រចាំសាលាទាំង២នាក់ ម្នាក់គួររើសចេញពីគ្រូបង្រៀនដែលមានការចាប់អារម្មណ៍នឹងការងារកសិកម្ម ឬជាអ្នកធ្វើស្រែក្រៅម៉ោងការងារ ហើយម្នាក់ទៀតគួរតែជាកសិករដែលមានបទពិសោធន៍ច្រើន ។</p> <p><b>គ. ការជ្រើសរើសសិស្ស</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ អ្នកសម្របសម្រួល ពន្យល់ថានៅក្នុងការអនុវត្ត សាលារៀនស្រែសិស្ស អាយុភីអិម មានការងារខ្លះតម្រូវឱ្យប្រើពលកម្ម ដូចនេះយើងត្រូវការសិស្សដែលមានកាយសម្បទាមាំមួន គឺ សិស្សធំៗ ។</li> <li>▪ ដូច្នេះសាលានិមួយៗគួររើសសិស្សដែល ចេញពីថ្នាក់ទី ៥ និង ទី ៦ ។</li> <li>▪ ចំនួនសិស្សសម្រាប់ សាលារៀន ស្រែសិស្ស អាយុភីអិមមួយគួរមានប្រហែល ៣០ នាក់ ពួកគេអាចមកពីថ្នាក់តែមួយ ឬក៏មកពីថ្នាក់ចម្រុះគ្នា មកពីសាលាតែមួយ ឬ មកពីសាលាផ្សេងគ្នាក្នុងកម្រងតែមួយ យ៉ាងណាកុំឱ្យតែគ្រូធ្វើដំណើរឆ្ងាយពេក ។</li> <li>▪ ក្រុមនីមួយៗគួរមានការចូលរួមស្មើគ្នារវាងសិស្សប្រុសនិង ស្ត្រី</li> </ul> <p><b>ឃ. ជួបប្រជុំជាមួយអាណាព្យាបាល</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ អ្នកសម្របសម្រួល ពន្យល់ថានៅក្នុងការអនុវត្ត សាលារៀនស្រែសិស្ស អាយុភីអិមមានអ្នកពាក់ព័ន្ធជាច្រើន តើពួកគេជាអ្នកណាខ្លះ?</li> <li>▪ អ្នកសម្របសម្រួលសរសេរពាក្យ <b>សាលារៀនស្រែសិស្ស អាយុភីអិម</b> លើក្តារខៀន ហើយស្នើឱ្យអ្នកចូលរួមគិតមើលតើអ្នកណា ខ្លះជាអ្នកពាក់ព័ន្ធ ឬ ទទួលបានប្រយោជន៍ ពីកម្មវិធីនេះ ។</li> </ul> <p>ចម្លើយត្រូវសរសេរលើក្រដាសA4 រួចបិទជុំវិញពាក្យ <b>សាលារៀនស្រែសិស្ស អាយុភីអិម</b> ចម្លើយរំពឹងទុក</p> <div data-bbox="526 1499 1133 1864" data-label="Diagram"> <pre> graph TD     A[សាលារៀនស្រែសិស្ស អាយុភីអិម] &lt;--&gt; B[សិស្ស]     A &lt;--&gt; C[គ្រូ]     A &lt;--&gt; D[រដ្ឋអំណាច]     A &lt;--&gt; E[ឱពុកម្តាយ]     A &lt;--&gt; F[សហគមន៍]     A &lt;--&gt; G[នាយក]   </pre> </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ សិក្ខាកាម ឆ្លើយសំណួរតាម ការយល់ឃើញរបស់គេរៀងៗខ្លួន ។</li> </ul>
--	---	--



- ដោយផ្អែកលើលទ្ធផលនៃការពិភាក្សានេះ អ្នកសម្របសម្រួលគួរតារាងដូចខាងក្រោមដោយយកចម្លើយស្តីពីអ្នកពាក់ព័ន្ធមកដាក់បញ្ចូល

អ្នកពាក់ព័ន្ធ	ហេតុអ្វីបានជាពួកគេចូលពាក់ព័ន្ធក្នុងកម្មវិធី IPM
សិស្ស	
គ្រូ	
នាយក	
ឪពុកម្តាយ	
សហគមន៍	
រដ្ឋអំណាច	

- អ្នកសម្របសម្រួលបន្តលើកជាសំណួរតើហេតុអ្វីបានជាអ្នកពាក់ព័ន្ធទាំងនោះចាប់អារម្មណ៍លើកម្មវិធី អាយភីអឹម?
- អ្នកសម្របសម្រួលត្រូវសរសេរចម្លើយទាំងនោះលើ តារាងទំនាក់ទំនងខាងស្តាំ ។ ហើយលើកជាសំណួរបន្ត
  - តើអ្នកពាក់ព័ន្ធទាំងនោះបានដឹង ពីកម្មវិធី អាយភីអឹមហើយឬនៅ? ចម្លើយរំពឹងទុក **នៅទេ**

- អ្នកសម្របសម្រួល ពន្យល់ថាវាជាការសំខាន់ណាស់ក្នុងការប្រជុំជាមួយគណៈកម្មការ/ក្រុមគាំទ្រជ្រើសរើសរួច និង អាណាព្យាបាលសិស្ស រឺ តំណាងសមាជិកគ្រួសារ និង អ្នកបង្រៀនអាយភីអឹម (អ្នកពាក់ព័ន្ធទាំងអស់) ដើម្បី បញ្ជាក់ ពីការទទួលខុសត្រូវរបស់ពួកគេម្នាក់ៗ ក្នុង កម្មវិធី សាលារៀនស្រែសិស្ស អាយភីអឹម និង ស្នើសុំឱ្យគេចូលរួមសហការយ៉ាងពេញលេញលើកម្មវិធីនេះ ។

