



# ខេម

## អង្គការសកម្មភាពសំរាប់បឋមសិក្សានៅកម្ពុជា

"ការអភិវឌ្ឍមនុស្សដោយភាពថ្លៃថ្នូរ"



## អង្គការសកម្មភាពសំរាប់បឋមសិក្សានៅកម្ពុជា

# របាយការណ៍ប្រចាំឆ្នាំ ២០១២

(អង្គការទេសចរណ៍ពិភពលោកនៅក្រសួងមហាផ្ទៃក្នុងឆ្នាំ១៩៩៩)

# មាតិកា

ខេបគឺជាអង្គការ  
 ក្រោយរដ្ឋាភិបាលក្នុងស្រុកដែលធ្វើ  
 ការចម្បងនៅក្នុងវិស័យអប់រំក្នុងប្រព័ន្ធនៅ  
 ក្នុងប្រទេសកម្ពុជា ។ ខេបបានប្រតិបត្តិការ  
 គម្រោងនៅគ្រប់កម្រិតជាមួយអ្នកទទួលបានផលនៅ  
 ក្នុងសាលាបឋមសិក្សា អនុវិទ្យាល័យ និងកម្មវិធី  
 អាហារូបករណ៍សម្រាប់សិស្សនៅសាកលវិទ្យាល័យ ។  
 ចំនួនកុមារទទួលបានផលដោយផ្ទាល់មានជាង ១៥០,០០០  
 នាក់ និងគ្រូបង្រៀនពីររយនាក់ដែលបង្រៀន  
 នៅជាង ៤០០សាលានៅក្នុង  
 ១១ខេត្ត ។

## ចក្ខុវិស័យរបស់អង្គការខេប

ចក្ខុវិស័យរបស់ខេប គឺ ផ្តល់លទ្ធភាពដល់  
 កុមារ និងយុវជន នូវជម្រើសដ៏ល្អបំផុត  
 នៅក្នុងជីវិត ផ្អែកលើសក្តានុពលរបស់  
 ពួកគេតាមរយៈទទួលបាន  
 ការអប់រំល្អ ។

## គុណតម្លៃរបស់ខេប

- ការផ្តល់សិទ្ធិអំណាច
- ការសាមគ្គី
- ទសចក្ខុវិស័យ
- ការគោរព
- កិច្ចសហប្រតិបត្តិការ
- ការទឹកច្រើន/ច្រើនប្រឌិត
- តម្លាភាព
- ជឿជាក់

សារនាយកប្រតិបត្តិ ..... ៣

សេចក្តីសង្ខេប..... ៤

ការឆ្លុះបញ្ចាំង និងការឆ្ពោះទៅមុខ ..... ៥

## កម្មវិធី

គម្រោងកែលម្អអប់រំកម្រិតមូលដ្ឋាននៅកម្ពុជា (IBEC)..... ៦

គម្រោងសាលារៀនដៃគូ (BSI)..... ៨

កម្មវិធីសាកល្បងរបស់ស្ថាប័នការបោះបង់ការសិក្សា (SDPP)..... ១០

គម្រោងសរសេរពីអនាគតឡើងវិញ (RtF)..... ១២

កម្មវិធីអាហារពេលព្រឹក (SFP)..... ១៤

កម្មវិធីអប់រំបញ្ចូលគ្នា (IEP)..... ១៥

គម្រោងសាលារៀនមានបំណិនជីវិតពេញបរិបូណ៌ (SELLS) . ១៨

គម្រោងបង្កើនភាពងាយស្រួលចូលសាលារៀនតាមរយៈការគាំទ្រ  
 ពីសហគមន៍ (REACH) ..... ១៩

ព្រឹត្តិការណ៍សំខាន់ៗ និងការអភិវឌ្ឍក្នុងឆ្នាំនេះ ..... ២០

ការបង្ហាញហិរញ្ញវត្ថុ..... ២១

ជួបជាមួយនឹងក្រុមអ្នកគ្រប់គ្រងឆ្នាំ២០១២!..... ២២

រចនាសម្ព័ន្ធអង្គការខេប..... ២៣

# សារសាយកប្រតិបត្តិ



ជួសមុខឲ្យសហគមន៍ខេប ខ្ញុំមានសេចក្តីសប្បាយរីករាយធ្វើការបង្ហាញជូននូវរបាយការណ៍ប្រចាំឆ្នាំស្តីពីការប្រតិបត្តិការរបស់យើងសម្រាប់ឆ្នាំ២០១២នេះ ។

របាយការណ៍នេះផ្តោតលើការផ្តល់ជំនួយតាមរយៈភ្នាក់ងារចំពោះគម្រោងទាំង ១១ ដែលកំពុងដំណើរការក្នុងពេលបច្ចុប្បន្ន ។ ទោះបីការបន្តជំនួយសម្រាប់ឆ្នាំនេះមានភាពលំបាក ដោយសារទឹកម្ចាស់ជំនួយបានកាត់បន្ថយការផ្តល់ជំនួយរបស់ពួកគេក្តីអង្គការ ខេបក៏អាចទទួលបាននូវភាពជាគ្រឹះស្ថានចំពោះកម្មវិធីដែលកំពុងដំណើរការដែរ ហើយទោះជាឆ្នាំនេះមានគម្រោងចំនួនពីរត្រូវបានផ្តាច់ជំនួយដោយមូលហេតុកង្វះថវិកាក៏ដោយ ខេបនឹងទទួលបានបន្ថែមមកវិញនូវគម្រោងថ្មីចំនួនពីរផ្សេងទៀតដែលនឹងចាប់ផ្តើមអនុវត្តនៅចុងឆ្នាំនេះ ។

កំឡុងឆ្នាំនេះ យើងក៏បានឈានឆ្ពោះទៅកាន់ភាពជាគ្រឹះស្ថានដោយសារទឹកយើងពង្រឹងកិច្ចអភិបាលកិច្ចផ្ទៃក្នុងបានល្អវិញមាំ ហើយយើងបានឆ្លងផ្ទេរដំណាក់កាលប្រកបដោយទំនុកចិត្តដំណើរការដឹកនាំកសាងសមត្ថភាពពេញលេញស្តីពីកម្មវិធីគ្រប់គ្រងល្អរបស់អង្គការក្រៅរដ្ឋាភិបាល ពីគណៈកម្មាធិការសហប្រតិបត្តិការដើម្បីកម្ពុជា (CCC) ។ ការទទួលបាននូវលទ្ធផលដ៏ពិសេសនេះគឺបានមកពីការគាំទ្រដ៏រឹងមាំផ្នែកបច្ចេកទេសពីភ្នាក់ងារដ៏គួរឱ្យទុកចិត្តរបស់យើងចំនួនពីរ គឺអង្គការអប់រំពិភពលោក និងភ្នាក់ងារសហវេជ្ជសាស្ត្រអាមេរិកដើម្បីអភិវឌ្ឍន៍អន្តរជាតិ(USAID) ។

យើងបានធ្វើការងារដ៏លំបាក ដើម្បីកែលម្អនូវការបង្កើតថ្មីក្នុងការអប់រំគ្រប់វិស័យ រួមមាន៖ ការអប់រំបំណិនជីវិត, ថ្នាក់អក្ខរកម្មដំបូង និងការរៀនតាមរយៈទូរស័ព្ទផងដែរ ។ ដំណើរការនេះគឺជាឧទាហរណ៍មួយដ៏ល្អត្រូវបានអនុវត្តដោយគម្រោងសាលារៀនដ៏គួរ (BSI) ដែលជាកម្មវិធីបង្កើតថ្មីមានគោលបំណងផ្តល់ឲ្យសាលារៀននៅក្នុងសម័យថ្មីមានស្តង់ដារសិក្សាខ្ពស់ មានការគ្រប់គ្រងរឹងមាំ និងការអភិវឌ្ឍគ្រូបង្រៀនប្រកបដោយវិជ្ជាជីវៈ ។

យើងរៀបចំរបាយការណ៍នេះដើម្បីផ្តល់ព័ត៌មានដល់ម្ចាស់ជំនួយ និងអ្នកពាក់ព័ន្ធស្តីពីការងារល្អទាំងអស់ដែលអង្គការសម្រេចបានកំឡុងឆ្នាំនេះ ក៏ដូចជាជួយពួកគេឲ្យបានយល់នូវបញ្ហាប្រឈមមួយចំនួនដែលយើងបានជួបប្រទះ ។ របាយការណ៍នេះក៏និយាយលម្អិតអំពីសកម្មភាពផងដែរ និងសមិទ្ធផលរបស់គម្រោងផ្សេងៗគ្នា ដែលគាំទ្រដោយអង្គការខេបទាំងរយៈពេល និងទំហំកម្មវិធី រួមទាំងថវិការបស់ភ្នាក់ងារ ។

ជាចុងក្រោយ ខ្ញុំសូមថ្លែងអំណរគុណចំពោះម្ចាស់ជំនួយទាំងអស់ និងក្រសួងអប់រំយុវជន និងកីឡា សម្រាប់ការគាំទ្រដ៏ខ្លាំងក្លាចំពោះអង្គការខេបកំឡុងឆ្នាំនេះ ហើយយើងនឹងសម្តែងមើលនូវកម្មវិធីផ្សេងៗទៀត ដែលទទួលបានជោគជ័យនៅឆ្នាំ ២០១៣ បន្តទៀត ។

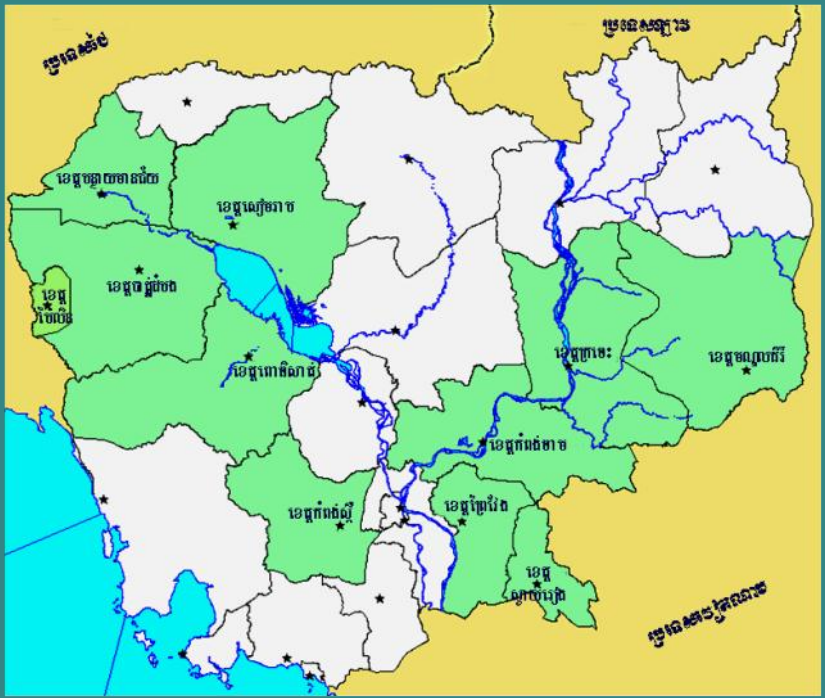


**សេវ វណ្ណា**  
នាយកប្រតិបត្តិ



# សេចក្តីសង្ខេប

កំឡុងឆ្នាំ២០១២នេះ អង្គការទេសចរណ៍មានត្រួតពិនិត្យការងារសំខាន់ៗ រួមមាន ការទទួលបានវិញ្ញាបនបត្រពីគណៈកម្មាធិការសហប្រតិបត្តិការដើម្បីកម្ពុជាស្តីពីកម្មវិធីអនុវត្តផ្តល់នូវការគាំទ្រប្រតិបត្តិការកម្ពុជា ដែលបានតែងតាំងទេសចរណ៍អង្គការយោធន៍ខ្មែរនៅក្នុងប្រទេសកម្ពុជា ។ នេះជាលទ្ធផលផលិតផលរបស់ទេសចរណ៍ក្នុងការរៀបចំខ្លួនយ៉ាងប្រឹកប្រៀបដែលទទួលបានដោយមានការគាំទ្រឧបត្ថម្ភថវិកាពីអង្គការអប់រំ វិទ្យាសាស្ត្រ និងវិទ្យាភ្នាក់ងារសហរដ្ឋអាមេរិកដើម្បីអភិវឌ្ឍន៍ស្ថាប័ន(USAID) ។ មានអង្គការចំនួន៣៦ទៀតប៉ុណ្ណោះ ដែលបានទទួលវិញ្ញាបនបត្រតែងតាំង ។ ក្នុងពេលបច្ចុប្បន្ន អង្គការទេសចរណ៍សមាជិកក្រុមប្រឹក្សាផែនការក្នុងបំណែងដើម្បីទ្រទ្រង់សម្រាប់រដ្ឋអង្គការផ្សេងៗទៀត រៀបចំខ្លួនខ្លួនវិញ្ញាបនបត្រតែងតាំង ដែលជាការទទួលបានស្ថាប័នថវិកាផ្សេងៗដើម្បីអភិវឌ្ឍន៍វិស័យសេវា និងជាប្រតិបត្តិស្ថានរបស់អង្គការទេសចរណ៍កម្ពុជាប្រទេសកម្ពុជា ។ ទេសចរណ៍បង្កើតនូវសហគ្រាសសង្គមមួយមានឈ្មោះថា ផលិតផលសិក្សា (ផលិត) ដោយផ្តោតសំខាន់លើការផលិតសម្ភារបច្ចេកទេសប្រកបដោយនិរន្តរភាពសម្រាប់ប្រើប្រាស់នៅសាលាបឋមសិក្សា និងអនុវិទ្យាល័យ ។ ស្ថាប័ននេះផ្តល់បញ្ជីការងារខិតខំប្រឹងប្រែងរបស់ទេសចរណ៍ដើម្បីកំណត់បាននូវលំហូរចំណូល និងផ្នែកការបែកចាយសម្ភារបច្ចេកទេសតាមរយៈបណ្តាញបន្តសេវាប្រកបដោយលទ្ធភាព ។



ទោះបីជាការផ្តល់មូលនិធិមិនមានភាពប្រាកដប្រជាយ៉ាងណាក៏ដោយ ក៏អង្គការទេសចរណ៍មានចំណុចកើនឡើងនៅឆ្នាំ២០១១ មានចំនួន ២.០៣៦.៣៦២ដុល្លារអាមេរិក និងឆ្នាំ ២០១២ មានចំនួន ២.៧២១.៣៤៤ដុល្លារអាមេរិក ។ ទឹកប្រាក់កើនឡើងនេះបង្ហាញអំពីសមត្ថភាពរបស់ទេសចរណ៍កម្ពុជាផ្នែកសេវាមានគម្រោងពីរបីកំពុងអនុវត្តនៅក្នុងឆ្នាំនេះ រួមមាន គម្រោងបង្កើនភាពងាយស្រួលចូលសាលារៀនតាមរយៈការគាំទ្រពីសហគមន៍ (REACH) (ទទួលបានមូលនិធិពីអង្គការ Intervita) និងគម្រោងសិក្សាសកម្ម (PLP) (ទទួលបានមូលនិធិពីអង្គការ Ciai និង ពីអង្គការអូស្ត្រាលី) ។ ទឹកប្រាក់កើនឡើងនេះក៏បានបង្ហាញអំពីការបន្តពង្រឹងសមត្ថភាពរបស់គម្រោងកែលម្អអប់រំកម្រិតមូលដ្ឋាននៅកម្ពុជា (IBEC) និងកម្មវិធីសាកល្បងទប់ស្កាត់ការបោះបង់ការសិក្សា (SDPP) ដែលគម្រោងទាំងពីរទទួលបានការគាំទ្រមូលនិធិពីទីភ្នាក់ងារសហរដ្ឋអាមេរិកដើម្បីអភិវឌ្ឍន៍ស្ថាប័ន(USAID) ។ ការអភិវឌ្ឍទាំងអស់នេះបានកាត់បន្ថយនូវព័ត៌មានស្រាប់តែដោយសារមានគម្រោងពីរត្រូវបានផ្អាកប្រការកង្វះមូលនិធិគឺគម្រោងសេវាអប់រំជនជាតិ(More) និងគម្រោងលទ្ធភាពសេវាពីអនាគតឡើងវិញ (RtF) ។ គម្រោងទាំងពីរនេះជាគម្រោងថវិកាបច្ចុប្បន្ននៅក្នុងការងាររបស់ទេសចរណ៍ ហើយត្រូវបានវាយតម្លៃដ៏ល្អ ឥតខ្ចោះ ។

ទន្ទឹមនឹងការវិវឌ្ឍន៍នេះ ទេសចរណ៍និយោគសំខាន់លើការអភិវឌ្ឍន៍សមត្ថភាពបុគ្គលិក ហើយរៀបចំផ្លាស់ប្តូរខ្លួនក្នុងការដឹកនាំនៅថ្នាក់អនាគត ។ ក្នុងន័យនេះ ទេសចរណ៍បញ្ជូនប្រធានគម្រោងមួយរូបទៅចូលរួមវគ្គបណ្តុះបណ្តាលអំពីអំណាចស្ត្រីនៅសហរដ្ឋអាមេរិកត្រូវបានឧបត្ថម្ភដោយស្ថានទូតអាមេរិក និងប្រធានគម្រោងម្នាក់ទៀតទៅចូលរួមវគ្គសិក្សាវិជ្ជាប្រតិបត្តិការអប់រំ គម្រោងនៅប្រទេសអូស្ត្រាលី ឧបត្ថម្ភដោយមូលនិធិអូស្ត្រាលី ។ ទេសចរណ៍បានទទួលការឧបត្ថម្ភទៅទស្សនកិច្ចពីរនៅប្រទេសថៃ ដែលរៀបចំដោយវិទ្យាស្ថាននាម៉ាបាទ ទេត្តបូរីនី និងមជ្ឈមណ្ឌលបណ្តុះបណ្តាលឡាផ្លែម៉ាត ។

## គម្រោងសេវាកម្មឆ្នាំ ២០១២

- IBEC **គម្រោងកែលម្អអប់រំកម្រិតមូលដ្ឋាននៅកម្ពុជា**
- SDPP **កម្មវិធីសាកល្បងទប់ស្កាត់ការបោះបង់ការសិក្សា**
- BSI **គម្រោងសាលារៀនដៃគូ**
- GEI **គម្រោងអប់រំកុមារី**
- CTSP **កម្មវិធីអាហារូបករណ៍សិស្សនៅសាកលវិទ្យាល័យ**
- MORE **គម្រោងសេវាអប់រំជនជាតិ**
- PEI **កម្មវិធីអប់រំជនជាតិភូមិ**
- RtF **គម្រោងសរសេរពីអនាគតឡើងវិញ**
- SELLS **គម្រោងសាលារៀនមានបំណិនជីវិតពេញលំហូរ**
- SFP **កម្មវិធីអាហារពេលព្រឹក**
- REACH **គម្រោងបង្កើនភាពងាយស្រួលចូលសាលារៀនតាមរយៈការគាំទ្រពីសហគមន៍**