**កំណត់សម្គាល់**

វាជាការសំខាន់ណាស់ដែលឪពុកម្តាយកុមារទាំងនោះត្រូវយល់ឱ្យបានច្បាស់ថា សាលារៀនមិនបានប្រើប្រាស់កម្លាំងពលកម្មកុមារទាំងនោះក្នុង **សាលារៀន ស្រែសិស្ស អាយភីអឹម** ទេ តែវាគឺជាការរៀនសូត្រតាមរបៀបអនុវត្តផ្ទាល់ ហើយបទពិសោធន៍ដែលទទួលបានពីវគ្គនេះនឹងមានផលប្រយោជន៍ដល់អនាគតកុមារ ក៏ដូចជាគ្រួសារផ្ទាល់ ។

<p><b>មេរៀន និងការសង្ខេប</b></p>	<p><b>៤- ការកំណត់ថវិកា:</b> ផ្នែកនេះបានបង្ហាញដល់សិក្ខាកាមអំពី ដំណើរការដកប្រាក់ និង ទូទាត់ប្រាក់ដែលបានដក ក៏ដូចជាការកំណត់ថវិកាសម្រាប់ប្រតិបត្តិការកម្មវិធី អាយភីអ៊ីម ។</p>	
<p><b>រយៈពេល</b></p>	<p style="text-align: right;"><b>៣០ នាទី</b></p>	
<p><b>សម្ភារៈប្រើប្រាស់</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ក្រដាសផ្ទាំងធំ ហ្វឺត , ឯកសារចែកអំពី ថវិកាអាយភីអ៊ីម</li> </ul>	
<p><b>វត្ថុបំណង</b></p>	<p><b>សកម្មភាពអ្នកសម្របសម្រួល</b></p>	<p><b>សក្ខីភាពអ្នកចូលរួម</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>សិក្ខាកាមដែលជាក្រុម គាំ ទ្រ អាយ ភី អ៊ីមប្រចាំ សាលា អាចកំណត់បានពី ថវិកាដែលត្រូវ ការចាំបាច់ សម្រាប់ប្រតិបត្តិការ កម្មវិធី អាយ ភី អ៊ីម ។</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>អ្នកសម្របសម្រួលពន្យល់ថា សាលាដែលបានស្នើសុំកម្មវិធី អាយភីអ៊ីមនៅក្នុងផែនការកែលម្អកម្រងសាលារៀន ដែលបានឯកភាពគ្នារួចមកហើយអាចស្នើសុំថវិកាមួយចំនួនដូចខាងក្រោម៖             <ul style="list-style-type: none"> <li>- ប្រាក់ឧបត្ថម្ភអ្នកបង្រៀន អាយភីអ៊ីមប្រចាំសាលា២ នាក់ មួយថ្ងៃ ២,៥\$ ក្នុងម្នាក់សម្រាប់ ១៨ ថ្ងៃ (IPM លើស្រូវ) និង ១៤ ថ្ងៃ (IPM លើបន្លែ)</li> <li>- ប្រាក់សម្រាប់ អាហារសម្រន់ មួយថ្ងៃ ៥ដុល្លា សម្រាប់ ១៨ថ្ងៃ (IPM លើស្រូវ) និង ១៤ ថ្ងៃ (IPM លើបន្លែ)</li> <li>- ប្រាក់សម្រាប់រៀបចំទស្សនកិច្ច និង ទិវាស្រែ អតិបរិមា ៣០ \$</li> <li>- សម្ភារៈសម្រាប់សិក្សា អាយភីអ៊ីម ១៥០\$ ក្នុងមួយសាលា</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p><b>ថវិកាសរុប ៣៦០ ដុល្លា (IPM លើស្រូវ)</b> <b>៣២០ ដុល្លា (IPM លើបន្លែ)</b></p> </div> </li> </ul> <p>តែទោះជាយ៉ាងណាក៏ដោយ ថវិកាទាំងអស់នេះនៅមិនទាន់គ្រប់គ្រាន់សម្រាប់ដំណើរការកម្មវិធី ទាំងមូលបានទេយើងស្នើឱ្យសហគមន៍ ប្រើប្រាស់ឱ្យអស់លទ្ធភាព នូវធនធានដែលមានស្រាប់ជាពិសេសសម្រាប់រៀបចំឱ្យបាននូវ ទស្សនកិច្ចរបស់ មាតាបិតា សិស្ស និង ទិវាស្រែបង្ហាញ ។ សម្រាប់ដំណើរការដកថវិកា នាយកសាលាដែលមានកម្មវិធី អាយភីអ៊ីមត្រូវធ្វើសំណើសុំថវិកានោះមកប្រធានកម្រងដោយផ្ទាល់មកជាមួយនូវផែនការអនុវត្តកម្មវិធីIPM និង ថវិកាត្រូវការ សម្រាប់ខែនោះ ។ ថវិការដែលផ្តល់ជាប្រាក់អោយខ្លឹមសារក្រុមគាំទ្រ IPM ប្រចាំសាលាត្រូវធ្វើការទូទាត់ជាក្រោយជាមួយ និង វិក័យប័ត្រចំណាយពិតប្រាកដ ។</p> <p>អ្នកសម្របសម្រួលទុកពេលគ្រប់គ្រាន់សម្រាប់អ្នកចូលរួមធ្វើការពិភាក្សាគ្នា និង លើកជាសំណួរ រួចហើយចែកឯកសារស្តីពីថវិកា ។</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>សិក្ខាកាមពិភាក្សា រឺ លើកជាសំនួរ បើឯកភាពគ្នា ធ្វើការកត់ត្រាដើម្បីទុកជាមូលដ្ឋានសម្រាប់ស្នើសុំថវិកា ។</li> </ul>

<p><b>មេរៀន និងការសង្ខេប</b></p>	<p><b>៥- ការធ្វើផែនការសកម្មភាព :</b> ផ្នែកនេះបានបង្ហាញដល់សិក្ខាកាមអំពី របៀបធ្វើផែនការសកម្មភាព សម្រាប់ ការរៀបចំសាលារៀន ស្រែសិស្សអាយុភីអឹម នៅតាមសាលា ។</p>	
<p><b>រយៈពេល</b></p>	<p>៤៥ នាទី</p>	
<p><b>សម្ភារប្រើប្រាស់</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• តារាងផែនការ</li> </ul>	
<p><b>វត្ថុបំណង</b></p>	<p><b>សកម្មភាពអ្នកសម្របសម្រួល</b></p>	<p><b>សក្ខីភាពអ្នកចូលរួម</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• សិក្ខាកាមដែលជាក្រុម គាំទ្រ អាយុភីអឹម ប្រចាំ សាលា ធ្វើផែនការអនុវត្តជាក់ស្តែង ច្បាស់លាស់សំរាប់យក ទៅអនុវត្ត ។</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• អ្នកសម្របសម្រួល ស្នើឱ្យសិក្ខាកាមដែលមកពីសាលាជាមួយគ្នាអង្គុយមួយក្រុមដើម្បីងាយស្រួលក្នុងរបៀបធ្វើផែនការសកម្មភាពអាយុភីអឹម ។</li> <li>• ក្រោយពីរបៀបចំក្រុមរួចហើយ អ្នកសម្របសម្រួល ពន្យល់ថា ពេលត្រឡប់ទៅវិញអ្នកទាំងអស់គឺជាអ្នកជួយធ្វើឱ្យកម្មវិធីអាយុភីអឹមចាប់ផ្តើមដំណើរការ ដូចនេះយើងត្រូវមានផែនការអនុវត្តច្បាស់លាស់សម្រាប់ធ្វើ ជាគោលក្នុងការអនុវត្ត ។</li> <li>• អ្នកសម្របសម្រួល ចែកតារាងផែនការសកម្មភាពដល់ សិក្ខាកាម ទាំងអស់ ។</li> <li>• អ្នកសម្របសម្រួល ធ្វើការពន្យល់ ពីរបៀប បំពេញតារាងមួយចំណុចម្តងៗ ធ្វើឱ្យប្រាកដថាសិក្ខាកាមអាច បំពេញតារាងផែនការនោះដោយខ្លួនឯង ។</li> <li>• អ្នកសម្របសម្រួលអាចជួយក្រុមណាដែលមានការលំបាកក្នុងការបំពេញតារាងនោះ ។</li> <li>• អ្នកសម្របសម្រួលបិទសិក្ខាសាលាដោយផ្អែកអរគុណដល់សិក្ខាកាម ដែលបានចំណាយពេលវេលាក្នុងការចូលរួមសិក្ខាសាលានេះ ។ អ្នកសម្របសម្រួល បញ្ជាក់ថា ក្រុមគាំទ្រអាយុភីអឹម ប្រចាំសាលាមានការទទួលខុស ត្រូវក្នុងការធ្វើឱ្យសាលារៀនស្រែសិស្សអាយុភីអឹមចាប់ដំណើរ ការហើយសូមជូនពរឱ្យសាលានីមួយៗ ទទួលបានជោគជ័យក្នុង ការអនុវត្តកម្មវិធី អាភីអឹមនេះហើយ ណែនាំមនុស្សដែលត្រូវទាក់ទង ក្នុងករណីមានបញ្ហា ។</li> </ul> <p><b>កំណត់សំគាល់</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• តារាងផែនការត្រូវធ្វើជាពីរច្បាប់ មួយច្បាប់រក្សាទុកនៅតាមសាលារៀន និង មួយច្បាប់ទៀតត្រូវផ្តល់ជូនបុគ្គលិកអេស្តាប់ ។</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ពិភាក្សាគ្នាបំពេញតារាងផែនការ ។</li> </ul>

**កម្មវិធីគាំទ្រវិស័យអប់រំក្រុមរដៀលរស់នៅតំបន់ជាប់ស្រុយរាល**



**ឯកសារ សម្រាប់អ្នកចូលរួម  
វគ្គតម្រូវឯកស័ត្តិវិធានការចម្រុះគ្រប់គ្រងដំណាំ**

**សម្រាប់**

**សមាជិកក្រុមចម្បង នាយក អ្នកសម្របសម្រួល នាយកដ្ឋាន និង  
តំណាងសហគមន៍**

**វិច្ឆិកា ២០០៦**

## គោលបំណងសិក្ខាសាលា

ផ្តល់ការហ្វឹកហ្វឺនដល់ក្រុមគាំទ្រកម្មវិធី អាយភីអ៊ឹម នៅតាមសាលា នីមួយៗឱ្យមាន សមត្ថភាព ក្នុងការ ចាប់ផ្តើម ធ្វើការផ្សព្វផ្សាយ, បង្កើត, ដឹកនាំ, និង គ្រប់គ្រង កម្មវិធី អាយភីអ៊ឹម នៅតាមសាលា និង សហគមន៍ របស់ពួកគេ ។

គោលបំណងជាក់លាក់ក្រោយពីបញ្ចប់សិក្ខាសាលានេះ គឺអ្នកចូលរួមទាំងអស់ពេលត្រឡប់ទៅវិញផ្តួចផ្តើមធ្វើការ ពិភាក្សាដើម្បី:

- ✚ បង្កើតគណៈកម្មការគ្រប់គ្រងកម្មវិធី អាយភីអ៊ឹម រឺ ជាក្រុមការងារ អាយភី អ៊ឹម ប្រចាំ សាលា ។
- ✚ ធ្វើការជ្រើសរើសគ្រូ អាយភីអ៊ឹម ២នាក់ដែលមានលក្ខណៈសម្បត្តិសមស្របសម្រាប់ បញ្ជូន ឱ្យទៅទទួលការហ្វឹកហ្វឺន នៅខេត្តនិង ត្រឡប់មក ផ្តល់ការហ្វឹកហ្វឺនដល់ សិស្សនៅតាម សាលាជាបន្ត ។
- ✚ ធ្វើការជ្រើសរើសសិស្សដែលត្រូវឱ្យចូលរៀន កម្មវិធីអាយភីអ៊ឹម
- ✚ កំណត់ទីតាំងស្រែ ដែលនឹងត្រូវយកមកធ្វើជាស្រែបង្ហាញ និង ធ្វើការចរចាជាមួយម្ចាស់ ស្រែ ។
- ✚ ធ្វើការផ្សព្វផ្សាយពីកម្មវិធី អាយភីអ៊ឹម ដល់អាណា ព្យាបាលសិស្ស និង សហគមន៍ ទាំងមូលឱ្យបានយល់ច្បាស់លាស់ ។

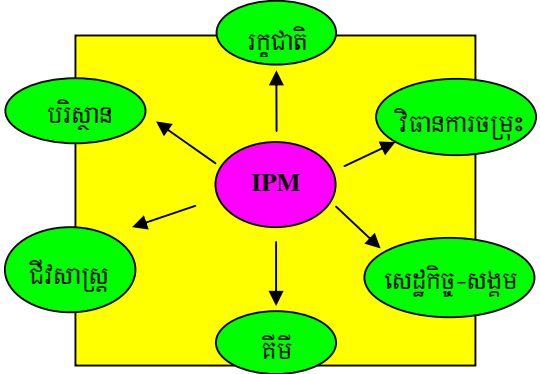


# ១. អាយតិអ៊ីម ជាអ្វី ?

## ក.អាយ ភី អ៊ីមជា វិធីសាស្ត្រកសិកម្ម

អាយភីអ៊ីម មកពីភាសាអង្គេសថា **Integrated Pest Management (IPM)** ដែលប្រែថា **វិធានការចម្រុះថែទាំដំណាំ**

កម្មវិធី អាយភីអ៊ីមត្រូវបានបង្កើតឡើងនៅប្រទេស ឥណ្ឌូនេស៊ី ក្នុងទសវត្សរ៍ឆ្នាំ ៨០ នៅក្រោយពេលដែលគេដឹងថាការប្រើប្រាស់ ថ្នាំពុលកសិកម្មកាន់តែធ្វើឱ្យសត្វល្អិតចង្រៃមានការកើនឡើងជាលំដាប់លើដំណាំរបស់កសិករ ហើយជាង នេះទៅទៀត វាបានបំផ្លាញតុល្យភាពធម្មជាតិ និង សុខ ភាព មនុស្សខ្លះខាងផ្ទាល់តែម្តង ។



អ្នកស្រាវជ្រាវបានចាប់ផ្តើមសហការជាមួយកសិករ ដើម្បីរកមធ្យោបាយ ផ្សេងទៀត ដើម្បីដោះស្រាយបញ្ហា កំណើននៃសត្វល្អិតចង្រៃ ដើម្បីទទួលបានផលខ្ពស់ និង រក្សា បាននូវ តុល្យភាពធម្មជាតិ និង សុខភាពមនុស្សទូទៅទៀតផង នោះគឺជាកម្មវិធី អាយភីអ៊ីម ។

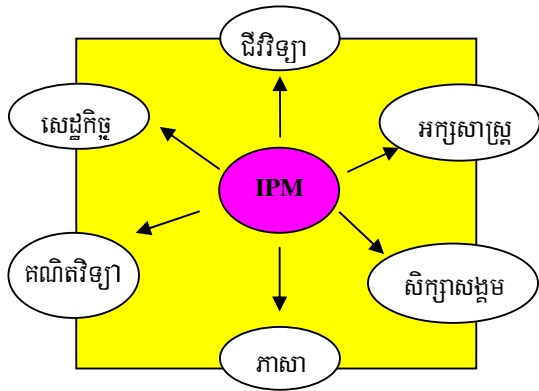
**និយមន័យ** អាយភីអ៊ីមគឺជាការចម្រុះបញ្ចូលគ្នានូវវិធីសាស្ត្រដាំដុះ ថែទាំ និង ការពារដំណាំប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព ដោយគិតពិចារណាដល់និរន្តរភាព កសិកម្ម សេដ្ឋកិច្ច សង្គម និង បរិស្ថាន