# ការឆ្លុះបញ្ចាំង និង ការឆ្ពោះទៅមុខ

អង្គការទេសចរណ៍សម្រាប់ប្រាក់ ២០១៤ ជាឆ្នាំដ៏សំខាន់មួយដែលគម្រោង IBEC ត្រូវបញ្ចប់អាណត្តិ និងជាដំបូងគម្រោងនេះផ្តល់មូលនិធិទាំងមូលដល់អង្គការទេសចរណ៍ ។ ដោយសារការសម្រេចចិត្តរបស់រដ្ឋាភិបាលអាមេរិកនិងបញ្ឈប់ផ្តល់មូលនិធិក្នុងវិស័យអប់រំបន្ទាប់ពីគម្រោង IBEC បញ្ចប់ទៅ អង្គការទេសចរណ៍អាមេរិកបានផ្សព្វផ្សាយផ្សេងៗដើម្បីបន្តការងារដែលអនុវត្តដោយគម្រោង IBEC ជាពិសេស ការរៀនអានអក្សរនៅថ្នាក់មត្តយ្យ និងជំនាញធ្វើការងារសម្រាប់យុវជន ។ ការរៀនអានអាចកើតមានលុះណាតែយើងត្រូវបង្កើតកម្មវិធីបំពេញនូវកង្វះខាតដែលមាន ។

មកដល់បច្ចុប្បន្ននេះ ទេសចរណ៍អាមេរិកបានដាក់បញ្ចូលប្រយោជន៍ក្នុងការដាក់ស្នើគម្រោងនៅក្នុងឆ្នាំ ២០១២ ។ ក្នុងចំណោមគម្រោងទាំង ៤ ដែលបានដាក់ស្នើឡើងនៅឆ្នាំនេះ គឺមានចំនួន៦គម្រោងបានទទួលជោគជ័យ និង២ទៀតនៅរងការផ្ដោតយក ។ គម្រោងទទួលបានជោគជ័យនិងអនុវត្តនៅក្នុងឆ្នាំ២០១៣ រួមមាន គម្រោងវិធីសាស្ត្រសរុបដើម្បីពង្រឹងអំណាន (TRAC) គម្រោងសាលារៀនស្រស់ស្អាត (SfE) គម្រោង Aflateen គម្រោងសិក្សាសកម្ម (PLP) (ចាប់អនុវត្តនៅក្នុងឆ្នាំ ២០១២) និងការបន្តពង្រឹងមូលនិធិគាំទ្រគម្រោងអប់រំកុមារ (GEI) និងគម្រោងសិក្សាបែបប្រើប្រាស់ ។ ទេសចរណ៍អាមេរិកបានរកប្រភពមូលនិធិផ្សេងៗបន្ថែមទៀត មិនត្រឹមតែពីម្ចាស់ជំនួយទេ ប៉ុន្តែពីសហគ្រាសសង្គមដែលបាននិយាយខាងលើ និងការបរិច្ចាគតាមរយៈការខិតខំប្រឹងប្រែងរបស់ Corporate Social Responsibility (CSR) ។



សកម្មភាពធ្វើឡើងក្នុងគម្រោង TRAC ថ្មី រួមមាន ការប្រើប្រាស់ឧបករណ៍បច្ចេកវិទ្យាសម្រាប់ រៀនអានអក្សរ និងលេខនាព្រហ្មវិទ្យា ។

## ការសម្រេចនៅក្នុងឆ្នាំ២០១៣

គម្រោង	ដៃគូ	ម្ចាស់ជំនួយ	លទ្ធផល:	រយៈពេលផ្តល់ជំនួយ
Total Reading Approach for Children (TRAC)	World Education Smart4Kids	USAID, World Vision, & AusAID	Confirmed	២ ឆ្នាំ
Schools for Excellence (SfE)	Children's Action for Development	Classroom of Hope	Confirmed	៣ ឆ្នាំ
Aflateen	Aflatoun	Barclay's Bank	Confirmed	១ ឆ្នាំ (មានសក្តានុពល ពង្រីកបន្ត)
Proactive Learning Project	Ciai	The Republic of Italy	Confirmed	១៨ ខែ
Girls' Education Initiative (Continuation)	PoEYS (local government)	Oak Tree Foundation	Confirmed	៣ ឆ្នាំ
Innovative Learning Center (Construction Project)	Oak Tree Foundation	Flight Center of Australia (CSR)	Confirmed	១ ឆ្នាំ
Food for Education (FFE)	Various-KAPE was asked to partner in more than 1 bid	US Dept of Agriculture	Pending	៣ ឆ្នាំ
Cymru-Khmer Program (CKP)	Northwest Wales Advisory & Assistance Organization (NWAA)	UK Lottery	Pending	៣ ឆ្នាំ



## ប្រវត្តិកម្មវិធី

<b>ម្ចាស់ជំនួយ</b>	ទីភ្នាក់ងារសហរដ្ឋអាមេរិកដើម្បីអភិវឌ្ឍន៍អន្តរជាតិ (USAID) តាមរយៈអង្គការអប់រំពិភពលោកអន្តរជាតិ (WEIC)
<b>អ្នកទទួលបានផ្ទាល់</b>	សិស្សបឋមសិក្សា ៤៣.៥៤៣នាក់ (សិស្សស្រី ៤០.២៧៣នាក់) សិស្សមធ្យមសិក្សា ៤៥.៤៣០នាក់ (សិស្សស្រី ២៣.២៧៦នាក់) អ្នកទទួលបានសរុប៖ ១២៩.៣៧៣នាក់ (សិស្សស្រី៦៣.៥៤៩នាក់)
<b>ថវិកាប្រចាំឆ្នាំ ២០១២</b>	១.០១៣.៤៥៣ ដុល្លារអាមេរិក
<b>ថវិកាសម្រាប់អ្នកទទួលបានក្នុងម្នាក់</b>	៧.៤៣ ដុល្លារ
<b>ទេត្តាគ្របដណ្តប់</b>	៣ ខេត្ត (កំពង់ចាម ក្រចេះ សៀមរាប)
<b>ស្រុកគ្របដណ្តប់</b>	៣២ស្រុក (១៦ នៅក្នុងខេត្តកំពង់ចាម ៦ នៅក្រចេះ និង ១០ នៅសៀមរាប)
<b>បឋមសិក្សាគោលដៅ</b>	១៩២ បឋមសិក្សា
<b>មធ្យមសិក្សាគោលដៅ</b>	១០០ អនុវិទ្យាល័យ
<b>កាលបរិច្ឆេទចាប់ផ្តើមគម្រោង</b>	តុលា ២០០៩
<b>កាលបរិច្ឆេទបញ្ចប់គម្រោង</b>	កញ្ញា ២០១៤

**សមាសភាគបច្ចេកទេសទំហំ ៤**

**បេសកកម្ម IBEC**

- កសាងសមត្ថភាពមន្ត្រីរដ្ឋាភិបាល អង្គការក្រៅរដ្ឋាភិបាល ក្នុងស្រុក និងការវិ្វេងកការគាំទ្រដើម្បីនិរន្តរភាព
- បង្កលទ្ធភាពទទួលបានការអប់រំប្រកបដោយសមធម៌
- កែលម្អការគ្រប់គ្រងសាលារៀននិងការចូលរួមពីសហគមន៍
- កែលម្អបទពិសោធន៍ទំនាក់ទំនងអប់រំ

មន្ត្រីបច្ចេកទេសរបស់ខេបបានធ្វើសកម្មភាពនៅក្នុងសមាសភាគទី ២, ៣ និង ៤ កំឡុងពេលអង្គការអប់រំពិភពលោកបានសហប្រតិបត្តិការនៅក្នុងសមាសភាគទី ១ ។ សមាសភាគទី១សង្កត់ធ្ងន់លើការកសាង និងពង្រឹងសមត្ថភាពខេបដែលជាអង្គការក្រៅរដ្ឋាភិបាលក្នុងស្រុក ដើម្បីឃោនទៅទទួលបានជំនួយដោយផ្ទាល់ពីទីភ្នាក់ងារសហរដ្ឋអាមេរិកដើម្បីអភិវឌ្ឍន៍អន្តរជាតិ ។ គម្រោង IBEC គឺជាគម្រោងដ៏ធំរបស់ខេប ហើយផ្តល់នូវការគាំទ្រការអភិវឌ្ឍសាលារៀនជាច្រើន ដូចជា កម្មវិធីអាហារូបករណ៍ដល់កុមារក្រីក្រ ជំនួយការបង្ការសម្រាប់កុមារជាមួយនិងតម្រូវការសិក្សាពិសេស ការអភិវឌ្ឍបណ្តាញការងារ ការបណ្តុះបណ្តាលគ្រូ អប់រំបំណិនជីវិត បណ្តាញកុមារជួយកុមារ ក្រុមប្រឹក្សាកុមារ ក្រុមប្រឹក្សាកុមារី និងការគាំទ្រហដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធ ។

## បច្ចុប្បន្នភាពគម្រោង

IBEC ជាគម្រោងដែលមានរយៈពេល៥ឆ្នាំ ឧបត្ថម្ភដោយទីភ្នាក់ងារសហរដ្ឋអាមេរិកដើម្បីអភិវឌ្ឍន៍អន្តរជាតិ តាមរយៈអង្គការអប់រំពិភពលោកអន្តរជាតិសាកលវិទ្យាល័យអន្តរជាតិបែបបច្ចេកវិទ្យាក្នុងការគាំទ្រ បង្កលទ្ធភាព និងពង្រឹងគុណភាពអប់រំ ។ IBEC បានបញ្ចប់ប្រតិបត្តិការឆ្នាំទី៣របស់ខ្លួនក្នុងឆ្នាំ ២០១២ ហើយដើម្បីឲ្យប្រាកដថាការអនុវត្តន៍មាននិរន្តរភាព សាលារៀននិងទទួលបាននូវអភិវឌ្ឍន៍រយៈពេលវែងជាង៣ឆ្នាំ ។ គម្រោងទទួលបានការប្រជាមតិយ៉ាងធំធេងពីសំណាក់អាជ្ញាធរក្នុងតំបន់ដើម្បីពង្រឹងសេវាសាលារៀន រួមមាន ការបង្កលទ្ធភាពការប្រើប្រាស់កុំព្យូទ័រ ការសិក្សាវិទ្យាសាស្ត្រ ការរៀបចំបណ្តាញការងារ ការបង្កើនប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រង ការពិនិត្យសុខភាព និងការបញ្ជូនកុមារទៅព្យាបាល បណ្តាញប្រឹក្សាកុមារជួយកុមារ (ឧទាហរណ៍ កុមារម្នាក់បង្រៀនកុមារម្នាក់ទៀត) អាហារូបករណ៍ និងការកែលម្អហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធ និងសកម្មភាពជាច្រើនផ្សេងទៀត ។

ផែនការអនុវត្តការងារសម្រាប់ឆ្នាំទី៣ រួមបញ្ចូលទាំងសកម្មភាពចំនួន ៣៤៦ ។ គម្រោង IBEC ទទួលបានអត្រាចំនួនការបំពេញការងារដោយជោគជ័យកម្រិតខ្ពស់ដល់ ៩៧% ពីសមាសភាគទាំង ៤ ។ ពេលចាប់ផ្តើម គម្រោងមានមធ្យមសិក្សាចំនួន ៧៦សាលា ហើយបឋមសិក្សាចំនួន ១៣៣សាលា ដែលបានចាប់ផ្តើមទទួលបានជំនួយពីគម្រោង ។ ការអនុវត្តគម្រោងនៅចុងឆ្នាំទី ៣ មានមធ្យមសិក្សាចំនួន ១០០សាលា និងបឋមសិក្សាចំនួន ១៩២សាលា ។ ២ឆ្នាំបន្ទាប់ពីការរៀបចំការអនុវត្តសាកលវិទ្យាល័យកម្រិតដំបូងបំណិនជីវិតបានធ្វើឲ្យកម្រិតនៃការយល់ដឹងសកម្មភាពអទិភាពនៅក្នុងឆ្នាំទី៣ ។ គម្រោងបានឆ្លងផ្លូវពាក់កណ្តាលឆ្នាំ ក៏បានរៀបចំបំណែកបច្ចុប្បន្នភាពសរុបការងារពាក់កណ្តាលអាយត្រី ដោយបានអញ្ជើញអ្នកពាក់ព័ន្ធសំខាន់ៗដើម្បីចូលរួមពិភាក្សា និងត្រួតពិនិត្យគម្រោង ។ កិច្ចប្រជុំនេះបានដំណើរការទៅដោយជោគជ័យ និងមានការអញ្ជើញចូលរួមផ្តល់សន្ទនាថា បំណាប់អារម្មណ៍របស់ឯកឧត្តម **សំ សេនីរីត្ត** អគ្គនាយក នៃអគ្គនាយកដ្ឋានអប់រំ នៃក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា បានយល់ស្របយ៉ាងពេញទំហឹងចំពោះការងារគម្រោង IBEC ។



កិច្ចប្រជុំបច្ចុប្បន្នភាពសរុបការងារពាក់កណ្តាលអាយត្រី ឯកឧត្តម សំ សេនីរីត្ត (កណ្តាល) តំណាងក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ក្នុងកិច្ចប្រជុំនៅខេត្តសៀមរាប

# “ការសាកល្បងកែប្រែការអប់រំសម្រាប់ទស្សវត្សទី ២១”

## ការងារសង្គមសម្រាប់សិស្ស

សកម្មភាព	ចំនួនអ្នកទទួលបាន	តេឡេវីស៊ី
សិស្សទទួលបានអាហារូបករណ៍នៅបឋមសិក្សា	៤.១៧១	២.៣៦២
សិស្សទទួលបានអាហារូបករណ៍នៅមធ្យមសិក្សា	១.៩៣៤	១.៣២៩
បណ្តុះបណ្តាលសិស្សបឋមសិក្សា	៥៥៣	៥១
សិស្សទទួលបានការរៀនបឋមបន្ថែម	៥.៣២៦	២.៦៤៧
អ្នកដែលទទួលបានប្រយោជន៍ពីការផ្គត់ផ្គង់ទឹកស្អាត	៤០.១៤៥	១៧.៤៩៦
អ្នកដែលទទួលបានបង្គន់អនាម័យ	៣២.៦៤២	១៧.៣២៤
បណ្តុះបណ្តាលគ្រូបំណិនជីវិត	១.១៣១	៥០៧
ការដំឡើងបន្ទប់ម៉ាស៊ីនកុំព្យូទ័រ	៤ បន្ទប់កុំព្យូទ័រ	
ការដំឡើងបន្ទប់ពិសោធន៍	៧ បន្ទប់ពិសោធន៍ថ្មី	
ការជួសជុលបណ្ណាល័យ	២៤ បណ្ណាល័យ	
ការកែច្នៃបន្ទប់រៀនឡើងវិញ	៤៤ បន្ទប់	
ការផ្តល់អាហារូបករណ៍ដល់គ្រួសារងាយរងគ្រោះ	២៦០ គ្រួសារ	

## ការទទួលស្គាល់ និងនិរន្តរភាពគម្រោង IBEC

អន្តរាគមន៍ IBEC ត្រូវបានបង្កើតឡើងដើម្បីចូលរួមដោះស្រាយបញ្ហាដែលកើតឡើងក្នុងការអប់រំ និងការអភិវឌ្ឍន៍មនុស្សជាតិ ដោយរៀបចំកម្មវិធីសិក្សាបឋមបន្ថែម ដែលមានទំនាក់ទំនងច្រើនដល់សិស្សានុសិស្ស ។ ក្រសួងបានចូលរួមយ៉ាងច្រើនក្នុងការអនុវត្តគម្រោងសាកល្បងនេះ និងបានសម្រេចចិត្តចុះហត្ថលេខាអនុវត្តកម្មវិធីបំណិនជីវិតដែលមានស្លាកសញ្ញាក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ភ្ជាប់ជាមួយគឺជាការបញ្ជាក់ភាពជាម្ចាស់ការ ។ បន្ថែមលើនេះទៀត វាក៏ទទួលបានភាពជាគូដៃជាមួយប្រទេសជប៉ុន ដើម្បីអភិវឌ្ឍន៍ដទៃទៀត ដូចជា ធនាគារអភិវឌ្ឍន៍អាស៊ី (ADB) បានទទួលស្គាល់កម្មវិធីបំណិនជីវិត IBEC ព្រមទាំងវិនិយោគបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀន និងភាពជាអ្នកដឹកនាំសាលារៀន ចំណុចទាំងពីរនេះបានសហការ និងចូលរួមចំណែករៀបចំកម្មវិធីអភិវឌ្ឍន៍វិស័យអប់រំដំណាក់កាលទី៣ (ESDP III) ។ ដូចគ្នានេះ GIZ បានបង្ហាញពីចំណាប់អារម្មណ៍យ៉ាងខ្លាំងនៅក្នុងគោលគំនិតកម្មវិធីបំណិនជីវិត និងធ្វើបដិភាគក្នុងការចុះហត្ថលេខាជាច្រើន ។

## រូបភាពសកម្មភាពខ្លីៗ



គ្រូបង្រៀនកំពុងបង្រៀនសិស្សអំពីការអនុវត្តកម្មវិធីបំណិនជីវិត ដែលមានស្លាកសញ្ញាក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ភ្ជាប់ជាមួយគឺជាការបញ្ជាក់ភាពជាម្ចាស់ការ ។



សិស្សធ្វើបទបង្ហាញអំពីការស្រាវជ្រាវដោយប្រើប្រាស់ LCD Projector ក្នុងកម្មវិធីបំណិនជីវិត ។

## ករណីសិក្សា: ចំណាប់អារម្មណ៍សិស្សក្នុងការចូលរួមកម្មវិធីបំណិនជីវិត



រតនា មានអាយុ ១៥ឆ្នាំ រស់នៅក្នុងភូមិភូមិមួយ ជាមួយឪពុកម្តាយ និងបងប្អូនបង្កើតចំនួន ៣នាក់ ក្នុងខេត្តកំពង់ចាម ។ នាងរៀនថ្នាក់ទី ៧ និងជាប្រធានក្រុមប្រឹក្សាកុមារ ។ ក្រុមប្រឹក្សាកុមារមានសារៈសំខាន់ណាស់នៅក្នុងរចនាសម្ព័ន្ធគ្រប់គ្រងសាលារៀន ហើយបានចូលរួមច្រើនក្នុងកម្មវិធីអប់រំបំណិនជីវិត ។ ក្តីបររបស់នាងមានសមាជិកចំនួន២៣នាក់ ដែលនាងមានសិទ្ធិចូលរួមសម្រេចច្រើនរាល់ប្រធានបទបំណិនជីវិត ដែលពាក់ព័ន្ធនឹងសាលារៀនរបស់នាង ។ ក្រុមនាងបានច្រើនរាល់ប្រធានបទ: ខ្ញុំនិងអនាគតខ្ញុំ បញ្ហាបរិស្ថាន ការការពារ



ការប្រើប្រាស់ថ្នាំពេជ្រ និងចំណែកស្រុកដោយសុខភាព ។ ការយល់ដឹងអំពីបំណិនជីវិតរបស់រតនាគឺមានប្រយោជន៍ណាស់ នាងជឿជាក់ថា ទាំងមុខវិជ្ជាសាលាខ្មែរ និងគណិតវិទ្យា នាងអាចបន្តការសិក្សានៅថ្នាក់ខ្ពស់បានដោយងាយ ។ ប៉ុន្តែនាងនិយាយថា “ប្រសិនបើខ្ញុំរៀនពីរបៀបធ្វើការក្នុងស្ថានជីវិតប្រមុខ ខ្ញុំអាចដាំផ្លែឈើជាច្រើនទៀត និងអាចលក់នៅទីផ្សារត្រូវបាន” នៅឆ្នាំក្រោយ រតនាចង់រៀនអំពីចំណែកស្រុកដោយសុខភាព ពីព្រោះនាងគិតថាមានសារៈសំខាន់ណាស់ក្នុងការរស់នៅទទួលបានព័ត៌មានអំពីបញ្ហាពាក់ព័ន្ធក្នុងការប្តូរទីកន្លែងទៅធ្វើការនៅកន្លែងដទៃទៀត ។



### ប្រវត្តិកម្មវិធី

ម្ចាស់ជំនួយ	មូលនិធិអ្នកជ្រុំ
អ្នកទទួលផលផ្ទាល់	សិស្សអនុវិទ្យាល័យពីថ្នាក់ទី ៧ ដល់ទី ៩ ប្រមាណ ១៧៣៩ នាក់(ស្រី៤៤០) គ្រូឃោនមុខ ២៨នាក់ (ស្រី១៤) សមាជិកគណៈគ្រប់គ្រងសាលា១២នាក់ (ស្រី១)
ថវិកាប្រចាំឆ្នាំ ២០១២	១៣២.២៤៩ ដុល្លារ
ថវិកាសម្រាប់អ្នកទទួលផលក្នុងម្នាក់	៧៦ ដុល្លារ
ទេពក្របដណ្តប់	កំពង់ចាម
ស្រុកគ្របដណ្តប់	៣ ស្រុក
មធ្យមសិក្សាគោលដៅ	៣ អនុវិទ្យាល័យ
កាលបរិច្ឆេទចាប់ផ្តើមគម្រោង	មករា ២០១១
កាលបរិច្ឆេទបញ្ចប់គម្រោង	ធ្នូ ២០១៤

### គោលដៅសំខាន់

គម្រោងសាលារៀនដៃគូគឺជាគម្រោងដែលមានការចំរើនប្រឌិតថ្មីសំដៅប្រែក្លាយសាលារៀននានាទាំង ៣ ឲ្យទៅជាសាលារៀនជំនាន់ថ្មី ដែលអាចផ្តល់គំនូសរូបដាច់ខាតសិក្សាខ្ពស់ ការគ្រប់គ្រងប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព និងអភិវឌ្ឍន៍វិជ្ជាជីវៈដល់គ្រូបង្រៀន ។ ដោយសារតែកង្វះការទទួលខុសត្រូវ និងការទទួលបានថវិកាលើកទឹកចិត្តតិចតួច គឺជាឧបសគ្គដ៏ធំធេង ដែលធ្វើឲ្យគុណភាពអប់រំទទួលបាននូវគុណភាពសាលារៀនជាច្រើន ។ គម្រោង BSI មានបំណងដោះស្រាយបញ្ហាទាំងនេះតាមរយៈការជ្រើសរើសគ្រូដែលមានឆន្ទៈចេះមុត ដើម្បីបង្ហាញគម្រូវិធីសាស្ត្រក្នុងការបង្រៀន ។ ដោយការជួយជ្រោមជ្រែងពីមន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡាទេពក្រប ព្រមទាំងសាលាគុរុកោសល្យ និងវិភាគការទេពក្រប រចនាសម្ព័ន្ធអភិបាលកិច្ចថ្មីត្រូវបានបង្កើតឡើងសម្រាប់គណៈគ្រប់គ្រងសាលាដោយការគោរពតាមឆន្ទៈសហគមន៍មូលដ្ឋាន និងសិស្សានុសិស្ស ។ ការកែប្រែថ្មីនេះបានបង្កើតបន្ទប់រៀនសំដៅបង្កើតបរិស្ថានសិក្សាឲ្យកាន់តែប្រសើរឡើង ។ BSI មានបំណងកសាងសាលារៀនជំនាន់ថ្មីសម្រាប់សិស្សានុសិស្សជំនាន់ថ្មី ។



សិស្សធ្វើការងាររួមគ្នាក្នុងស្ថានបន្លែគ្រប់គ្រងកំឡុងម៉ោងកម្មវិធីបំណិនជីវិតនៅសាលារៀនរបស់ពួកគេ ។

### បច្ចុប្បន្នភាពគម្រោង

នៅក្នុងឆ្នាំសិក្សា ២០១១-២០១២ សាលាគោលដៅទាំងបីដែលទទួលជំនួយពីគម្រោង BSI បានអនុវត្តនូវសកម្មភាពជាច្រើន រួមមាន៖ ការធ្វើឲ្យប្រសើរឡើងនូវបរិយាកាសសិក្សា ការអនុវត្តវិធីសិក្សាបែបសហប្រតិបត្តិការ ការបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្រៀន ការអភិវឌ្ឍមាត់អាជីពគ្រូបង្រៀន ការតំឡើង និងការប្រើប្រាស់បន្ទប់កុំព្យូទ័រ និងបន្ទប់ពិសោធន៍ ការអនុវត្តសកម្មភាពកម្មវិធីបំណិនជីវិត និងការបង្កើតក្រុមប្រឹក្សាតាមដានសាលាគោលដៅ ។

កំឡុងពេលវិសម្បកាល (ពីខែសីហា ដល់ខែកញ្ញា) គម្រោង BSI បានដំណើរការសកម្មភាពវិសម្បកាលពិសេស ។ សកម្មភាពបន្ថែមនេះរៀបចំឡើងដើម្បីធ្វើឲ្យមានចូលរួមយ៉ាងសកម្មជាមួយក្រុមមន្ទីររដ្ឋបាល ដែលគម្រោងបានបង្កើតឡើង ។ សកម្មភាពនេះបានផ្តល់ឱកាសផងដែរដល់និស្សិតឃោនការចំនួន ៤នាក់ក្នុងការទទួលបាននូវបទពិសោធន៍ដ៏មានតម្លៃ ។

ពួកគេក៏បានធ្វើការងារជាមួយបុគ្គលិកគ្រប់គ្រងសាលារៀន ដើម្បីអភិវឌ្ឍផែនការសាលាសម្រាប់ឆ្នាំសិក្សាថ្មី ឆ្នាំ២០១២-២០១៣ ។

សកម្មភាពវិសម្បកាលពិសេសដែលមិនធ្លាប់មាន "អូឡាំពិកសាលា" ជាកម្មវិធីមានប្រជាប្រិយភាពទាក់ទាញសិស្សចូលរួមច្រើន ។ រូបភាពនេះមានប្រឹក្សាឃោនពិសោធន៍ក្តីប បង្ហាញមេដឹកនាំ និងក្រុមរបស់ពួកគេ ។





# “សាលារៀនរដ្ឋដែលមានស្នូលដ៏ជាងកជន”

## ការអន្តរាគមន៍សំខាន់ៗ

- រៀបចំសិក្ខាសាលាប្រើប្រាស់កម្មវិធីសិក្សាប្រចាំខែសម្រាប់គ្រូអនុវិទ្យាល័យ ចំនួន ៦៨នាក់ (ស្រី ២៦នាក់) ។ ប្រធានបទទាំងនោះផ្តោតទៅលើការធ្វើ ផែនការមេរៀនបច្ចេកទេស ការបង្កើតសម្ភារបច្ចេកទេស និងរៀន និងរួម ទាំងរបៀបប្រើប្រាស់កុំព្យូទ័រ “សកម្មភាពសិក្សា” ។
- គម្រោង BSI បានរៀបចំជាកម្មវិធីទស្សនកិច្ចសិក្សាទៅកាន់ប្រទេសថៃ ចំនួនពីរលើក ។ លើកទី ១ ចាប់ពីថ្ងៃទី ១៤ ដល់ ១៧ ខែកុម្ភៈ ឆ្នាំ២០១២ ដែលមានចូលរួមពីប្រធានផ្នែកអប់រំចំនួន ២៤នាក់ និងលើកទី ២ ចាប់ពី ថ្ងៃទី ១៧ ដល់ ២៣ ខែមិថុនា ឆ្នាំ ២០១២ មានគ្រូ និងអ្នកអប់រំចំនួន ៣៤ នាក់ ។
- នៅឆ្នាំ ២០១២ គម្រោង BSI បានដំឡើងបន្ទប់កុំព្យូទ័រចំនួន ៣ ។ សាលា គម្រោង BSI បានលើកទឹកចិត្តសិស្ស (រួមមានក្រុមប្រឹក្សាកុមារ និង សមាជិកក្តី) និងលោកគ្រូ អ្នកគ្រូឲ្យប្រើប្រាស់បន្ទប់កុំព្យូទ័រ ។ ពួកគេ រៀនតាមកម្មវិធី Open Office Software និងរបៀបប្រើប្រាស់គ្រូឲ្យធ្វើ ផែនការមេរៀនបច្ចេកទេស ។
- ផ្តល់ការអប់រំកម្មវិធីបំណិនជីវិតអំពីការដាំបន្លែ ការចិញ្ចឹមត្រី ការចិញ្ចឹម កង្កែប និងស្បែកជើងចម្រុះ ។
- បង្កើតក្លឹបសិក្សាចំនួន ១៦ក្លឹបនៅសាលាទេសាស័យ ។
- រៀបចំកម្មវិធីពិសេសពេលវិសម្រាលនៅខែសីហា និងកញ្ញា ឆ្នាំ២០១២ ដែលមានសិស្សចូលរួមសកម្មភាពសប្បាយៗច្រើន និងមានការគាំទ្រពី និស្សិតហាត់ការចំនួន៤នាក់ និងអ្នកស្ម័គ្រចិត្ត១នាក់មកពីសហរដ្ឋអាមេរិក ។
- បង្កើតគណៈកម្មាធិការត្រួតពិនិត្យដែលបានចូលរួមយ៉ាងសកម្មក្នុងការតាម ដាន និងផ្តល់យោបល់ដល់គម្រោង ។



គ្រូទទួលបានគុណ្ណៈបណ្ណាល័យនៃមេរៀនរបៀប ប្រើប្រាស់ព័ស្ថាធីន៍ និងសម្ភារពាក់ព័ន្ធ ។



នៅបន្ទប់កុំព្យូទ័រ សិស្សរៀនពីភាព មូលដ្ឋាន ដូចជា ប្រើប្រាស់ដៃ និងកម្មវិធី Word



សាលារៀនទាំងបីរបស់គម្រោងបីអស់អាចត្រូវបានធ្វើឲ្យមានទេសភាពដ៏វិញ្ញូល មាន គោលបំណងបង្កើតបរិយាកាសសិក្សាទាក់ទាញ ព្រមទាំងអាគារគម្រោងដែលមានស្ថានបន្លែ និង ស្លឹក ជើងចម្រុះនៅក្នុងបរិវេណសាលានីមួយៗ ។

## ការឆ្ពោះតម្រូវសិស្ស

**នាង ដានីន** គឺជាកូនស្រីរបស់គ្រួសារកម្មករចំការកៅស៊ូដ៏ប្រមូល ដែលឪពុកម្តាយ របស់នាងបានចូលនិវត្តន៍ហើយ ។ នាបច្ចុប្បន្ននេះ ដោយមានគោលនយោបាយ ប្តូរដីធ្លីនៅចំការកៅស៊ូ គ្រួសារនាងក៏បានប្តូរទីលំនៅទៅរស់នៅក្នុងភូមិថ្មីមួយ ដែលមានចម្ងាយប្រហែលជា ៥គម ពីវិទ្យាល័យដែលនាងរៀន ។ នៅក្នុងភូមិថ្មីនេះ ក្រុមហ៊ុនចំការកៅស៊ូបានផ្តល់ដីតូចមួយប្រហែលជា ១០x២០ម៉ែត្រ រួមទាំងផែនការ ដើម្បីកសិកម្មផ្ទះម្តាយប្រចាំខែនៅ ។ បច្ចុប្បន្ននេះ ឪពុកម្តាយរបស់នាងមានវិបលាស់ ហើយក៏មិនអាចផ្គត់ផ្គង់កូនៗបានដែរ ដែលជាហេតុដ៏ប្រញូញដានីនត្រូវទៅរស់ នៅជាមួយបងស្រីដែលជាអ្នកសម្លាងការ និងទទួលខុសត្រូវក្នុងការចំណាយលើការ រស់នៅ និងការសិក្សារបស់ដានីន ។ ឥឡូវនេះ ដានីនបានបញ្ចប់ការសិក្សាថ្នាក់ទី ៤ និងរៀនបច្ចុប្បន្ននៅបន្ទប់នៅថ្នាក់ទី ៦ ឆ្នាំក្រោយទៀត ។ នាងបានកំពុងសិក្សាសាលា អង់គ្លេសកំឡុងពេលសាលានាងនឹកកង ហើយនាងចង់រៀនគ្រប់ បន្ថែមម៉ោងនិមួយៗ ដើម្បី ដឹងថា គណិតវិទ្យា គីមីវិទ្យា និងរូបវិទ្យានៅក្នុងពេលនឹកកងនេះដែរ ប៉ុន្តែនាងគ្មានលុយសម្រាប់បង់ថ្លៃរៀនគ្រប់ទេ ។



នាង ដានីន អង្គុយលើកៅអីទល់មុខលោកគ្រូដែលកំពុងនែកមើល ការសិក្សានៅបន្ទប់រៀននាងលើក្រដាសលើតុ ។



នាង ដានីន បានខិតខំរៀន និងធ្វើកិច្ចការសាលាយ៉ាងខ្លាំង ហើយជំនួយ ៗ នាងចូលចិត្តរៀនជាប្រក្រតីរៀនរៀនដោយស្រួលដូចជាទៅវិញទៅមក ។

ដានីនចូលចិត្តទៅសាលាខ្លាំងណាស់ ជាពិសេស នាងពិតជាបានដំឡើងបន្ទប់កុំព្យូទ័រ និងបន្ទប់ព័ស្ថាធីន៍ហើយ ជាញឹកញាប់ នាងទៅសាលាចូលចិត្តរៀនភាសាអង់គ្លេស និង រូប វិទ្យាព្រោះជាមុខដ៏ចម្រើនចំណូលចិត្តរបស់នាង ។ ក្រៅពីទៅរៀននៅសាលា ដានីន បានជួយ ធ្វើកិច្ចការបងស្រីនាងនៅហាងសម្លាងការ និងបានធ្វើការងារផ្ទះមួយចំនួនទៀត ដូចជា ធ្វើម្ហូប និងបោសសម្អាតផ្ទះ ។

បច្ចុប្បន្ននេះ នាងដានីនគឺជាសិស្សពូកែម្នាក់នៅថ្នាក់នាង ។ នាងបានចូលរួមធ្វើ សកម្មភាពបន្ថែមទៀត រួមមាន ក្រុមប្រឹក្សាកុមារ និងកម្មវិធីបំណិនជីវិត ។ សកម្មភាពមួយ ក្នុងចំណោមសកម្មភាពដែលនាងចូលចិត្តមួយទៀតគឺការរាំបំប៉ន!



### ប្រវត្តិកម្មវិធី

<b>ម្ចាស់ជំនួយ</b>	អង្គការអន្តរជាតិគ្រីអេដអិច អាស៊ីស៊ីអេស អ៊ិនធឺណេស៊ីនណាល (CAI) /USAID
<b>អ្នកទទួលបានផល</b>	មិនទាន់មានក្នុងឆ្នាំនេះ
<b>ថវិកាប្រចាំឆ្នាំ ២០១២</b>	១.១០០.៥៧៧
<b>ថវិកាសម្រាប់អ្នកទទួលបានផលក្នុងម្នាក់</b>	មិនទាន់មានក្នុងឆ្នាំនេះ
<b>ទទួលបានប្រដាប់</b>	មានចំនួន ៦ ទទួល (បន្ទាយមានជ័យ ពោធិ៍សាត់ បាត់ដំបង កំពង់ស្ពឺ ព្រៃវែង និងស្វាយរៀង)
<b>សាលារៀនគោលដៅ</b>	អនុវិទ្យាល័យ ៣២២ សាលា (សាលាទទួលបានអន្តរាគមន៍ និងសាលាប្រៀបធៀប)
<b>កាលបរិច្ឆេទចាប់ផ្តើមគម្រោង</b>	កញ្ញា ២០១០
<b>កាលបរិច្ឆេទបញ្ចប់គម្រោង</b>	កញ្ញា ២០១៣

កម្មវិធីសាកល្បងទប់ស្កាត់សិស្សបោះបង់ការសិក្សា (SDPP) ជាកម្មវិធីពហុប្រទេសដែលមានរយៈពេលបីឆ្នាំ ហើយកម្មវិធីនេះទទួលបានការឧបត្ថម្ភពីភ្នាក់ងារសហគមន៍អាមេរិកដើម្បីអភិវឌ្ឍន៍អន្តរជាតិក្នុងគោលបំណងដើម្បីកាត់បន្ថយអត្រាសិស្សបោះបង់ការសិក្សានៅកម្រិតបឋមសិក្សា និងមធ្យមសិក្សា ។ គម្រោងនេះមានគោលបំណងណែនាំកម្មវិធីផ្អែកលើភស្តុតាងដល់បេសកកម្មរបស់ភ្នាក់ងារសហគមន៍អាមេរិកដើម្បីអភិវឌ្ឍន៍អន្តរជាតិ និងបណ្តាប្រទេសនានានៅអាស៊ី និងមជ្ឈិមបូព៌ាអឺរ៉ុបកម្រិតសិស្សបោះបង់ការសិក្សាដោយសាកល្បងនូវប្រសិទ្ធភាពអន្តរាគមន៍ទប់ស្កាត់សិស្សបោះបង់ការសិក្សានៅក្នុងប្រទេសគោលដៅចំនួនបួន រួមមាន ប្រទេសកម្ពុជា ឥណ្ឌា តាជីគីស្ថាន និងទីម័រ-លេស៊ី ។ ដោយប្រើប្រាស់កម្មវិធីនេះលើគេហទំព័រកម្មវិធី SDPP និងបង្កើតសហគមន៍អនុវិទ្យាល័យ ដើម្បីចែកចាយព័ត៌មាន និងព័ត៌មានត្រូវប្រើប្រាស់គ្រប់គ្រងអន្តរាគមន៍ វិធីសាស្ត្រស្រាវជ្រាវ និងលទ្ធផលនានា ។ កម្មវិធីនេះក៏នឹងផ្តល់ការណែនាំ និងគម្រោងដោយផ្ទាល់ និងអាចទទួលបានសម្រាប់គ្រោងរៀបចំអនុវិទ្យាល័យ និងវាយតម្លៃលើកម្មវិធីទប់ស្កាត់សិស្សបោះបង់ការសិក្សានៅកម្រិតបឋមសិក្សា និងមធ្យមសិក្សា ។