## ខ. អាយភីអ៊ីម ជាវិធីសាស្ត្រសិក្សា

យើងអាចនិយាយម្យ៉ាងទៀតបានថា អាយភីអ៊ីម គឺជាវិធីសិក្សាដ៏ល្អមួយផងដែរព្រោះថា គ្រូជាអ្នកសម្របសម្រួលការងារ ចំណែកសិស្សជាអ្នករៀបចំដាំដុះ និង គ្រប់គ្រង ត្រួតពិនិត្យមើលកាលកំណត់របស់ដំណាំតាំងពីបណ្តុះបណ្តាលរហូតដល់ ប្រមូលផល ។ ស្រែពិសោធត្រូវបែងចែកជាកូនស្រែតូចៗហើយក្រុមសិស្សត្រូវបែងចែងឱ្យទទួលខុសត្រូវលើ កូនស្រែនីមួយៗ ។ សិស្សត្រូវធ្វើអង្កេត និង ប្រមូលទិន្នន័យរៀងរាល់សប្តាហ៍ នៅតាមកូនស្រែដែលខ្លួនទទួលខុសត្រូវ រួចហើយត្រូវធ្វើរបាយការណ៍មួយដែល គេហៅថា " របាយការណ៍ វិភាគប្រព័ន្ធក្សេត្របរិស្ថាន " សិស្ស អាចធ្វើការវិភាគ លើអ្វីៗ ដែលកើតមានឡើងនៅក្នុងកូន ស្រែនោះជា ពិសេស វត្តមានរបស់ សត្វ ល្អិតហើយធ្វើការសំរេចចិត្តលើ ការចាត់វិធានការផ្សេងៗ ។

ឆ្លងតាមបទពិសោធន៍នៅក្នុងកម្មវិធី អាយ ភី អ៊ីម វាជាបង្ហាញល្អមួយសម្រាប់ឱ្យសិស្សសិក្សាពី វដ្តជីវិតនៃដំណាំ មានដំណាក់កាលលូតលាស់នៃដំណាំ និង ផលប៉ះពាល់ដែលបណ្តាលមកពីសត្វល្អិត,ជំងឺ និង ស្មៅផ្សេងៗនៅក្នុងដំណាំ កាលនីមួយៗ ។

**គ. សិក្សា អាយភីអឹម គឺសិក្សាលើមុខវិទ្យាចម្រុះ**



លើការសិក្សានូវអ្វីដែល កើត ឡើង ជាក់ស្តែងក្នុងស្រែ មិនមែនលើការសិក្សាតាម សៀវភៅ ឯកសារ រឺ មេរៀនឡើយ យើងអាចហៅថា "ស្រែជាសៀវភៅ" ក្នុង អាយភីអឹមសិស្សអាចអនុវត្ត ជាក់ស្តែងលើមុខវិទ្យា ជីវវិទ្យា ភាសា/អក្សរសាស្ត្រ គណិតវិទ្យា សិក្សាសង្គម គំនូរ និង សេដ្ឋកិច្ច ។ល ។

**អាយភីអឹម = IPM (Integrated Pest Management ) វិធានការចម្រុះថែទាំដំណាំ**  
**អាយភីអឹម = IPM (Improvement Pedagogy Methodology )វិធីសាស្ត្រកែលម្អគុណភាពអប់រំ**

**សាលារៀនស្រែសិស្ស អាយ ភី អឹម**

- ស្រែ រឺ ចំការជាប្រភពនៃការសិក្សា មានន័យថាសិស្សអាចប្រើប្រាស់ស្រែធ្វើជាប្រភពនៃការសិក្សាស្រាវជ្រាវ និង ដោយ ផ្អែកលើបទពិសោធន៍ ដើម្បីបង្កើតជាមូលដ្ឋានគ្រឹះសម្រាប់សិក្សា ។
- ការសិក្សាមានរយៈពេលពេញមួយវដ្តជីវិតនៃដំណាំ ។
- សាលានីមួយៗគួរតែ ជ្រើសរើសថ្នាក់ទី ៥ មួយថ្នាក់ និង ថ្នាក់ទី ៦ មួយថ្នាក់<sup>១</sup> មកអនុវត្តកម្មវិធីនេះដោយជ្រើសរើសចំនួន សិស្សច្រើនបំផុតត្រឹម ៣០ នាក់ ក្នុងនោះគួរមានសិស្សជាស្ត្រី ៥០% ។
- ការជ្រើសរើសសិស្សសម្រាប់ចូលរួមក្នុងកម្មវិធី **អាយ ភី អឹម** ត្រូវផ្អែកលើគោលការណ៍ស្មើគ្រប់គ្នា និង ដោយមានការ ឯកភាពពី អាណាព្យាបាលសិស្សផង ។

**សារៈសំខាន់ក្នុងការរៀបចំកម្មវិធី អាយភី អឹម**

សារៈសំខាន់ក្នុងការរៀបចំកម្មវិធី **អាយភី អឹម**

1. សាលារៀនស្រែសិស្ស អាយភីអឹម គ្រប់គ្រងដោយ គណៈកម្មការ/ក្រុមគាំទ្រ អាយភីអឹម ប្រចាំសាលាដែលមាន តំណាងពី សាលារៀន និង សហគមន៍ ។
2. សមាជិកសហគមន៍ចូលរួមក្នុងការបង្រៀន ។
3. សិស្ស ពិភាក្សាកិច្ចការធ្វើនៅផ្ទះ និង អ្វីដែលគេបានរៀន ជាមួយមាតាបិតារបស់គេ ។
4. សិស្សបង្ហាញការសិក្សារបស់ខ្លួនទៅកាន់មាតាបិតា គឺនៅក្នុងទីវាំងស្រែ និង ទស្សនកិច្ចមាតាបិតា ។

១ ដោយឡែកសំរាប់សាលានៅតាមជនបទដែលសិស្សថ្នាក់ទី ៥ និង ទី៦មានចំនួនតិច យើងអាចបន្ថែមថ្នាក់បាន ។