កម្មវិធី SDPP ត្រូវបានរៀបចំឡើង ដើម្បីប្រតិបត្តិការងារក្នុងបីដំណាក់កាល គឺ៖

- ១). កំណត់ការអនុវត្តក្នុងការទប់ស្កាត់ការបោះបង់ការសិក្សានៅសហគមន៍អាមេរិក និងប្រទេសកំពុងអភិវឌ្ឍ ។
- ២). វិភាគនិទ្ទាការសិស្សបោះបង់ការសិក្សានៅតាមប្រទេសនីមួយៗដើម្បីកំណត់ក្រុម ថ្នាក់និង/ឬតំបន់ភូមិសាស្ត្រដែលទទួលបានផលប៉ះពាល់ខ្លាំងបំផុតដោយការបោះបង់ការសិក្សា ។
- ៣). គ្រោងរៀបចំ អនុវិទ្យាល័យ និងវាយតម្លៃលើអន្តរាគមន៍ ដើម្បីឱ្យសិស្សប្រយោជន៍និងការបោះបង់នៅបន្តការសិក្សានៅក្នុងតំបន់ដែលទទួលបានផលប៉ះពាល់ធ្ងន់ធ្ងរបំផុត ។

កម្មវិធី SDPP ត្រូវបានអនុវត្តនៅក្នុងប្រទេសកម្ពុជាដោយអង្គការទេសចរណ៍មានការណែនាំបច្ចេកទេសពីអ្នកជំនាញនៅកម្រិតជាតិកម្ពុជា កម្មវិធី SDPP របស់អង្គការអន្តរជាតិគ្រីអេដអិចអាស៊ីស៊ីអេសអ៊ិនធឺណេស៊ីនណាល ។ កម្មវិធី SDPP បានធ្វើការយ៉ាងជិតស្និទ្ធជាមួយរដ្ឋាភិបាល និងអ្នកពាក់ព័ន្ធសំខាន់ៗផ្សេងទៀតដើម្បីកំណត់ក្រុម និងតំបន់គោលដៅរបស់គម្រោង ការគ្រោងរៀបចំអន្តរាគមន៍ និងបន្តការងារទាំងនោះដើម្បីវាយតម្លៃលើប្រសិទ្ធភាពរបស់ខ្លួន ។

### កម្មវិធី SDPP នៅប្រទេសកម្ពុជា

- \* ការទទួលខុសត្រូវចម្បងនៃគម្រោងស្រាវជ្រាវគឺដើម្បីអនុវត្តគម្រោងសាកល្បងប្រៀបធៀបសាលាទទួលបានអន្តរាគមន៍ និងសាលាមិនទទួលបានអន្តរាគមន៍ដើម្បីកំណត់អន្តរាគមន៍សំដៅកាត់បន្ថយសិស្សបោះបង់ការសិក្សានៅប្រទេសកម្ពុជា ។
- \* អង្គការទេសចរណ៍កម្មវិធីអេសអិចអិចអាស៊ីស៊ីអេសអ៊ិនធឺណេស៊ីនណាល អនុវត្តកម្មវិធីរបស់ខ្លួនក្នុងអនុវិទ្យាល័យចំនួន៣២២ (ពីថ្នាក់ទី៧ ដល់ទី ៩) នៅទូទាំង៦ខេត្តក្នុងប្រទេសកម្ពុជា ។
- \* កម្មវិធីផ្តល់ការគាំទ្រដល់សាលាដែលបានចូលរួមសាកល្បងប្រព័ន្ធរំលឹកជាមុនដើម្បីទប់ស្កាត់សិស្សបោះបង់ការសិក្សា និងផ្តល់ជំនាញកុំព្យូទ័រមូលដ្ឋានដល់សិស្ស ។

### បច្ចុប្បន្នភាពគម្រោង



ដំណើរការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធរំលឹកដោយយុត្តិធម៌៖ នាយកសាលាចាប់យកសន្លឹកឆ្នោតពីក្នុងប្រអប់ឆ្នោតដើម្បីឱ្យដឹងលទ្ធផលថាតើសាលារបស់គាត់នឹងត្រូវទទួលបានអន្តរាគមន៍ណាមួយពីគម្រោង ឬមួយយ៉ាងណា

នៅឆ្នាំទី២នៃកម្មវិធី SDPP ផ្តោតទៅលើការបង្កើត ការរៀបចំ និងការដាក់បញ្ចូលនូវអន្តរាគមន៍សាកល្បងចំនួនពីរដែលត្រូវអនុវត្តនៅក្នុងឆ្នាំសិក្សា ២០១២-២០១៣ ។ សមិទ្ធផលសំខាន់ៗរបស់កម្មវិធី SDPP ដែលទទួលបាននៅក្នុងឆ្នាំសិក្សា ២០១១-២០១២ រួមមាន៖

- » សិក្ខាសាលាពិគ្រោះយោបល់ក្នុងខេត្តស្វាយរៀង ឆ្នាំ២០១១ អង្គការទេសចរណ៍កម្មវិធី SDPP បានជ្រើសរើសបន្ទប់រៀនកុំព្យូទ័រ និងប្រព័ន្ធរំលឹកជាមុន ជាវិធានការទប់ស្កាត់ការបោះបង់ការសិក្សាប្រៀបធៀបសាលាទទួលបានអន្តរាគមន៍ និងសាលាមិនទទួលបានអន្តរាគមន៍ ។ សិក្ខាសាលានេះត្រូវបានចូលរួមពីអ្នកពាក់ព័ន្ធចំនួន ៤៧នាក់ រួមមាន មន្ត្រីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ថ្នាក់ស្រុក និងថ្នាក់ជាតិ និងបុគ្គលិកសាលារៀន ។ កម្មវិធីនេះក៏មានការចូលរួមពីអ្នកតំណាងភ្នាក់ងារសហគមន៍អាមេរិកដើម្បីអភិវឌ្ឍន៍អន្តរជាតិ (USAID), Creative Associates International, Mathematica, School-to-School និងអង្គការដទៃទៀតដែលធ្វើការក្នុងវិស័យអប់រំ ។
- » នៅខែមករា ឆ្នាំ២០១២ សាលាទាំងអស់ចំនួន ៣២២ របស់កម្មវិធី SDPP ត្រូវបានកំណត់ជាសាលាទទួលបានអន្តរាគមន៍ ឬសាលាប្រៀបធៀប តាមរយៈការចាប់ឆ្នោតដោយតម្លាភាព និងយុត្តិធម៌ ។ លទ្ធផលនៃការចាប់ឆ្នោត៖ សាលាទទួលបានអន្តរាគមន៍ប្រព័ន្ធរំលឹកជាមុន និងបន្ទប់រៀនកុំព្យូទ័រចំនួន ១០៤ សាលាទទួលបានតែអន្តរាគមន៍ប្រព័ន្ធរំលឹកជាមុនចំនួន ១០៧ និងសាលាប្រៀបធៀបចំនួន ១០៧ ។

» (បន្តទៅទំព័របន្ទាប់)



# “កម្មវិធីអភិវឌ្ឍន៍ផ្នែកលើកស្ទួយតាង”

- » ដំណាក់កាលទី១នៃការអង្កេតមូលដ្ឋានត្រូវបានបញ្ចប់នៅសាលារៀនចំនួន ៣២២ ដោយបានប្រមូលទិន្នន័យស្តីពីឯកសារសាលា គ្រូបង្រៀន និងសិស្ស។
- » សម្ភារ និងសេរីភាពភាវូបនីយកម្មបណ្តាល និង ឧបករណ៍ផ្សេងៗទៀតត្រូវបានបញ្ជូនសិស្ស បោះបង់ការសិក្សាត្រូវបានបង្កើតឡើង និងចែកចាយដល់សាលារៀន និងសហគមន៍/ សមាគមមាតាបិតាសិស្សក្នុងអំឡុងពេល បណ្តុះបណ្តាល។
- » គណៈកម្មការសម្របសម្រួលកម្មវិធី SDPP ត្រូវបានបង្កើតឡើងដើម្បីគាំទ្រដល់កម្មវិធី ។ ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡាបាន ជ្រើសតាំងតំណាងមកពីមន្ទីរពាក់ព័ន្ធនីមួយ ជាសមាជិកគណៈកម្មការ និងបានធ្វើការងារ យ៉ាងជិតស្និទ្ធជាមួយកម្មវិធី ។

- » បន្ទប់រៀនកុំព្យូទ័រចំនួន ១០៨ ត្រូវបានជួសជុល និងដំឡើងបច្ចុប្បន្នប្រព័ន្ធបច្ចុប្បន្ន ដែលមានការបំពាក់ប្រព័ន្ធថាម ពលពន្លឺព្រះអាទិត្យ (ជាប្រភពថាមពល) គ្រឿងសង្ហារឹម និងកុំព្យូទ័រ ។
- » បុគ្គលិកក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡាជាង ២៥០០នាក់មកពីថ្នាក់សាលា រៀនរហូតដល់ថ្នាក់ទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលស្តីពីអន្តរាគមន៍ ប្រព័ន្ធលើកជាមុន និងបន្ទប់រៀនកុំព្យូទ័រ ។



ការបណ្តុះបណ្តាលអំពីកម្មវិធីកុំព្យូទ័រ: គ្រូឧទ្ទេសពន្យល់អំពីមុខងារ កម្មវិធី Open Office Software ដល់គ្រូបង្រៀនកុំព្យូទ័រ ។

## ផលប៉ះពាល់នៃការបណ្តុះបណ្តាល

សិទ្ធិការមូលដ្ឋាន	ខេត្តគោលដៅ						សរុប
	កំពង់ស្ពឺ	ព្រៃវែង	ស្វាយរៀង	បន្ទាយមានជ័យ	បាត់ដំបង	ពោធិ៍សាត់	
នាយកសាលា	៣៦ (ស្រី១)	៤០ (ស្រី១)	៤២ (ស្រី១)	២៦ (ស្រី២)	៣៦ (ស្រី៤)	៣២ (ស្រី៥)	២១២ (ស្រី១៤)
គ្រូទទួលបន្ទុកថ្នាក់	២៥៥ (ស្រី៧៦)	៣៧៦ (ស្រី១៤៥)	៣០៥ (ស្រី៦៦)	២៥៧ (ស្រី១០៦)	៣៤៤ (ស្រី១៧២)	២០៥ (ស្រី៧៥)	១៧៥៤ (ស្រី៤៤៤)
មន្ត្រីថ្នាក់ទទួល	៤	២	២	៣	៣	២	១៦
មន្ត្រីថ្នាក់ស្រុក	៦	១០	៤	៣	៥	៥	៤១
<b>សរុប</b>	<b>៣០១ (ស្រី៧៧)</b>	<b>៤២៤ (ស្រី១៤៦)</b>	<b>៣៦១ (ស្រី៦៧)</b>	<b>២៤៥ (ស្រី១០៤)</b>	<b>៣៥៦ (ស្រី១៧៦)</b>	<b>២៤៤ (ស្រី៧៤)</b>	<b>២០២៣ (ស្រី៥៤៤)</b>

ប្រវត្តិកម្មវិធី

ម្ចាស់ជំនួយ	អង្គការសង្គ្រោះកុមារ
អ្នកទទួលបានផ្ទាល់	កុមារចំនួន ១០.១០៥ នាក់ (ស្រី ៤៤២៦នាក់) គ្រូចំនួន ២០១ នាក់ (ស្រី ៨៦នាក់)
ថវិកាប្រចាំឆ្នាំ ២០១២	៩៩.០៩០ ដុល្លារអាមេរិក
ថវិកាសម្រាប់អ្នកទទួលបានផ្ទាល់ក្នុងម្នាក់	៩,៨០ ដុល្លារអាមេរិក
ទេពក្របដណ្តប់	១ ទេពក្រប (កំពង់ចាម)
ស្រុកគ្របដណ្តប់	៤ ស្រុក (តំបែរ អូររាំងឌី ត្បូងឃ្មុំ និង ក្រូចឆ្មារ)
បឋមសិក្សាគោលដៅ	២៦ សាលា និង សាលាឆ្លងកាត់មួយ សាលាអ៊ីស្លាម ៦ (រួមមាន សាលារដ្ឋ ៦ និងសាលាអ៊ីស្លាម ៦ ដែល បានអនុវត្តគម្រោង មីន)
មធ្យមសិក្សាគោលដៅ	១ សាលា
កាលបរិច្ឆេទចាប់ផ្តើមគម្រោង	កក្កដា ២០០៩
កាលបរិច្ឆេទបញ្ចប់គម្រោង	កញ្ញា ២០១២

គម្រោងអភិវឌ្ឍន៍ (RtF) ផ្តោតលើការបង្កើនការចូលរួម និងគុណភាពអប់រំកម្រិតបឋមសិក្សា ព្រមទាំងកសាងសមត្ថភាពអ្នកពាក់ព័ន្ធ ដើម្បីពង្រឹងការគ្រប់គ្រងសាលារៀន ។ គោលដៅទាំងនេះស្របទៅតាមគម្រោងផែនការអភិវឌ្ឍន៍របស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា (អយក) និងគោលនយោបាយកម្មវិធីសាលាកុមារមេត្រី ។

**ទិដ្ឋភាពសំខាន់ៗនៃបច្ចេកទេស ក្នុងការអនុវត្ត**

- ការអនុវត្តន៍ដោយផ្អែកលើសិទ្ធិជាមូលដ្ឋាន
- ការផ្ទេរអំណាច
- ភាពជាម្ចាស់ការក្នុងតំបន់
- គម្រោងផែនការដែលអនុវត្តប្រកបដោយនិរន្តរភាព ។

គម្រោងសរសេរពីអនាគតឡើងវិញ (RtF) ចាប់ផ្តើមនៅខែកក្កដា ឆ្នាំ ២០០៩ និងបញ្ចប់បុគ្គលិកខែកញ្ញា ឆ្នាំ២០១២ ។ គម្រោង RtF ជាគម្រោងផ្តល់សេវាអប់រំដែលប្រើប្រាស់វិធីសាស្ត្រសិក្សាស្រាវជ្រាវ និងបញ្ជីសកម្មភាព ដើម្បីធានាថានោះជាជម្រើសរបស់អ្នកពាក់ព័ន្ធក្នុងការបង្កើនផែនការអភិវឌ្ឍន៍ដែលផ្តោតលើសិទ្ធិកុមារ ។ គោលបំណងនៃគម្រោងនេះគឺពង្រឹងគុណភាពអប់រំ ការគ្រប់គ្រង និងបង្កលក្ខណៈងាយស្រួលដល់កុមារជួបការលំបាកជាពិសេសកុមារ កុមារក្រីក្រអាចបញ្ចប់ការសិក្សាកម្រិតមូលដ្ឋាន ។ បន្ថែមពីលើនេះ គម្រោង RtF បានអភិវឌ្ឍន៍គាំទ្រគោលនយោបាយកម្មវិធីសាលាកុមារមេត្រី (CPS) របស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡានៅតំបន់ដាច់ស្រយាលក្នុងខេត្តកំពង់ចាម ។ RtF ខំប្រឹងប្រែងពង្រឹងអភិបាលកិច្ច និងការចូលរួមរបស់សហគមន៍នៅក្នុងប្រព័ន្ធអប់រំ ។

សកម្មភាពសំខាន់ៗ

- ការសាងផែនការអភិវឌ្ឍប្រចាំឆ្នាំ ។
- ផែនការសិក្សា និងអាហារូបករណ៍សម្រាប់កុមារក្រីក្រ ។
- កុមារជួយកុមារៈផ្តោតលើសកម្មភាពកុមារជំនួយបច្ចេកទេសកុមារតូច ។
- បំប៉នបន្ថែមសម្រាប់សិស្សដែលមានតម្រូវការពិសេស ។
- គាំទ្រកម្មវិធីសាលាកុមារមេត្រីសម្រាប់គ្រូក្នុងមូលដ្ឋាននិងក្រុមប្រឹក្សាកុមារដើម្បីបង្កើនការចូលរួម ។
- មូលដ្ឋាននៃការបណ្តុះបណ្តាលគ្រូៈដើម្បីប្រាកដថាគ្រូទទួលបានតម្រូវការផ្នែក
- បច្ចេកទេស ដើម្បីផ្តល់ប្តូរ ការអនុវត្តនៅក្នុងថ្នាក់រៀនរបស់ពួកគេ ។
- កម្មវិធីបំណិនជីវិតដែលផ្សារភ្ជាប់និងស្ថានភាពជាក់ស្តែងក្នុងមូលដ្ឋាន ។
- បណ្តុះបណ្តាលភាពជាអ្នកដឹកនាំសម្រាប់នាយកសាលា និងសហគមន៍ ដើម្បីប្រាកដថាអ្នកពាក់ព័ន្ធមានជំនាញក្នុងការគ្រប់គ្រង និងត្រួតពិនិត្យថវិកាប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព ។
- អប់រំសុខភាព និងការថែទាំ ដើម្បីប្រាកដថាកុមារស្ថិតក្នុងស្ថានភាពផ្លូវភេទ និងសុខភាព ឬពិការទទួលបានការឧបត្ថម្ភ និងការព្យាបាល ។



មេរៀនកម្មវិធីបំណិនជីវិតៈ សិស្សបឋមសិក្សាធ្វើការរួមគ្នា ក្នុងការប្រមូលផលផ្សិតនៅស្ថានភាពសាលារៀនរបស់ពួកគេ ។



### បច្ចុប្បន្នភាពគម្រោង

- » ការវាយតម្លៃខាងក្រៅនៅចុងបញ្ចប់នៃគម្រោងតាមរយៈការប្រជុំគ្នារវាងកសិករ និងការធ្វើបទបង្ហាញដោយអ្នកពាក់ព័ន្ធរបស់គម្រោងបានសន្និដ្ឋានថា គម្រោងនេះជាគម្រោងមួយដែលអនុវត្តប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព និងជោគជ័យ “ទឹកប្រាក់ដែលបានចំណាយលើគម្រោងជាទឹកប្រាក់ដែលមានតម្លៃ” ។
- » សមាជិកក្រុមប្រឹក្សាកុមារអាចធ្វើការផ្តល់ព័ត៌មានដល់ការសកម្មភាពរបស់ពួកគេនៅសាលានិងផ្តល់នូវអនុសាសន៍ដល់មានប្រយោជន៍ដល់គ្រូ សាលារៀន និងអ្នកពាក់ព័ន្ធនៅក្នុងតំបន់ពួកគេ តាមរយៈការធ្វើបទបង្ហាញ។
- » ក្រុមគាំទ្រផ្នែកបច្ចេកទេស (TSG) គណៈកម្មការទ្រទ្រង់សាលា ប្រធានកម្រង នាយកសាលា និង ការិយាល័យអប់រំស្រុក (DOE) មានសមត្ថភាពខ្ពស់ ដើម្បីជួយលោកគ្រូ-អ្នកគ្រូ ព្រមទាំងវាយតម្លៃសាលារៀន និងគ្រូដោយប្រើឧបករណ៍វាយតម្លៃរបស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ។
- » នៅបំណាច់ឆ្នាំសិក្សា ២០១១-២០១២ អត្រាសិស្សគង់វង្សមាន៩៨% និងសិស្សបោះបង់ការសិក្សាមាន ២%ធៀបនឹងទិន្នន័យមូលដ្ឋានមាន ១០% (កាត់បន្ថយពី១០% មក ២%) ។

### រូបភាពសកម្មភាពខ្លីៗ



កុមារប្រើប្រាស់ផែនទីប្រទេសកម្ពុជាកំឡុងពេលរៀនមេរៀនសិក្សាសង្គម ។ ផែនទីនេះត្រូវបានគេកសាងនៅខាងក្រៅបន្ទប់រៀន ដើម្បីបង្កើតបរិយាកាសរៀនសូត្រសំបូររបស់កុមារសាលារៀន ។



ក្រុមប្រឹក្សាកុមារបានរៀបចំយុទ្ធនាការស្តីពីការកាត់បន្ថយគ្រោះមហន្តរាយដែលត្រូវបានគាំទ្រនិងជម្រុញលើកទឹកចិត្តដោយគម្រោង ។

### ការផ្តោតលើសិស្ស

**នារី ផល** ជាកូនម្នាក់មានអាយុ១២ឆ្នាំ រៀនថ្នាក់ទី ៦ ក្នុងខេត្តកំពង់ចាម ។ បច្ចុប្បន្ន នាងរស់នៅជាមួយម្តាយនិងប្អូនប្រុសក្នុងផ្ទះធឺតូចមួយដែលមានចម្ងាយប្រហែលជាង១គមពីសាលារៀន ។ ម្តាយរបស់នារី **ផល** បានលែងលះគ្នានៅពេលនាងមានអាយុ៦ឆ្នាំ ។ កាលពីឆ្នាំមុន នាងជាក្មេងម្នាក់មានការខ្វល់ខ្វាយ និងមិនចង់និយាយទៅកាន់មិត្តភក្តិរបស់នាងដទៃទៀតឡើយ ។ ជានិច្ចកាល នាងគិតខ្លួនឯងថានាងរៀនយឺតមុខវិជ្ជាគណិតវិទ្យាដោយសារតែនាងមានការពិបាកក្នុងការប្រើប័ណ្ណូត និងដំប្លែងសម្រាប់គណនាលេខ វាស់ទំហំ និងផ្ទៃក្រឡា ។ នៅពេលមានគេនិយាយអំពីការគណនាលេខ នាងតែងតែមានអារម្មណ៍ប្រហុកប្រហល់ ។ ប៉ុន្តែផ្ទុយទៅវិញនាង



នាងផលសម្លឹងឃើញការរៀននៅក្រៅថ្នាក់ ដោយចូលចិត្តរៀន និងចូលរួមក្នុងសកម្មភាពប្រមូលផលស្លែកក្នុងដីដាំផ្លែក្រូចមួយនៃមេរៀនរបស់នាង ។

មានការចាប់អារម្មណ៍លើសកម្មភាពកម្មវិធីបំណិនជីវិតនិងចូលចិត្តទៅសាលារៀន ។ នៅក្នុងឆ្នាំនេះនាងត្រូវបានគេបោះឆ្នោតជ្រើសតាំងធ្វើជាប្រធានក្រុមប្រឹក្សាកុមារនៅសាលារៀនរបស់

នាង ។ ពេលនោះ នាងភ័យបុកពោះ នាងបានគិតថានាងមិនអាចធ្វើការងារនេះបានល្អទេ ដោយសារ

តែនាងមិនមានភាពឆ្លាតវៃ និងក្លាហាន ។ តាមរយៈកម្មវិធីបំណិនជីវិត នាងអាចរៀនពីការវាស់ទំហំនិងផ្ទៃក្រឡាដែលជាការសិក្សាក្នុងថ្នាក់ ។ ដោយសារតែការអនុវត្តជាក់ស្តែងលើការផ្ទៃក្រឡា និងវាស់ទំហំដែលនាងមិនមែនជំនាញ ដូចជា ត្រី និងបន្លែ ធ្វើឱ្យនាងយល់កាន់តែច្បាស់លើមុខវិជ្ជាគណិតវិទ្យា ។ សកម្មភាពនេះជួយឱ្យនាងមានអារម្មណ៍ថា នាងជាក្មេងស្រីឆ្លាតវៃម្នាក់ ។ ហើយក្នុងនាមនាងជាប្រធានក្រុមប្រឹក្សាកុមារ នាងបានចូលរួមយ៉ាងសកម្មក្នុងនីតិវិធីនៅគ្រប់សកម្មភាពទាំងអស់ក្នុងសាលារៀន ជាពិសេស ផ្តល់ការតម្រង់ទិសដល់សមាជិកក្នុងក្រុមទាំង៨ របស់ក្រុមប្រឹក្សាកុមារ ។ ឥឡូវនេះ នាងមានការជម្រុញលើកទឹកចិត្ត ក្លាហាន និងជឿជាក់លើខ្លួនឯង ។

ម្តាយរបស់នាងមានភាពរីករាយយ៉ាងខ្លាំងដោយឃើញកូនរបស់គាត់មានភាពជឿជាក់ និងមានលទ្ធផលនៃការសិក្សា ហើយគាត់មានប្រសាសន៍ថា “ខ្ញុំនឹងខំជម្រុញកូនខ្ញុំឱ្យរៀនចប់ថ្នាក់ទី ១២” ។ **នារី ផល** ថ្លែងអំណរគុណចំពោះម្តាយនាងដែលមានការគាំទ្រការសិក្សារបស់នាង ហើយសង្ឃឹមថា ក្តីសុបិន្តរបស់នាងចង់ធ្វើជាចៅប្រឹក្សា និងក្លាយជាការពិត ។



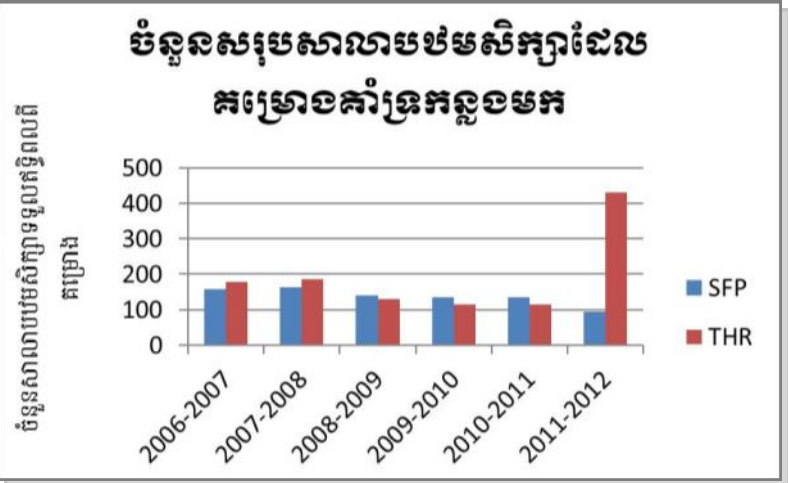
កុមារត្រូវបានផ្តល់ឱកាសក្នុងការធ្វើបទបង្ហាញពីសាលារៀនក្នុងក្តីសុបិន្តរបស់ពួកគេទៅកាន់ នាយកសាលា គ្រូបង្រៀន និងអ្នកពាក់ព័ន្ធនៅក្នុងតំបន់ ។



ប្រវត្តិកម្មវិធី

ម្ចាស់ជំនួយ	កម្មវិធីស្បៀងអាហារពិភពលោក(WFP) របស់អង្គការសហប្រជាជាតិ
អ្នកទទួលបានផល	SFP: សិស្ស៣៦.១៧០ នាក់(ស្រី១៧.៦៤៧) THR: សិស្ស១១.៤៤៤នាក់(ស្រី៦.៦២៩)
វិភាគទានក្នុងឆ្នាំ ២០១២*	SFP: ៥៩៥.៤៦៣ ដុល្លារអាមេរិក THR: ១.០៥៤.២៨៩ ដុល្លារអាមេរិក
ថវិកាសម្រាប់អ្នកទទួលបានផលក្នុងម្នាក់	SFP: ១៦,៥ ដុល្លារអាមេរិកក្នុងម្នាក់ THR: ៨៩ ដុល្លារអាមេរិកក្នុងម្នាក់
ទេពក្របដណ្តប់	១ (កំពង់ចាម)
ស្រុកក្របដណ្តប់	១០
បឋមសិក្សាគោលដៅ	៤៣១ សាលាបានទទួលអាហារូបករណ៍ជា ស្បៀងយកទៅផ្ទះ ក្នុងនោះ៩៤សាលាមាន កម្មវិធីអាហារពេលព្រឹកបន្ថែមទៀត។
កាលបរិច្ឆេទចាប់ផ្តើមគម្រោង	តុលា ២០០២
កាលបរិច្ឆេទបញ្ចប់គម្រោង	មិថុនា ២០១៦

\* ទិន្នន័យតំណាងនៃម្ចាស់ប្រាក់នៃស្បៀងអាហារ និងផលិតផលដទៃទៀតគិតជាភាគរយ



ប្រភពសកម្មភាពខ្លីៗ



(រូបខាងឆ្វេង) ជាទូទាញរណ៍នៃអាហារពេលព្រឹក និង (រូបខាងស្តាំ) សិស្សទទួលបានអាហារូបករណ៍ជាសាច់ប្រាក់។



(រូបខាងឆ្វេង) សិស្សប្រើប្រាស់ប័ណ្ណក្រកដែលចេញដោយរាជរដ្ឋាភិបាលដើម្បីទទួលបានជំនួយ ពីកម្មវិធីអាហារូបករណ៍ជាស្បៀង និង (រូបខាងស្តាំ) ក្រុមសិស្សបង្ហាញប័ណ្ណក្រកដល់ មន្ត្រីអង្គការទេសចរណ៍ពិភពលោក។

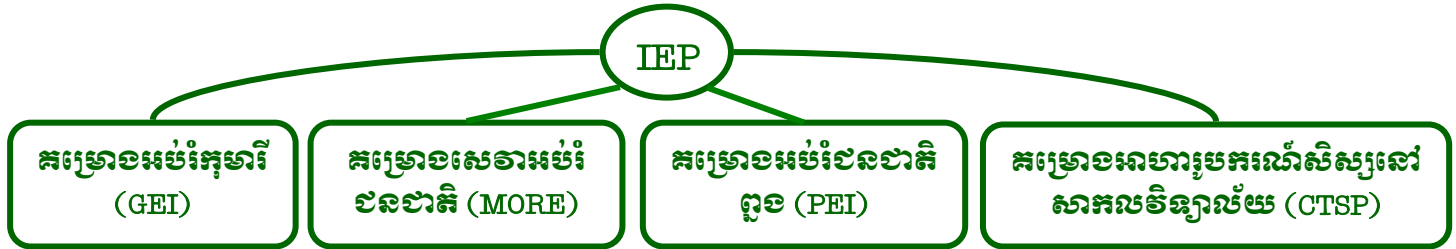
ទេសចរណ៍កម្មវិធីអាហារពិភពលោកដើម្បីអនុវត្តកម្មវិធីអាហារពេលព្រឹក (SFP) ដែលផ្តល់អាហារក្តៅ(អ៊ុនតូ) សម្រាប់កុមារនៅតាមសាលានៅទូទាំងគោលដៅនៅក្នុងតំបន់ជាប់ស្រយាល និងកម្មវិធីអាហារូបករណ៍ជាស្បៀងសម្រាប់យកទៅផ្ទះ(THR)។ កម្មវិធីអាហារពេលព្រឹក ខុសគ្នាពីកម្មវិធីអាហារូបករណ៍ជាស្បៀងសម្រាប់យកទៅផ្ទះ/ ដោយសារតែកម្មវិធីអាហារូបករណ៍ជាស្បៀងសម្រាប់យកទៅផ្ទះ/ ផ្ទះផ្តល់បំពេញតម្រូវការរបស់កុមារប៉ុណ្ណោះ ។ កំឡុងឆ្នាំនេះ អង្គការទេសចរណ៍អាហារូបករណ៍អាស៊ានបានស្រាវជ្រាវកម្មវិធីស្បៀងអាហារូបករណ៍ជាសាច់ប្រាក់ដល់សិស្សចំនួន២៤៤នាក់ដែលពុំមានឯកសិទ្ធិគ្រប់គ្រាន់ ។

កម្មវិធីអាហារពេលព្រឹកបានជួយគាំទ្រដល់គោលដៅជាច្រើនផ្នែកទៀត រួមមាន ការបំប៉នអាហារូបត្ថម្ភដល់កុមារ បន្ថយការស្រុកស្រាវ និងបង្កើនអត្រានិរន្តរភាពរបស់សិស្ស។ ការគាំទ្រនេះគឺផ្តល់ដល់សាលាគោលដៅដែលបានកំណត់ដោយអង្គការស្បៀងអាហារពិភពលោក ហើយជាសាលាស្ថិតនៅក្នុងតំបន់អនុវត្តស្បៀង ដែលមានចំនួនកុមារប្រឈមមុខនឹងការបោះបង់ការសិក្សា ជាពិសេសគឺកុមារី ។ ទោះបីជាកម្មវិធីអាហារពេលព្រឹកនៅតែមានការគាំទ្រពីមន្ត្រីអប់រំ និងសហគមន៍មូលដ្ឋានក៏ដោយ ក៏អង្គការស្បៀងអាហារពិភពលោកបានចាប់ផ្តើមយល់ផ្តល់ជាបណ្តើរៗ ។ ដំណើរការនេះបានបង្ហាញអំពីផលប៉ះពាល់វិជ្ជមាន និងផលប៉ះពាល់វិជ្ជមាននៃកម្មវិធីស្បៀងអាហារពេលព្រឹកដែលបានចាប់ផ្តើមនៅក្នុងឆ្នាំ ២០០៤ ប្រសព្វនឹងការប្រកាសថា បច្ចុប្បន្ននេះ មានសាលាមួយចំនួនត្រូវបានចាត់ទុកថា “ជាសាលាស្ថិតនៅលើខ្សែបន្ទាត់នៃភាពក្រីក្រ” ។

នៅតំបន់ដែលមានអត្រាបោះឆ្នោតចូលទាប កម្មវិធីអាហារពិភពលោក កុមារី អង្គការទេសចរណ៍អាហារូបករណ៍ និងអង្គការស្បៀងអាហារពិភពលោកធ្វើការសហការជាមួយគ្រួសារ និងសហគមន៍ដើម្បីធ្វើយ៉ាងណាឱ្យកុមារីមកទៅសាលាបានប្រសើរឡើង សម្រាប់គ្រួសាររបស់ពួកគេ។ អាហារូបករណ៍ជាស្បៀងនេះ អាចជួយបង្កើនចំណូលក្នុងគ្រួសារ ជំនួសការឃាត់កុមារីឱ្យទៅសិក្សា គេឬធ្វើការផ្ទះ។ កំឡុងពេលអង្គការស្បៀងអាហារពិភពលោកផ្តល់អាហារ និងស្បៀង អង្គការទេសចរណ៍អាហារូបករណ៍អាស៊ានបានធ្វើការបណ្តុះបណ្តាលសាលាទូទាំង និងគណៈកម្មាធិការសហគមន៍ពិត្នានាថ្ងៃ និងការទប់ទល់នឹងការកសាង ចង្រ្កាន និងការផ្តល់ឃ្លាំងដែលមានសុវត្ថិភាពដោយមាននាយ ឃ្លាំងយាមកាម ។



ដើម្បីកាត់បន្ថយការចំណាយធនធានផ្សេងៗ និងចំណេញពេលវេលាផងនោះ អង្គការទេសចរណ៍ប្រចាំប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងកម្មវិធីរបស់ខ្លួនឲ្យកាន់តែមានប្រសិទ្ធភាព ដោយបញ្ចូលកម្មវិធីតូចៗមួយចំនួនទៅក្នុងកម្មវិធីមួយហៅថា កម្មវិធីអប់រំបញ្ចូលគ្នា (IEP) ។



	គម្រោង GEL	គម្រោង MORE*	កម្មវិធី PEI	កម្មវិធី CTSP
<b>ម្ចាស់ជំនួយ</b>	AJWS, Terre des Hommes, Andy Hill Foundation	Save the Children *	Lotus Outreach	The Asia Foundation
<b>ថវិកា</b>	៧០.០០០ ដុល្លារ	២០.០០០ ដុល្លារ*	២២.៣៥៦ ដុល្លារ	១០០.០០០ ដុល្លារ
<b>អ្នកទទួលបានផល</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>សិស្សអាហារូបករណ៍ ៤៦៦ នាក់ (ស្រី៣២៨នាក់)</li> <li>សិស្សច្រើនជំនាញ ៥នាក់ (ស្រីទាំងអស់)</li> <li>អាហារូបករណ៍គន្លឹះសិស្ស ៥៦ នាក់ (ស្រី១៥នាក់)</li> <li>សមាជិក CEFAC ៦នាក់ (ស្រី៤នាក់)</li> </ul> សរុប៖ ៥២៣	<ul style="list-style-type: none"> <li>កុមារទទួលបានផលសរុប ២,៤៦៧នាក់ (ស្រី១,១៧៣នាក់)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>សិស្សអាហារូបករណ៍ ៣១នាក់</li> <li>អាហារូបករណ៍គន្លឹះសិស្ស ២០នាក់</li> </ul> សរុប៖ ៥១ (ស្រីទាំងអស់)	<ul style="list-style-type: none"> <li>អាហារូបករណ៍និស្សិតស្រី ១១៦ នាក់ (ស្រីទាំងអស់)</li> </ul>
<b>ចំនួនសាលាច្រើន</b>	សាលាមធ្យមចំនួន៖ ១៤ សាលាបឋមចំនួន៖ ៤	សាលាបឋមចំនួន៖ ៦ សាលានិស្សិតចំនួន៖ ៦ សាលាគន្លឹះសិស្ស និងនិក្រិត្យការចំនួន៖ ១	សាលាមធ្យមចំនួន៖ ២ សាលាគន្លឹះសិស្ស និងនិក្រិត្យការចំនួន៖ ១	សាកលវិទ្យាល័យចំនួន៖ ១
<b>ថវិកាសម្រាប់អ្នកទទួលបានផលក្នុងម្នាក់</b>	១២៥ ដុល្លារ	១.២៣ ដុល្លារ	២៥២ ដុល្លារ	១.៣៥៥ ដុល្លារ
<b>កាលបរិច្ឆេទចាប់ផ្តើមគម្រោង</b>	ខែសីហា ឆ្នាំ២០០០	ខែកុម្ភៈ ឆ្នាំ២០០៥	ខែមករា ឆ្នាំ២០១០	ខែវិច្ឆិកា ឆ្នាំ២០១០
<b>កាលបរិច្ឆេទបញ្ចប់គម្រោង</b>	កំពុងបន្ត	ខែធ្នូ ឆ្នាំ២០១២	ខែធ្នូ ឆ្នាំ២០១២	ខែកញ្ញា ឆ្នាំ២០១៥