**២. គោលបំណងនៃការបញ្ចូលកម្មវិធី អាយភីអឹម ទៅក្នុងកម្មវិធីសិក្សារបស់សិស្ស**

**ក. ហេតុអ្វីយើងត្រូវបញ្ចូល កម្មវិធី អាយភីអឹម ទៅក្នុងកម្មវិធីសិក្សារបស់សិស្ស**

កម្មវិធីសាលារៀនស្រែសិស្ស អាយភីអឹម ជាកម្មវិធីមួយដែលមិនគ្រាន់តែជួយផ្តល់ដឹងកសិកម្មដល់សិស្សានុសិស្ស ប៉ុណ្ណោះទេវាចែមទាំង ប្រើលំនាំអប់រំតាមវិធីមួយហៅថា " សិស្សមជ្ឈមណ្ឌល " ដែលសិស្សត្រូវគេណែនាំឱ្យសិក្សាដោយផ្ទាល់ តាមរយៈនៃការ សង្កេត និង អនុវត្តន៍ការងារក្នុងស្រែ និង ក្នុងថ្នាក់រៀន ។ តាមរយៈការសិក្សា អាយភីអឹម សិស្ស អភិវឌ្ឍន៍ បំណិនជាច្រើន ដូចជា ភាសា, គណិតវិទ្យា, និង វិទ្យាសាស្ត្រអនុវត្តន៍ ក្រៅពី នោះសិស្សក៏ត្រូវលើកទឹកចិត្តឱ្យរៀនសូត្រ ពី សីលធម៌ ផងដែរ ដូចជារបៀបធ្វើការជាក្រុម, ការទទួលខុសត្រូវ, ការសម្រេចចិត្ត, និង ការសិក្សាដោយឯករាជ្យ ។

**ខ. សាលារៀនស្រែសិស្ស អាយភីអឹម ជួយពង្រឹងទំនាក់ទំនងរវាងសាលារៀន និង សហគមន៍**

គោលបំណងក្នុងការបញ្ចូល អាយភីអឹម ក្នុងកម្មវិធីសិក្សារបស់សិស្សគឺផ្តល់បង្កើនទំនាក់ទំនងរវាងសាលារៀនជនបទ និង សហគមន៍ តាមរយៈសកម្មភាពមួយចំនួនដូចជា:

- ★ កសិករចូលរួមក្នុងក្រុមបង្រៀន អាយភីអឹម
- ★ មានគណកម្មការគ្រប់គ្រងកម្មវិធី វិ ជាក្រុមគាំទ្រ អាយភីអឹម ដែលមានតំណាងភាគច្រើនពីសហគមន៍ ជួយគ្រប់គ្រង សាលារៀនស្រែសិស្ស អាយភីអឹម ដូចជា ជ្រើសរើសគ្រូធនធាន អាយភីអឹម, រកស្រែសម្រាប់សិស្សពិសោធ, ជួយរៀបចំ ទស្សនកិច្ចមាតាបិតាសិស្ស, ទិវាស្រែ ។ល ។
- ★ សាលារៀនស្រែសិស្សអាយភីអឹមក៏បានលើកកម្ពស់ការងារនៃការទទួលខុសត្រូវរបស់សាលាចំពោះសហគមន៍លើលទ្ធផល នៃការងារអប់រំ តាមរយៈការអញ្ជើញមាតាបិតាសិស្សឱ្យចូលរួមពិធីទស្សនកិច្ច និង ទិវាស្រែ ដែលពួកគាត់អាចមើល ឃើញសកម្មភាពសិស្សធ្វើ និង ស្តាប់សិស្សធ្វើរបាយការណ៍អំពីការសិក្សា ។
- ★ សិស្សធ្វើការពិភាក្សាមុខវិជ្ជាអាយភីអឹមជាមួយគ្រួសាររបស់ពួកគេ ដែលអាចឱ្យគ្រួសាររបស់ពួកគេជួយជាគំនិត និង សម្ភារ សម្រាប់សិក្សា ។

**គោលបំណងនៃការ បញ្ចូលរបស់កម្មវិធី អាយភីអឹមទៅ ក្នុង កម្មវិធីសិក្សារបស់សិស្ស**

4. ពង្រឹងការចាប់អារម្មណ៍របស់សិស្សក្នុងការសិក្សាតាមរយៈ ការ សិក្សាពីបរិស្ថាន និង សហគមន៍ របស់គេ ។
5. ធ្វើឱ្យការអប់រំកាន់តែមានភាពទាក់ទងទៅនឹងជីវភាព រស់នៅ របស់ កុមារតាមរយៈការផ្តល់បំណិនជីវិត និង បង្កើត ឱ្យមាន នូវជំនាញក្នុងការគិតគូរ វិភាគ និង គំនិតឆ្លែប្រឌិត ។
6. ពង្រឹងទំនាក់ទំនងស្និទ្ធស្នាលរវាងសាលា និង សហគមន៍ ព្រមទាំងផ្តល់ឱកាសឱ្យសហគមន៍ ចូលរួមក្នុងការរៀន សូត្រ របស់កុមារ ។



**តួនាទីគណៈកម្មការគ្រប់គ្រង វី ក្រុមគាំទ្រ អាយភីអ៊ឹម ប្រចាំសាលា**

**១.សមាសភាព គណៈកម្មការគ្រប់គ្រង វី ក្រុមគាំទ្រ អាយភីអ៊ឹម ប្រចាំសាលា**

សមាសភាព គណៈកម្មការគ្រប់គ្រង វី ក្រុមគាំទ្រ អាយភីអ៊ឹម ប្រចាំសាលាគួរតែជាមនុស្សមកពី

- ✚ នាយកសាលា
- ✚ តំណាងគណៈកម្មការទ្រទ្រង់សាលារៀន
- ✚ តំណាងមាតាបិតាសិស្ស
- ✚ ចាស់ទុំដែលមានការចាប់អារម្មណ៍ និង បទពិសោធន៍កសិកម្ម