\* គម្រោងមីនីត្រូវបានចាត់បញ្ចូលទៅក្នុងគម្រោងសរសេរពីអនាគតឡើងវិញ (RtF) និងបានអនុវត្តនៅក្នុងខែមករា ឆ្នាំ២០១២ ។



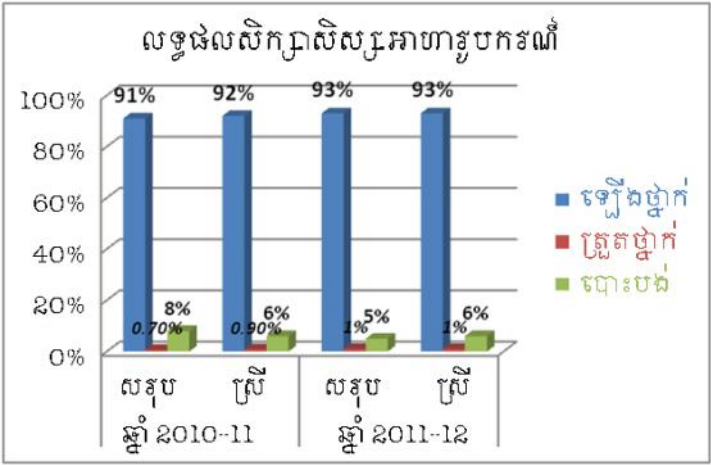
សិស្សស្រីដែលទទួលបានការងារដោយបានបញ្ចប់វគ្គអប់រំរបស់ខ្លួនត្រូវបានដាក់បញ្ចូលក្នុងមណ្ឌលវប្បធម៌ និងពួកគេមួយចំនួនបានផលិតកន្លែង កន្លែង និង ស្រាចៀងដាក់ក្នុងមណ្ឌលនោះផងដែរ ។

គម្រោងអប់រំកុមារី (GEI)

គម្រោងអប់រំកុមារី (GEI) គឺជាគម្រោងមួយដែលអនុវត្តកម្មវិធីអាហារូបករណ៍បានយូរជាងគេបំផុតនៅក្នុងអង្គការ ។ គម្រោងនេះបង្កើតឡើងក្នុងគោលបំណងជំរុញ និងបង្កើនឱកាសសិក្សារបស់កុមារីកម្ពុជា ជាពិសេស កុមារីដែលកំពុងរស់នៅក្នុងតំបន់ដាច់ស្រយាល ។ កម្មវិធីអាហារូបករណ៍គឺផ្តល់ការគាំទ្រដល់កុមារីក្នុងការសិក្សា និងឃោសនាដល់មានការងារធ្វើ ។ គម្រោងនេះជួយគាំទ្រដល់កុមារីមានបញ្ហាផ្នែកហិរញ្ញវត្ថុដែលពុំអាចបន្តការសិក្សានៅកម្រិតអនុវិទ្យាល័យបាន ។

កញ្ចប់អាហារូបករណ៍មាន ដូចជា ឯកសណ្ឋានសិស្ស សម្ភារសិក្សា ថវិកាផ្ទះ និងអាហារសម្រាប់សិស្សមិនអាចធ្វើដំណើរទៅផ្ទះវិញបាន ផ្តល់ថវិកាសម្រាប់អាហារថ្ងៃត្រង់ ។ គម្រោងធ្វើការយ៉ាងច្រើនជាមួយគណៈកម្មាធិការគ្រប់គ្រងអាហារូបករណ៍នៅមូលដ្ឋាន (LSMC) រួមមាននាយកសាលា លោកគ្រូ អ្នកគ្រូ សមាជិកក្រុមប្រឹក្សាឃុំ និងតំណាងមាតាបិតា/អាណាព្យាបាលក្នុងការគ្រប់គ្រង និងអន្តរាគមន៍សិស្ស ។ បុគ្គលិកកម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាលគ្រូស្តីពីទីប្រឹក្សាអាជីពបន្ទាប់មកគ្រូត្រូវបង្រៀនបន្តទៅប្រធានថ្នាក់ពីខ្លឹមសារដូចគ្នា ហើយសិស្សទាំងនោះបន្តបង្រៀនមិត្តភក្តិរបស់គេ ។ ដោយមានការចូលរួមពីសហគមន៍គម្រោងដ៏អ៊ីវ៉ាន្តបានធ្វើការជាមួយគណៈកម្មាធិការអប់រំសម្រាប់ទាំងអស់គ្នាថ្នាក់ឃុំ កំណត់ចំនួន ២៦គ្រួសារ ដែលមានបញ្ហាផ្នែកហិរញ្ញវត្ថុឲ្យទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលស្តីពីសកម្មភាពអនុវត្តកម្មវិធីបំណិនជីវិត ដូចជា ការចិញ្ចឹមមាន់ ។ សកម្មភាពដទៃទៀតដែលគម្រោងសម្រេចបាននៅឆ្នាំនេះរួមមាន៖

- សិស្សនារីចំនួន ៥នាក់ បានបញ្ចប់វគ្គបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈ បានបើកអាជីវកម្មផ្ទាល់ខ្លួនដោយជោគជ័យ និងមានប្រាក់គ្រប់គ្រាន់សម្រាប់ផ្គត់ផ្គង់ការចំណាយប្រចាំថ្ងៃ ។
- អាហារូបករណ៍កុមារីចំនួន ២០នាក់ បានចូលរួមការបណ្តុះបណ្តាលចោះជំនុំ មានឈ្មោះថា “ស្ត្រីដឹកនាំពិភពលោក” ដែលរៀបចំដោយអ្នកស្ម័គ្រចិត្តមកពី Peace Corps ។
- អតីតសិស្សអាហារូបករណ៍គម្រោង GEI ចំនួន ១៦នាក់ ត្រូវបានជ្រើសរើសជាមិត្តភក្តិអាហារូបករណ៍ឲ្យបន្តការសិក្សានៅសកលវិទ្យាល័យ ទំនេរស្ទើរត្រូវបានឧបត្ថម្ភដោយអង្គការមូលនិធិអាស៊ី និងអនុវត្តដោយអង្គការទេប ។



គម្រោងសេវាអប់រំជនជាតិ (MORE)

គម្រោងសេវាអប់រំជនជាតិ (MORE) បង្កើតឡើងក្នុងខេត្តកំពង់ចាម តាំងពីឆ្នាំ ២០០៥ ។ អ្នកទទួលបានផលចំបងរបស់គម្រោងជនជាតិចាមដែលពួកគេមានភាសា និងសាសនា(អ៊ីស្លាម)ផ្សេងគ្នាពីសហគមន៍ខ្មែរ ។ MORE បង្កើតឡើងក្នុងគោលបំណងដើម្បីធានាថាកុមារជនជាតិចាមសប្បាយរីករាយក្នុងការចូលសាលារៀនដូចកុមារខ្មែរដើមតាមរយៈវិធីសាស្ត្រគាំទ្រការអប់រំដល់ក្មេងជនជាតិ ។ MORE អនុវត្តសកម្មភាពផ្តោតលើ៖ ការបង្កើតការយល់ដឹងកម្មវិធីបំណិនជីវិតវប្បធម៌ ការចូលរួមរបស់សហគមន៍ ក៏ដូចជាការបង្កើតចំណេះដឹងផ្នែកវប្បធម៌ ។

ដើម្បីពង្រីកកម្មវិធីឲ្យបន្តបានដល់ចុងឆ្នាំ ២០១២ សកម្មភាពគម្រោង MORE ត្រូវដាក់បញ្ចូលជាមួយគម្រោងសេវាសេវាពីអនាគតឡើងវិញ ដែលមានការគាំទ្រមូលនិធិពីអង្គការសង្គ្រោះកុមារនៅក្នុងខែមករា ឆ្នាំ២០១២ ។ ការអន្តរាគមន៍នេះផ្តោតលើការជួយជាមួយដល់សិស្សជនជាតិចាម ដែលប្រឈមនឹងភាសា និងតម្រូវឲ្យមានជំនួយការថ្នាក់បង្រៀនពីភាសា និងសហគមន៍ទទួលបានប្រយោជន៍ពីការសិក្សា ពហុវប្បធម៌ និងការអប់រំតាមរយៈការបង្កើតមជ្ឈមណ្ឌលវប្បធម៌ ។

គម្រោង MORE ផ្តល់ការបណ្តុះបណ្តាលផ្នែកកសិកម្មសមត្ថភាពដល់ខ្លួន (គ្រូបង្រៀនអ៊ីស្លាម)អំពីរបៀបប្រើប្រាស់ធនធានបង្រៀនដោយប្រសិទ្ធភាពក្នុងថ្នាក់រៀន ។ ចុងបញ្ចប់គម្រោង MORE បានរៀបចំដំណើរទស្សនកិច្ចមួយដែលមានសមាជិកក្រុមប្រឹក្សាឃុំ ៨៥នាក់ (ស្រី៤៥នាក់) ទៅកាន់តំបន់ប្រវត្តិសាស្ត្រ វប្បធម៌ និងសាសនា ។ ទស្សនកិច្ចនេះជួយឲ្យសិស្សស្វែងយល់អំពីប្រវត្តិសាស្ត្រខ្មែរ និងប្រវត្តិសាស្ត្រចាមប្រសើរជាងមុន ។



ការផ្តល់ប្រវត្តិវប្បធម៌គ្នា៖ ក្រុមសិស្សចម្រុះខ្មែរ និងចាមបានចូលរួមអនុវត្តមេរៀនបំណិនជីវិតពីវប្បធម៌ ដែលពួកគេបានរៀនអំពីការធ្វើម្ហូបពីសហគមន៍ផ្សេងៗគ្នា ។



**គម្រោងអប់រំជនជាតិព្នង (PEI)**

គម្រោងអប់រំជនជាតិព្នង (PEI) បានចាប់ផ្តើមនៅខែមករា ឆ្នាំ២០១០ មានគោលបំណងលើកស្ទួយ និងបង្កើនឱកាសទទួលបានការអប់រំដល់ក្មេងកម្ពុជា ពិសេសក្មេងជនជាតិព្នងដែលរស់នៅតំបន់ជាច្រើនស្រយាល ។ គម្រោង PEI ផ្តល់ ជំនួយដល់កុមារមានបញ្ហាផ្នែកបរិស្ថាននៅទូទាំងប្រទេស និងមានប្រជាជន ជាតិព្នងច្រើន ។ គម្រោងនេះមានគោលបំណងសំខាន់ៗចំនួន ៣គឺ៖

- ១. កាត់បន្ថយអត្រាបោះបង់ការសិក្សារបស់កុមារជនជាតិព្នងនៅថ្នាក់ អនុទី១ៗឈ្នើ
- ២. បង្កើនសមភាពយេនឌ័រនៅកម្រិតថ្នាក់ទី ៧ដល់ទី ៩
- ៣. ផ្តល់អាហារូបករណ៍គន្លឹះសិស្សនារីរយៈពេល ២ឆ្នាំ សិក្សានៅសាលា គន្លឹះសិស្សនារី (ខេត្តស្ទឹងត្រែង) បន្ទាប់មកធ្វើជាគ្រូបង្រៀន នៅខេត្តមណ្ឌលគិរីហើយធ្វើជាគ្រូបង្រៀនជនជាតិព្នងផ្សេងៗទៀត ។

ដូចគ្នានឹងគម្រោង GEBI ផងដែរនោះ គម្រោង PEI បានអនុវត្តសកម្មភាពជាមួយគណៈកម្មការអាហារូបករណ៍ថ្នាក់មូលដ្ឋាន ដើម្បីបណ្តុះបណ្តាលភាព ជាម្ចាស់ និងផ្តល់ការគាំទ្រ ។ សកម្មភាពមួយចំនួនដែលគម្រោងបានអនុវត្តនៅ ឆ្នាំ២០១២ នេះ រួមមាន៖

- យុទ្ធនាការប្រមូលកុមារចូលរៀន ធ្វើការជាមួយគ្រូបង្រៀន ជាមួយកុមារ និងសហការជាមួយស្ថាប័នដទៃទៀត ។ យុទ្ធនាការធ្វើឡើងដោយក្រុម ដទៃទៀតផងដែរ និងយានជំនិះ ។
- ប្រារព្ធទិវាកុមារអន្តរជាតិ ដើម្បីបង្ហាញដល់សិស្ស និង សហគមន៍អំពីសិទ្ធិ របស់កុមារ ។
- ដំណើរទស្សនកិច្ចសិស្សអាហារូបករណ៍រយៈពេលពីរថ្ងៃនៅខេត្ត សៀមរាប ។ សិស្សព្រំប្រទល់បាននិយាយថា “យើងពិតជាមានអារម្មណ៍ថា មានភាពខុសពីក្មេងខ្លាំងនៅទីនោះ គេមានលក្ខណៈទំនើបៗជាច្រើន ដូចជា ដំណើរយន្តនៅសណ្ឋាគារ មានមនុស្សច្រើននៅតាមទីផ្សារ និង ប្រាសាទ ហើយក្មេងតូចៗអាចនិយាយភាសាអង់គ្លេសបាន ហើយយើងខ្ញុំ ត្រូវបានគេណែនាំឲ្យផ្តល់ប្រភេទការងារជាច្រើនផងដែរ”។

**គម្រោងអាហារូបករណ៍សិស្សនៅសាកលវិទ្យាល័យ (CTSP)**

គម្រោងអាហារូបករណ៍សិស្សនៅសាកលវិទ្យាល័យ (CTSP) គឺជាគំនិតផ្តួច ផ្តើមថ្មីតាមរយៈអង្គការទេសចរ និងអង្គការមូលនិធិអាស៊ី ដែលមានគោលបំណង ជួយឲ្យបន្តអាហារូបករណ៍សិស្សដែលរស់នៅក្នុងខេត្តមានការអប់រំនៅក្នុងប្រទេស ។ CTSP ផ្តល់ឱកាសដល់សិស្សដែលរស់នៅក្នុងបណ្តាខេត្តក្រីក្រ ដែលមិនមាន លទ្ធភាពបន្តការសិក្សាថ្នាក់ខ្ពស់សិក្សា ហើយអង្គការផ្តល់ជំនួយការសិក្សារយៈ ពេល៤ឆ្នាំនៅសាកលវិទ្យាល័យ ចំនួន ក្នុងខេត្តកំពង់ចាម ។ ទេសចរទទួល ជំនួយបន្ថែមពីអង្គការមូលនិធិអាស៊ីផ្តល់អាហារូបករណ៍បន្តសម្រាប់ជំនាន់ទី ២ ។

CTSP បានទទួលការគាំទ្រក្នុងការសិក្សាផ្នែកបច្ចេកវិទ្យាព័ត៌មាន និង ថ្នាក់បណ្តុះបណ្តាលភាសាអង់គ្លេស ។ ចំពោះវគ្គសិក្សាផ្សេងៗទៀត ពួកគេបាន ចូលរៀននៅសាកលវិទ្យាល័យ ដូចជា ការអភិវឌ្ឍខ្លួនឯង ជំនាញទំនាក់ទំនងប្រកប ដោយប្រសិទ្ធភាព និងវគ្គពិភាក្សាជាមួយគ្នាដែលមកពី TAF អំពីភាពជាដៃ គាំទ្រ និងជាមួយអង្គការដទៃទៀតផ្សេងៗទៀត ។ ម្យ៉ាងវិញទៀត គម្រោង CTSP គាំទ្រការសិក្សាជាក្រុម និងក្លឹបដែលជាសកម្មភាពសម្រាប់និស្សិតអាហារូ បករណ៍ជួយគ្នាទៅវិញទៅមក ។

ឆ្នាំនេះអង្គការបានគាំទ្រសិស្សពីរជំនាន់ គឺជំនាន់ទី ១ បានបញ្ចប់ឆ្នាំទី២ ហើយជំនាន់ទី២ បានបញ្ចប់ឆ្នាំទី ១ ។ ទាំង២ជំនាន់ដោយសេចក្តីសុខ និងបន្តសិក្សានៅ ដើមខែតុលា ឆ្នាំ២០១២ !



**ការតស៊ូមតិសិស្ស៖** ប្រធានក្រុមសិស្សជាច្រើនបានធ្វើយុទ្ធនាការតាមដងផ្លូវ ដើម្បីជម្រុញឲ្យមិត្តភក្តិ និងមិត្តភក្តិម្តាយគាំទ្រមានទោសលាទៅរៀនបន្តនៅថ្ងៃ ទៀត ។ ពួកគេកាន់ប្រាក់ដៃដោយពោលថា “ខ្ញុំទៅលាទៅរៀន អ្នកក៏ទៅលា ទៅរៀន យើងទៅរៀនទាំងអស់គ្នាដើម្បីអនាគតរបស់យើង!”

**ការផ្តោតលើនិស្សិតអាហារូបករណ៍**

**ចាន់ណាន** ជាក្មេងស្រីម្នាក់ក្នុងគ្រួសារកសិករ ដែលមានបញ្ហា ផ្នែកបរិស្ថាន ។ គ្រួសារនាង ចង់ឲ្យនាងឈប់រៀនដោយសារតែ គ្មានប្រាក់ឲ្យនាងបន្តការសិក្សា ។ **ចាន់ណាន** ជាសិស្សឮកម្រិតហើយ នាងក៏បានជ្រើសជាសិស្សអាហារូបករណ៍អង្គការទេសចរ ពីថ្នាក់ទី ៧ ហើយនាងបានប្តេជ្ញាថាបន្តការសិក្សាមកដល់ថ្នាក់ទី ១២ ។

ជាភ័ព្វសំណាង **ចាន់ណាន** ជាបក្សជនស្តីតក្កក្នុងចំណាត់ថ្នាក់ខ្ពស់ ហើយនាងទទួលបានអាហារូបករណ៍រៀននៅសាកលវិទ្យាល័យ ចំនួន ១ ។ ភ្លាមនោះនាងក៏រៀននៅសាកលវិទ្យាល័យ និងទទួលបាន ស្នាក់នៅក្នុងអន្តេនសិក្សា ។ លក្ខណៈធម្មជាតិរបស់នាងគឺភាព រស់រាយនិងមានសញ្ញាចិត្ត **ចាន់ណាន** បានធ្វើឲ្យមិត្តភក្តិសរសើរ ហើយមិត្តម្នាក់បាននិយាយថា “នាងគឺជាមនុស្សឆ្លាត និងរៀនឆាប់ យល់ ហើយនាងតែងតែបញ្ជាក់ចំណុចជាច្រើនឲ្យខ្ញុំយល់!”

មិនមានការភ្ញាក់ផ្អើលទេ **ចាន់ណាន** គឺជាប្រធានក្រុមសិក្សា គណនេយ្យ ។ ជាលទ្ធផល នាងរងវិវាទ ហើយខុសប្រពៃណី យាមពង្រឹងចំណេះតាមរយៈការអាន និងទំនាក់ទំនងជាមួយសាស្ត្រា- ចារ្យ ។ នាងបាននិយាយថា “តាំងពីពេលខ្ញុំដឹកនាំក្រុមមក ខ្ញុំគិតថាខ្ញុំ ត្រូវអភិវឌ្ឍខ្លួនឯង ប្រយោជន៍បើចង់ជួយអ្នកដទៃ ខ្ញុំរិះរកវិធីនានា ដើម្បី បំបាត់បញ្ហាឲ្យកាន់តែប្រសើរជាងមុន ។ ក្នុងតួនាទីជាប្រធានក្រុម បានធ្វើឲ្យខ្ញុំយកចិត្តទុកដាក់បន្ថែមទៀតនៅក្នុងថ្នាក់រៀន ដូច្នេះ សកម្មភាពក្រុមរបស់ខ្ញុំមានដំណើរការល្អ!”

**ចាន់ណាន** បានយល់ស្របថា នាងគឺជាមនុស្សគម្រូម្នាក់សម្រាប់ ឲ្យមិត្តភក្តិយកតំរាប់តាម ហើយអង្គការទេសចរក៏មានសេចក្តីសោម ណស្សនិក្សាយដោយបានធ្វើឲ្យសម្រេចក្តីសុបិនរបស់នាង ។

ប្រភេទកម្មវិធី

ម្ចាស់ជំនួយ	អង្គការអាហ្វឺឡាទូន/ ធនាគារបារាំង
អ្នកទទួលបានផលដោយផ្ទាល់	សិស្ស ១.៣៧៦ នាក់
ថវិកាទទួលបានក្នុងឆ្នាំ ២០១២	២១.៤៥៩
ថវិកាសម្រាប់អ្នកទទួលបានផលក្នុងម្នាក់	១៥.៤៩ ដុល្លារអាមេរិក
ទេត្តាគ្រប់ដណ្តប់	១ (ក្រចេះ ក្នុងស្រុកចំនួន២)
សាលាគោលដៅ	បឋមសិក្សាចំនួន ៤ សាលា មធ្យមសិក្សាចំនួន ២ សាលា
កាលបរិច្ឆេទចាប់ផ្តើមគម្រោង	តុលា ២០១០
កាលបរិច្ឆេទបញ្ចប់គម្រោង	កញ្ញា ២០១៣

បច្ចុប្បន្នភាពគម្រោង

នៅឆ្នាំដំបូងរបស់គម្រោង SELLS បានសហការជាមួយគម្រោង IBEC ដែលគម្រោងនេះមានសៀវភៅបំណិនជីវិតចំនួន ៣ក្បាល ហើយឯកសារនោះបានដកស្រង់ចេញពីកម្មវិធីសិក្សារបស់អាហ្វឺឡាទូន ។ សៀវភៅ "ការសន្សំ និងចំណាយ" "អាជីវកម្មខ្នាតតូចរបស់កុមារ" និង "ការយល់ដឹងពីខ្លួនឯង" បានបញ្ចូលទៅក្នុងកម្មវិធីបំណិនជីវិតសាកល្បងថ្នាក់ជាតិនៅដើមឆ្នាំ ២០១២ ។ គម្រោងបានបញ្ចប់ការរៀបចំកម្មវិធីសិក្សាប្រុងប្រយ័ត្នសាលាខ្មែរ ។ ប្រសិនបើសិស្ស និងបណ្តុះបណ្តាលគ្រូឈើការបង្រៀនម្នាក់ៗអំពីសិក្សា និងការអប់រំផ្នែកហិរញ្ញវត្ថុ ។

គម្រោងបានរៀបចំបង្កើតសកម្មភាពជំនាញប្រឌិតនៅតាមសាលាគោលដៅ ដែលមានសិស្សបង្កើតអាជីវកម្មខ្នាតតូច និងបានទទួលការណែនាំពីគ្រូបង្រៀន ។ ជាឧទាហរណ៍: ការប្រតិបត្តិការតូចលក់អាហារដែលមានលក់ជាពិសេស ឬជានំខ្មែរ ។ ជាពិសេស កុមារបានចូលរួមសកម្មភាពក្នុងអាហ្វឺឡាទូនជាញឹកញាប់ លេងសៀវភៅសិក្សាឈើកទឹកចិត្តឲ្យពួកគេមានគំនិតច្នៃប្រឌិតស្ថាបនា ។ ពួកគេក៏ទទួលបានប្រអប់សន្សំមួយដើម្បីចាប់ផ្តើមសន្សំប្រាក់ ។

សកម្មភាពប្រាក់សន្សំបានទទួលលទ្ធផលស្តាម និងជាលទ្ធផលជាក់ស្តែង ក្នុងឆ្នាំនេះ កុមារស្ថិតនៅទីតាំងមួយដែលពួកគេអាចទិញសម្ភារៈប្រើប្រាស់បានដូចជា កង់ ឬសម្ភារប្រើនៅសាលា និងឯកសណ្ឋានសិស្ស ។ លទ្ធផលផ្សេងទៀតគឺព័ត៌មានត្រឡប់ពីកុមារដែលបានចូលរួមសកម្មភាពផ្ទាល់ជាមួយគម្រោងការធ្វើរបាយការណ៍ និងបានដាក់តាំងបង្ហាញអំពីស្ថានភាពក្រីក្រពួកគេ ។ ឥឡូវនេះពួកគេរំពឹងថានឹងចូលរួមក្នុងក្រុមអាហ្វឺឡាទូននៅសាលារៀនរបស់ពួកគេក្នុងឆ្នាំក្រោយទៀត!

គម្រោងដែលផ្តល់ឱកាសដល់កុមារក្រីក្រឱ្យបានរៀនសូត្រ និងប្រតិបត្តិការកម្មវិធីអប់រំអំពីសិក្សា និងការអប់រំផ្នែកហិរញ្ញវត្ថុនៅក្នុងគម្រោងសាលា និងជនបទទិសឥសាននៃប្រទេសកម្ពុជា ។ កម្មវិធីមានគោលបំណងដើម្បីបង្កើនស្ថានភាពកុមារទាំងស្រុង និងការទទួលខុសត្រូវដែលបានផ្តល់ឱ្យក្រុមការងារអន្តរាគ្នារបស់អង្គការសហប្រជាជាតិស្តីពីសិក្សា ការស្វែងរកនេះដើម្បីលើកកម្ពស់ពួកគេឲ្យធ្វើសកម្មភាពដើម្បីទទួលបានសិទ្ធិទាំងនេះ ហើយក៏មានបំណងផ្តល់ឱកាសដល់កុមារពីរបៀបប្រើប្រាស់បច្ចេកទេសថវិកា ការសន្សំ និងចំណាយដោយមានការទទួលខុសត្រូវ ។

កម្មវិធីសិក្សាអំពីការចេះទុកដាក់ថវិការបស់អង្គការអាហ្វឺឡាទូន គឺជាកម្មវិធីសិក្សាដ៏ល្អមួយនៅក្នុងផ្នែកនេះ ហើយវាក៏ត្រូវបានប្រើប្រាស់នៅក្នុងប្រទេសជាច្រើន ។ ខ្ញុំមានសេចក្តីសោមនស្សដែលប្រទេសកម្ពុជាជាដីគុដដំបូងដើម្បីណែនាំអំពីកម្មវិធីអប់រំអំពីបញ្ហាសង្គម និងហិរញ្ញវត្ថុនៅក្នុងប្រទេសកម្ពុជា ។ បន្ថែមអំពីថ្នាក់រៀនផ្នែកលើការសិក្សា គម្រោងក៏បង្កើតនូវក្រុមអាហ្វឺឡាទូនសម្រាប់កុមារ ។ ក្រុមជាកន្លែងសម្រាប់កុមារអាចរកឃើញនូវគំរូពីពួកគេរបស់ពួកគេ និងចំណេះដឹងតាមរយៈការរៀនប្រើប្រាស់ឧទាហរណ៍យុទ្ធសាស្ត្រផ្តល់សេវា ឬបង្កើតនូវសហគ្រាសខ្នាតតូច ហើយជាធម្មតា ចាប់អនុវត្តសន្សំប្រាក់នៅក្នុងបទប្បញ្ញត្តិ ។

គម្រោងបានរៀបចំបង្កើតសកម្មភាពជំនាញប្រឌិតនៅតាមសាលាគោលដៅ ដែលមានសិស្សបង្កើតអាជីវកម្មខ្នាតតូច និងបានទទួលការណែនាំពីគ្រូបង្រៀន ។ ជាឧទាហរណ៍: ការប្រតិបត្តិការតូចលក់អាហារដែលមានលក់ជាពិសេស ឬជានំខ្មែរ ។ ជាពិសេស កុមារបានចូលរួមសកម្មភាពក្នុងអាហ្វឺឡាទូនជាញឹកញាប់ លេងសៀវភៅសិក្សាឈើកទឹកចិត្តឲ្យពួកគេមានគំនិតច្នៃប្រឌិតស្ថាបនា ។ ពួកគេក៏ទទួលបានប្រអប់សន្សំមួយដើម្បីចាប់ផ្តើមសន្សំប្រាក់ ។

ការផ្តោតលើសិស្ស

**ចាន់ថា** គឺជាសិស្សរៀនថ្នាក់ទី ៤ នៅបឋមសិក្សាក្នុងខេត្តក្រចេះ ។ នាងគឺជាក្មេងស្រីដែលខំប្រឹងរៀនសូត្រ និងចូលរួមចំណែកទៅសាលារៀន ប៉ុន្តែជានិច្ចកាល នាងត្រូវដើរទៅរៀនរាល់ថ្ងៃ ។ ឪពុកម្តាយរបស់កុមារជាច្រើនបានផ្តល់ជាប្រាក់សម្រាប់ចំណាយលើអាហារថ្ងៃត្រង់ដល់កូនរបស់គេមុនពេលចូលរៀន ។ **ចាន់ថា** បានទទួលប្រាក់ពី ២.០០០ រៀល ដល់ ២.៥០០ រៀល (ស្មើនឹង ០,៥ ដុល្លារ) ពីឪពុកម្តាយរបស់នាងរាល់ព្រឹក ។ នៅពេលមានមន្ត្រីគម្រោង SELLS រៀបចំសម្ភាសន៍នាង នាងក៏បានបង្ហាញពីគោលបំណងចង់ទិញកង់ថ្មីមួយដែលអាចឲ្យនាងដើរទៅសាលារៀនបាន ។ ដោយសារតែស្ថានភាពនៅផ្ទះនាងមានការលំបាក ហើយនាងមានសុខុមាលភាពមិនល្អ អាចមានលទ្ធភាពធ្វើដំណើរទៅសាលារៀនបានដូចគេ ។



ក្រៅពីធ្វើដំណើរទៅសាលារៀនដោយស្រួលជាងមុន ចាន់ថា ក៏អាចធ្វើដំណើរនៅក្នុងសហគមន៍តាមកង់ផ្ទាល់ខ្លួនបាន ដោយផងដែរ ។

នៅពេលគម្រោង SELLS បានចាប់ផ្តើមផ្សព្វផ្សាយព័ត៌មានទាក់ទងនឹងការធ្វើផែនការហិរញ្ញវត្ថុ និងបញ្ហាសង្គមនៅសាលារៀននាងនោះ គេបានណែនាំនាងអំពីគំនិតថ្មីមួយ និងអះអាងថាពិតជាអាចរកប្រាក់ប្រើប្រាស់បានបាន ។ បន្ទាប់ពីនោះ នាងបានចាប់ផ្តើមសន្សំប្រាក់រហូតដល់ចុងឆ្នាំ ២០១១ ហើយនាងនាំទៅឲ្យប្អូនប្អូនមួយចំនួនស្នាក់នៅក្នុងភូមិរបស់នាង ឆ្នាំ ២០១២ ។ នាងបានសម្រេចចិត្តទុកលុយសន្សំពី ៦០០ រៀលទៅ ១.០០០ រៀលនៅក្នុងប្រអប់សន្សំរាល់ថ្ងៃ ។ ចុងក្រោយ នាងបានសន្សំប្រាក់បាន ២០០.០០០ រៀល (ស្មើនឹង ៥០ ដុល្លារ) គឺជាប្រាក់សន្សំមួយដ៏ច្រើនសម្រាប់ក្មេងស្រីដូចជានាងនៅក្នុងភូមិ! ពិសេសវិញទៀត **ចាន់ថា** បានដឹងខ្លួនឯង ហើយចង់ចំណាយលុយសន្សំរបស់នាងទិញកង់ថ្មី និងមានប្រយោជន៍ប្រើប្រាស់ ។

គ្មានការភ្ញាក់ផ្អើលទេ **ចាន់ថា** បានសម្រេចចិត្តទិញកង់ថ្មីបាន ហើយទោះបីជាវាចំណាយប្រាក់សន្សំនាងស្មើតែអស់ ក៏នាងគិតថានេះគឺជាការធ្វើនិយោគមួយ ។ គម្រោង SELLS ជឿជាក់ថា **ចាន់ថា** នឹងបង្ហាញអំពីប្រភពលើកទឹកចិត្តនេះដល់សិស្សដទៃទៀតនៅក្នុងសហគមន៍នាង និងជម្រុញឲ្យមិត្តភក្តិធ្វើដូចនាងជាទាហរណ៍ស្រប ។ **ចាន់ថា** មានសេចក្តីរីករាយអំពីការទិញកង់ថ្មី ហើយបានផ្តល់អំណរគុណដល់គម្រោង SELLS និងក្រុមអាហ្វឺឡាទូនអំពីរបៀបរបបសន្សំប្រាក់ និងការប្រើប្រាស់ប្រាក់ដោយឆ្លាតវៃ!



## ប្រវត្តិកម្មវិធី

ម្ចាស់ជំនួយ	អង្គការអ៊ិនធឺណេសិន
ទ្រង់ទ្រាយ (subgrantee)	អង្គការខ្សែភាព និង អង្គការបាយ
អ្នកទទួលបានផលដោយផ្ទាល់	សិស្សបឋម ៩,៥៧៩ (ស្រី៤៤៤៩ ភ្នាក់) សិស្សបឋមថ្នាក់ដំបូង ៤៥០ ភ្នាក់ ៣០០ គ្រួសារ
ថវិកាទទួលបានក្នុងឆ្នាំ ២០១២	៩៦.៦៤៧ ដុល្លារអាមេរិក
ទេសត្រួតបង្គាប់	២ ទេស (ហ្វីលីពីន និង វៀតណាម)
ស្រុកត្រួតបង្គាប់	៤ ស្រុក
សាលាគោលដៅ	បឋមសិក្សា ២៥ សាលា មធ្យម ១៥ សាលា
កាលបរិច្ឆេទចាប់ផ្តើមគម្រោង	កក្កដា ២០១២
កាលបរិច្ឆេទបញ្ចប់គម្រោង	មិថុនា ២០១៥

គោលបំណងគម្រោងបង្កើនភាពងាយស្រួលចូលសាលារៀន គឺដើម្បីជួយដល់កុមារនៅក្នុងតំបន់ដែលជាគោលដៅនៃគម្រោងដោយការផ្គត់ផ្គង់ និងចំណាកស្រុកតាមរយៈការគាំទ្រ ឲ្យទទួលបានការអប់រំ ។

REACH គឺជាគម្រោងដែលមានរយៈពេល៣ឆ្នាំ មានគោលបំណង:

- ១) កាត់បន្ថយផលប៉ះពាល់ពីការផ្គត់ផ្គង់និងចំណាកស្រុក ចំពោះអតិថិជន និងគ្រួសាររបស់ពួកគេ
- ២) បង្កើនភាពងាយស្រួលចូលសាលារៀន និងគុណភាពអប់រំ និង
- ៣) កាត់បន្ថយអត្រាបោះបង់ការសិក្សារបស់កុមារងាយរងគ្រោះ ។

ដើម្បីសម្រេចបាននូវគោលបំណងខាងលើ គម្រោងមានផែនការគាំទ្រផ្ទាល់ដល់កុមារតាមរយៈការផ្តល់អាហារូបករណ៍ និងឱកាសពង្រឹងបំណិនជីវិតតាមរយៈមធ្យមសិក្សាបំណិនជីវិតនៅថ្នាក់មូលដ្ឋាន និងសកម្មភាពបង្កើតប្រាក់ចំណូលសម្រាប់គ្រួសាររបស់ពួកគេ ។

## សកម្មភាពសំខាន់ៗ

### បង្កើនភាពងាយស្រួលចូលសាលារៀន

ការប្រមូលកុមារឲ្យចូលរៀន និងខិតខំធានាសិស្សនៅសាលាមានកម្រិតខ្ពស់ ឬមានការអប់រំនៅមធ្យមសិក្សា បានលើកទឹកចិត្តតាមរយៈការលើកស្ទួយសិទ្ធិកុមារ យុទ្ធនាការប្រមូលកុមារចូលរៀន កម្មវិធីអាហារូបករណ៍ និងអន្តរាគមន៍ដទៃទៀត ដែលមានការចូលរួមខិតខំប្រឹងប្រែងពីសាលារៀន និងសហគមន៍ ។