**២. ការទទួលខុសត្រូវរបស់ គណៈកម្មការគ្រប់គ្រង វី ក្រុមគាំទ្រ អាយភីអ៊ឹម ប្រចាំសាលា**

ធ្វើការសហការគ្នាជាមួយ គ្រូបង្រៀន អាយភីអ៊ឹម ប្រចាំសាលាដើម្បី

- ✚ កំណត់ទីតាំងស្រែ ដែលនឹងត្រូវយកមកធ្វើជាស្រែ បង្ហាញ និង ធ្វើការចរចាជាមួយ ម្ចាស់ស្រែ ។
- ✚ ធ្វើការជ្រើសរើសមនុស្ស២នាក់ដែលមានការចាប់ អារម្មណ៍ ចង់ក្លាយជាអ្នកបង្រៀន អាយ ភី អ៊ឹម សម្រាប់ បង្រៀន ដល់ សិស្សនៅតាមសាលាជា បន្ត ។
- ✚ ធ្វើការជ្រើសរើសសិស្សដែលត្រូវចូលរៀន អាយភី អ៊ឹម ។
- ✚ ធ្វើការផ្សព្វផ្សាយកម្មវិធី អាយ ភី អ៊ឹម ដល់អាណា ព្យាបាល សិស្ស និង សហគមន៍ ទាំងមូល ។
- ✚ ធ្វើការតាមដានដំណើរការអនុវត្តសាលារៀនស្រែ សិស្ស និង ជួយចាត់ចែងឱ្យមាន ទិវាស្រែ និង ទស្សនកិច្ច របស់អាណាព្យាបាលសិស្ស ។

**ការត្រួតពិនិត្យប្រតិបត្តិការសម្រាប់សាលារៀនស្រែសិស្ស អាយតិអ៊ីម**

**ក. ការកំណត់ទីតាំងស្រែបង្ហាញ និង កន្លែងសិស្សរៀន**

ដីស្រែ ដែលត្រូវការចាំបាច់សម្រាប់សាលារៀនស្រែសិស្ស អាយតិអ៊ីម មួយកន្លែងគឺ គួរមានទំហំ ១០០០ម<sup>២</sup> សម្រាប់ IPM លើដំណាំស្រូវ និង ១០០<sup>២</sup> សម្រាប់ IPM លើបន្លែ ។ គណៈកម្មការ ឬ ក្រុមគាំទ្រ អាយតិអ៊ីម ប្រចាំសាលានីមួយៗត្រូវធ្វើ កិច្ចព្រមព្រៀងជាមួយម្ចាស់ស្រែដើម្បីខ្ចីស្រែមកធ្វើការពិសោធ វាជាការងាយស្រួលប្រសិនបើស្រែនោះជាកម្មសិទ្ធិរបស់ សាលារៀន . សមាជិកក្រុមគាំទ្រ អាយតិអ៊ីម រឺ អ្នកបង្រៀន អាយតិអ៊ីម ប្រចាំសាលានោះផ្ទាល់តែម្តង ។ ចំពោះកន្លែងសម្រាប់សិស្សសិក្សា អាយតិអ៊ីម ចាំបាច់ត្រូវរកទុកជាមុនយើងអាចប្រើបន្ទប់រៀន រឺ ក្រោមម្លប់ឈើ វាជាការល្អ កន្លែងសម្រាប់សិស្សសិក្សា មិនគួរឱ្យនៅឆ្ងាយពីស្រែពេកទេ ។

**ខ. ការកំណត់អ្នកបង្រៀនអាយតិអ៊ីម**

សម្រាប់ សាលារៀនស្រែសិស្ស អាយតិអ៊ីម មួយកន្លែងយើងត្រូវការឱ្យមានគ្រូបង្រៀន អាយតិអ៊ីមពីរនាក់ គឺម្នាក់ជាគ្រូ បង្រៀន ដែលមានការចាប់អារម្មណ៍លើការងារកសិកម្ម ឬ កំពុងធ្វើស្រែចំការបន្ថែមលើការងារប្រចាំថ្ងៃដែលជាគ្រូបង្រៀន ។ ចំណែកឯម្នាក់ទៀតគួរតែជាកសិករដែលមានបទពិសោធន៍លើការងារកសិកម្ម ។ ទោះជាយ៉ាងណាក៏ដោយការរើសយកបេក្ខជនទាំងពីរចាំបាច់ត្រូវតែមានការឯកភាពគ្នាជាឯកឆន្ទក្នុងចំណោម គណៈកម្មការ ឬ ក្រុមគាំទ្រកម្មវិធី អាយតិអ៊ីម ប្រចាំសាលា ។

**គ. ការជ្រើសរើសសិស្ស**

នៅក្នុង ការអនុវត្តសាលារៀនស្រែសិស្ស អាយតិអ៊ីម មានការងារអនុវត្តច្រើន ដែលពេលខ្លះតម្រូវ ឱ្យប្រើពលកម្ម ដូច នេះ យើងត្រូវការសិស្សដែលកាយសម្បទាម៉ែន គឺ សិស្សធំៗ ។ ដូច្នេះសាលានីមួយៗគួររើសសិស្សដែល ចេញពីថ្នាក់ទី ៥ និង ទី ៦ ចំពោះសាលាដែលគ្មានថ្នាក់ទី៦យើង អាចពិចារណាយកសិស្សខ្លះពីថ្នាក់ទី ៤មកចូលរួម ។

ចំនួនសិស្ស សម្រាប់សាលារៀនស្រែសិស្ស អាយតិអ៊ីម មួយកន្លែង គួរមានប្រហែលពី ២៥ - ៣០ នាក់ ពួកគេអាចមក ពីថ្នាក់តែមួយ ឬ ក៏មកពីថ្នាក់ចម្រុះគ្នា មកពីសាលាតែមួយ ឬ មកពីសាលាផ្សេងគ្នាក្នុងកម្រងតែមួយ យ៉ាងណាកុំអោយតែគេ ត្រូវធ្វើដំណើរ ឆ្ងាយពេក ។ ក្រុមនីមួយៗគួរមានការចូលរួមស្នើសុំឱ្យគេចូលរួមសហការយ៉ាងពេញលេញ លើកម្មវិធី នេះ ។

**ឃ. ជួបប្រជុំជាមួយអាណាព្យាបាល**

វាជាការសំខាន់ណាស់ក្នុងការប្រជុំ ជាមួយគណៈកម្មការ/ក្រុមគាំទ្រ អាយតិអ៊ីម ដែលបានជ្រើសរើសរួច និង អាណាព្យាបាល សិស្ស រឺ តំណាងសមាជិកគ្រួសារ និង អ្នកបង្រៀន អាយតិអ៊ីម ដើម្បី បញ្ជាក់ ពីការទទួលខុសត្រូវរបស់ពួកគេម្នាក់ៗ ដែល ពាក់ព័ន្ធក្នុង កម្មវិធី សាលារៀនស្រែសិស្ស អាយតិអ៊ីម និងស្នើសុំឱ្យគេចូលរួមសហការយ៉ាងពេញលេញ លើកម្មវិធី នេះ ។ (សូមមើលតារាងអ្នកពាក់ព័ន្ធ)

## អ្នកដែលពាក់ព័ន្ធនឹងកម្មវិធី អាយភីអឹម

អ្នកពាក់ព័ន្ធ	មូលហេតុដែលបណ្តាលឱ្យអ្នកពាក់ព័ន្ធទាំងនោះចាប់អារម្មណ៍លើកម្មវិធី អាយភីអឹម
សិស្ស	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ ពួកគេមួយចំនួនចូលរួមក្នុងកម្មវិធីសាលារៀនស្រែសិស្ស អាយភីអឹម</li> <li>✚ រៀនសូត្រនូវចំណេះដឹងថ្មីៗ</li> <li>✚ ជួយគាំទ្រកម្មវិធី</li> </ul>
គ្រូ	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ គ្រូម្នាក់នឹងត្រូវជ្រើសឱ្យធ្វើជាអ្នកបង្រៀន អាយភីអឹម</li> <li>✚ ជួយគាំទ្រកម្មវិធី</li> </ul>
នាយក	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ ផ្តល់ទឹកនៃង</li> <li>✚ គាំទ្រការសិក្សារបស់សិស្ស</li> </ul>
អាណាព្យាបាលសិស្ស	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ ជុំវិញកូនឱ្យមករៀនទៀងទាត់</li> <li>✚ ផ្តល់បទពិសោធន៍កសិកម្មដល់កូន</li> <li>✚ ចង់បានអនាគតកូនល្អ</li> </ul>
សហគមន៍	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ គ្រួសារល្អនាំឱ្យសហគមន៍មានសេចក្តីសុខ និង រីកចំរើន</li> <li>✚ ចង់ចូលរួមក្នុងដំណើរការសាលារៀន កសិកម្មម្នាក់ពីសហគមន៍ជាអ្នកបង្រៀន</li> <li>✚ ចង់ចំណេះដឹងដល់កុមារជំនាន់ក្រោយ</li> </ul>
អាជ្ញាធរមូលដ្ឋាន	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ ចង់ឱ្យសាលាមានដំណើរការល្អ</li> <li>✚ ចង់បានការអប់រំល្អក្នុងមូលដ្ឋាន</li> </ul>

## ផែនការបង្កើតកម្មវិធី អាយ ភី អ៊ឹម ប្រចាំសាលា

ឈ្មោះសាលា..... កម្រង .....

ឈ្មោះគណៈកម្មការ វី ក្រុមគាំទ្រកម្មវិធី អាយ ភី អ៊ឹម

ឈ្មោះ..... តួនាទី បច្ចុប្បន្ន.....

ឈ្មោះ..... តួនាទី បច្ចុប្បន្ន.....

ឈ្មោះ..... តួនាទី បច្ចុប្បន្ន.....

ឈ្មោះ..... តួនាទី បច្ចុប្បន្ន.....

ឈ្មោះ..... តួនាទី បច្ចុប្បន្ន.....

ឈ្មោះ..... តួនាទី បច្ចុប្បន្ន.....

លរ	ជំហានអនុវត្ត									កំណត់សំគាល់
	សប្តាហ៍	១	២	៣	៤	១	២	៣	៤	
1	ចូលរួមសិក្ខាសាលា អាយ ភី អ៊ឹម									
2	ប្រជុំផ្សព្វផ្សាយពីការងារ អាយភីអ៊ឹម									
3	បង្កើតគណៈកម្មការ វី ក្រុមគាំទ្រកម្មវិធី អាយ ភី អ៊ឹម									
4	រើសគ្រួសម្រាប់បង្រៀន អាយ ភី អ៊ឹម									
5	រកស្រែសម្រាប់ធ្វើស្រែបង្ហាញ									
6	កំណត់សិស្ស រៀន អាយ ភី អ៊ឹម									
7	បើកវគ្គ អាយ ភី អ៊ឹម									

ធ្វើនៅថ្ងៃទី ..... ខែ..... ឆ្នាំ ២០០៦

ជ/ គណៈកម្មការ វី ក្រុមគាំទ្រកម្មវិធី អាយ ភី អ៊ឹម ប្រចាំសាលា