### សកម្មភាពបង្កើនប្រាក់ចំណូល និងការអប់រំក្នុងសហគមន៍

អង្គការខ្សែភាពគឺជាដៃគូអនុវត្តគម្រោងរបស់អង្គការទេ ដែលបានធ្វើការជាមួយគ្រួសារចំនួន ៣០០ ដើម្បីបង្កើនសមត្ថភាពបង្កើតប្រាក់ចំណូលរបស់ពួកគេតាមរយៈការណែនាំ និងការរៀនបង្រៀនបណ្តុះបណ្តាលស្តីពីសកម្មភាពមីក្រូហិរញ្ញវត្ថុ ហើយសកម្មភាពនេះក៏បានបង្កើតជាគណៈកម្មការសន្សំប្រាក់ដែលមានការចូលរួមពីសមាជិកសហគមន៍ ។ ម្យ៉ាងវិញទៀត ពួកគេនឹងរៀនបច្ចេកទេសសាមញ្ញសហគមន៍១០១ ។

### ការកសាងសមត្ថភាពនៅមូលដ្ឋាន

គម្រោងបានពង្រឹងសមត្ថភាពអ្នកពាក់ព័ន្ធដទៃទៀតដើម្បីពង្រឹងសមត្ថភាពពួកគេក្នុងការពិនិត្យតាមដាន ការធ្វើផែនការ និងការវាយតម្លៃដំណើរការអប់រំនៅកន្លែងពួកគេរស់នៅ តាមរយៈយុទ្ធនាការលើកកម្ពស់ការយល់ដឹង ការបណ្តុះបណ្តាល និងសកម្មភាពប្រឹក្សា ។ ការយកចិត្តទុកដាក់ជាក់លាក់អំពីចំណាកស្រុក ការគាំពារកុមារ និងបញ្ហាអប់រំកុមារ ។

### ការបង្កើតបរិស្ថានសាលាកុមារមេត្រី

គម្រោងនឹងលើកតម្កើងបរិស្ថានសិក្សារបស់សាលាទាក់ទាញ ដែលមានសម្ភារបង្រៀនបច្ចេកទេស និងវិធីសាស្ត្របង្រៀនសិស្សបែបមជ្ឈមណ្ឌល ។ គ្រូបង្រៀននឹងអភិវឌ្ឍទម្លាប់ឲ្យកុមារទទួលបានប្រយោជន៍អតិបរមានៃបរិស្ថានសាលាកុមារមេត្រី ។ វិកនិងលើកទឹកចិត្តឲ្យមានការចូលរួមយ៉ាងសកម្មតាមរយៈសកម្មភាពក្រុមប្រឹក្សាកុមារ ការតាមដានបែបចូលរួម និងវិធីសាស្ត្រវាយតម្លៃ ។





# ព្រឹត្តិការណ៍សំខាន់ និងការអភិវឌ្ឍន៍នេះ

## ការអភិវឌ្ឍតាមរយៈបណ្តាញ និងនៅថ្នាក់មូលដ្ឋាន

### អង្គការទេសចរណ៍អន្តរជាតិ



អង្គការទេសចរណ៍អន្តរជាតិជាមួយអ្នកពាក់ព័ន្ធ ដែលធ្វើឡើងរយៈពេលពីរឆ្នាំម្តងនៅក្នុងខែកញ្ញាចុងឆ្នាំ ។ ឆ្នាំនេះត្រូវបានរៀបចំឡើងនៅសណ្ឋាគារ ៧ មករា ក្រុងកំពង់ចាម និងមានមនុស្សចូលរួមជាង ៧០ នាក់ ដែលមកពីកន្លែងនិងផ្នែកផ្សេងៗគ្នា ដូចជា មកពីមន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡាស្រុក និងខេត្ត អង្គការអប់រំពិភពលោក អង្គការទេសចរណ៍ និងដៃគូក្នុងស្រុកដទៃទៀត ។

គោលបំណងនៃសន្និដ្ឋាននេះគឺធ្វើឡើងសម្រាប់បែកចែកនូវសមិទ្ធិផលដែលសម្រេចបានក្នុងរយៈពេល២ឆ្នាំកន្លងមក និងលើកទិដ្ឋភាពអនុវត្តបន្តទៀត ។ សំខាន់បំផុតក្នុងសន្និដ្ឋាននេះបានផ្តោតទៅលើព័ត៌មានត្រូវរៀបចំពីអ្នកពាក់ព័ន្ធទាំងអស់ក្នុងការអនុវត្តគម្រោងអង្គការទេសចរណ៍ ដែលជាមធ្យោបាយដ៏ល្អធ្វើឲ្យអង្គការបោះជំហានទៅមុខរយៈពេលពីរឆ្នាំបន្តទៅទៀត ។ ម្យ៉ាងវិញទៀត មានការរៀបចំបោះឆ្នោតជ្រើសតាំងសមាជិកថ្មីនូវមន្ទីររបស់ក្រុមប្រឹក្សាភិបាលអង្គការទេសចរណ៍ ។

### គម្រោងសាលារៀនដៃគូ (BSI) បានទទួលដំណើរទស្សនកិច្ចមកពីមូលនិធិអូករេនីម៉ាតធីន

ក្នុងកំឡុងឆ្នាំ២០១១/២០១២ គម្រោង BSI បានរៀបចំទទួលទស្សនកិច្ចមកពីមូលនិធិអូករេនីម៉ាតធីន ចាប់ពីថ្ងៃទី ២ ដល់ទី ៩ ខែតុលា ឆ្នាំ២០១១ និងពីថ្ងៃទី ១៣ ដល់ទី ១៤ ខែធ្នូ ឆ្នាំ២០១១ និងពីថ្ងៃទី ៩ ដល់ទី ១០ ខែកុម្ភៈ ឆ្នាំ ២០១២ ។ ភ្ញៀវទស្សនកិច្ចនេះរួមបញ្ចូលទាំងអ្នកស្ម័គ្រចិត្តមកពី Schools 4 Schools និង Live below the Line ដែលបានជួយសម្របសម្រួល និងរកមូលនិធិសម្រាប់ឧបត្ថម្ភគាំទ្រដល់គម្រោង BSI - ជាការផ្តល់ឱកាសឲ្យពួកគេបានឃើញលទ្ធផលនៃការងារទាំងនោះ ។ ពួកគេបានទស្សនាការតុបតែងអាគារនៅសាលាគោលដៅ និងផែនការដើម្បីសម្រាប់បង្រៀនសិស្សដោយបានជួបជុំជាមួយសិស្ស លោកគ្រូ អ្នកគ្រូ នាយកសាលា និងមាតាបិតាសិស្ស ។ ពួកគេក៏បានចូលរួមក្នុងការប្រជុំក្រុមប្រឹក្សាសាលា និងក្រុមប្រឹក្សាសិស្ស និងសិស្សអាចារ្យបករណ៍ - ជាការធ្វើឲ្យយុវជនអូករេនីម៉ាតធីនដឹងថាបង្អួចអាចជំនួសយុវជនកម្ពុជាថ្មី ។ អង្គការទេសចរណ៍មានសេចក្តីរីករាយដោយសារមានវត្តមានលោកអភិបាលខេត្តចូលរួមក្នុងពេលទស្សនកិច្ចនេះផងដែរ - ធ្វើឲ្យមានលាមក្តីភាពជាបណ្តាញដ៏ល្អរវាងអង្គការទេសចរណ៍មូលនិធិអូករេនីម៉ាតធីន និងជាមួយរដ្ឋាភិបាល ។



### ធនធាន-ខេមបូឌីយ៉ាដំណើរការនៅឆ្នាំនេះ!



ធនធានគឺជាពាក្យកាត់មកពីធនធានសិក្សា ដែលមានន័យថាសម្ភារៈឧបទេសប្រមូលឲ្យបានបង្រៀន និងរៀនក្នុងវិធីសាស្ត្រអប់រំ ។ ធនធានសិក្សាត្រូវបានបង្កើតឡើងនៅថ្ងៃទី ១ ខែកុម្ភៈ ឆ្នាំ២០១២ ដោយ

អង្គការសកម្មភាពសំរាប់បឋមសិក្សានៅកម្ពុជា(ទេប) ដើម្បីជួយជម្រុញឲ្យមានឧបករណ៍ជំនួយការបង្រៀន និងរៀនទាំងក្នុង និងក្រៅថ្នាក់ ។

ធនធានមានគោលបំណងអភិវឌ្ឍ និងផ្តល់ផ្តល់ឱ្យមានឧបករណ៍បង្រៀននៅទូទាំងប្រទេសខ្មែរ ពេលដែលធនធានកំពុងបន្តបង្កើតសម្ភារៈបង្រៀនថ្មីបន្ថែម ដើម្បីជួយឧបត្ថម្ភកំណើនតម្រូវការចាំបាច់គុណភាពបង្រៀននិងរៀន ។ បច្ចុប្បន្ន សម្ភារៈទាំងនោះអាចរកបាននៅបណ្តាគារធំៗ តូចៗកន្លែងនានាជាមួយបណ្តាគារ/ក្រុង ឬតាមការបញ្ជាទិញតាមរយៈ Online ។ ធនធានសិក្សាគឺជាសហគ្រាសសង្គម នៅពេលទទួលបានដំណើរការនិរន្តរភាព ប្រាក់ចំណូលទាំងអស់នឹងត្រូវផ្តល់ដល់គម្រោងអង្គការទេសចរណ៍ ដើម្បីជួយសាលារៀនវិញ ។



ព័ត៌មានបន្ថែម សូមចូលមកកាន់គេហទំព័រ: [www.kapekh.org](http://www.kapekh.org)  
ឬតាមបណ្តាញសង្គម (Facebook): [www.facebook.com/ttskape](http://www.facebook.com/ttskape)

### ទស្សនកិច្ចធ្វើបទបង្ហាញអំពីគម្រោងនៅអូករេនីម៉ាតធីន

ប្រធានគម្រោងសរសេរពីអនាគតឡើងវិញ(RfF) អ្នកស្រី ម៉ែន រ៉ដ្ឋល បានត្រូវបានអញ្ជើញជាភ្ញៀវរបស់មូលនិធិអូករេនីម៉ាតធីនទៅប្រទេសអូស្ត្រាលីរយៈពេល៣សប្តាហ៍ នៅខែសីហា ឆ្នាំ២០១២ ដើម្បីស្វែងរកថវិកាគាំទ្រគម្រោង ។ អ្នកស្រីបានធ្វើដំណើរទៅកាន់ទីក្រុងមែលប៊ែន ទីក្រុង Canberra ទីក្រុង Sydney ទីក្រុង Brisbane ទីក្រុង Perth ទីក្រុង Adelaide និងទីក្រុង Hobart ។ ក្នុងឱកាសនេះផងដែរ អ្នកស្រីបានជួបជាមួយតំណាងរដ្ឋាភិបាល និងក្រសួង អប់រំ បន្ទាប់មកបានទៅទស្សនា កិច្ចការសាលាមធ្យមសិក្សា សាកលវិទ្យាល័យ និងវិហារគ្រិស្ត ដើម្បីធ្វើបទបង្ហាញអំពីការអប់រំនៅប្រទេសកម្ពុជា និងការងាររបស់អង្គការទេសចរណ៍ ។ អ្នកស្រី ម៉ែន រ៉ដ្ឋល បានលើកឡើងនូវបទពិសោធន៍របស់សិស្សរៀនប្រទេសអូស្ត្រាលី និងប្រទេសកម្ពុជា និងស្វែងយល់អំពីរបៀបរកមូលនិធិនៅក្នុងប្រទេសអូស្ត្រាលីដែលអាចផ្តល់ដល់កុមារ និងយុវជនកម្ពុជាផ្ទាល់ ។ អ្នកស្រីមានសេចក្តីរីករាយដោយជួប និងថែទាំអំណរគុណដល់អ្នកស្ម័គ្រចិត្តរបស់មូលនិធិអូករេនីម៉ាតធីន ដែលបានស្វែងរកមូលនិធិសម្រាប់គាំទ្រគម្រោងបឋមសិក្សា ។

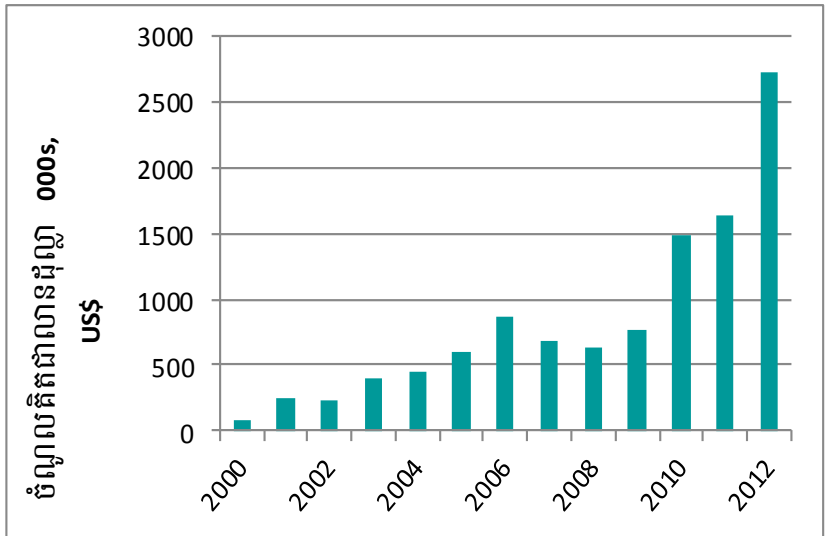




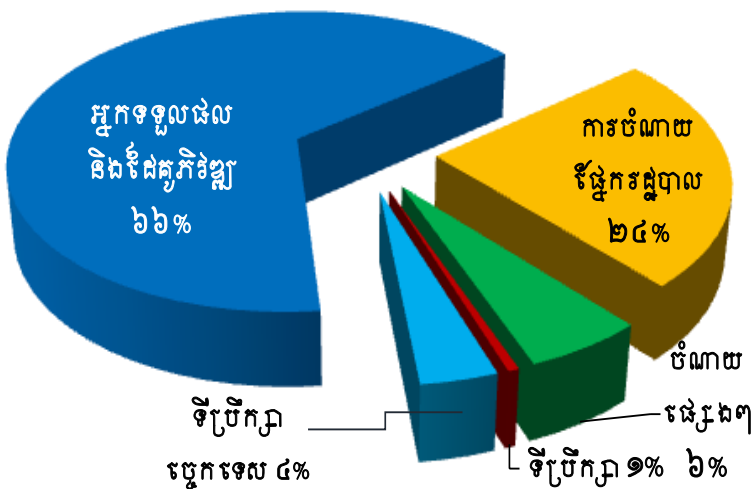
## សាច់ប្រាក់ និងការចំណាយ

ការបរិយាយ	ចំនួនទឹកប្រាក់
ចំណូលថវិកាសរុបក្នុងគម្រោង ប្រចាំឆ្នាំ ២០១២	២.៧២១.៣២៤,២៦
សមតុល្យប្រាក់កម្ចី ២០១១	១៣៣.៦៧៤,០៨
ចំណូលការប្រាក់	៥៥៦,២១
ទ្រព្យដែលអាចប្រើប្រាស់ក្នុងឆ្នាំ ២០១២	២.៨៥៥.៥៥៤,៥៥
សរុបថវិកាចំណាយប្រចាំឆ្នាំ ២០១២	២.៣២៤.៤៨១,៩៦
អត្រានៃការប្រើប្រាស់ថវិកា	៨១,៤%

## និទ្ទាមនៃការទទួលបានថវិកា



## តើថវិកាជំនួយគ្រូគ្រូយកទៅប្រើប្រាស់ យ៉ាងដូចម្តេច ?



## បំប្លែងនៃចំណូលឆ្នាំ ២០១២

ម្ចាស់ជំនួយ	ចំនួនទឹកប្រាក់ ជាដុល្លារ (US\$)
Creative Associates International, Inc. (CAI)/ USAID	១.១០០.៥៧៧,២៤
World Education, Inc./USAID	១.០១៣.៤៥២,៧៣
The Oaktree Foundation	១៤៩.៤២២,៩៤
Save the Children - Australia	១២៤.៦៦០,៧១
The Asia Foundation	៩៧.៣៥៥,០០
Intervita	៩៦.៦៤៧,២៧
Terre des Hommes	៤៤.៦៣៩,៣០
Aflatoun/Barclay's Capital	៤២.២៥៦,៦៣
Lotus Outreach	២៣.១១៤,៤៤
Save the Children - Sweden	១០.៨០៧,០០
American Jewish World Service	៩.៩៩០,០០
World Food Program*	បដិភាគសម្រាប់កម្មវិធីស្បៀង ១.៦៦៥.៤៣៦,០០
<b>ការទទួលបានប្រាក់ចំណូលថ្មី ឆ្នាំ២០១២</b>	<b>២.៧២១.៣២៤,២៦</b>

### សេចក្តីថ្លែងអំណរគុណ!

ជួសមុខឲ្យកុមារ គ្រូបង្រៀន ឪពុកម្តាយ និងក្រុមអ្នកទទួលបានផលទាំងនោះមកពីកម្មវិធីរបស់យើង អង្គការខេបសូមថ្លែងអំណរគុណដល់ម្ចាស់ជំនួយទាំងអស់សម្រាប់ការផ្គត់ផ្គង់របស់ពួកគេក្នុងឆ្នាំនេះ និងឆ្នាំមុនពុំមែនជាមក ។ ហិរញ្ញវត្ថុនិងការផ្គត់ផ្គង់បានធ្វើឲ្យអង្គការខេបមានសេវាកម្មមានន័យគ្រប់គ្រាន់ ។

សូមអរគុណ!

\* សំបូរសាច់ប្រាក់សរុបនៃបដិភាគសម្រាប់កម្មវិធីស្បៀង មិនត្រូវបានរាប់បញ្ចូលទៅក្នុងលំហូរសាច់ប្រាក់ឆ្នាំ២០១២ ឡើយ ។

# ថ្នាក់គ្រប់គ្រងអន្តរការខេម ឆ្នាំ២០១២

## ក្រុមអ្នកគ្រប់គ្រងជាន់ខ្ពស់ (SMT)



**លោក សេង ថន្តឡា**  
នាយកប្រតិបត្តិ



**លោក ហ៊ិន ស៊ីមហ្វួន**  
នាយករងប្រតិបត្តិ និង  
ប្រធានគម្រោង IBEC



**លោក ច្នូ សម្បត្តិ**  
ប្រធានគ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុ



**លោក ឈុន នារ៉ាន**  
ប្រធានគ្រប់គ្រងធនធាន  
មនុស្ស និង វដ្តបាល



**លោក ឃឹក ច្រើន**  
ទីប្រឹក្សាបច្ចេកទេស  
ជាន់ខ្ពស់



**លោកស្រី អេលី លែន**  
ទីប្រឹក្សាទូទៅ



**លោកស្រី ហ៊ែង ឡា ម៉ាសា**  
ទីប្រឹក្សាផ្នែកកសាង  
សមត្ថភាព

## អ្នកដឹកនាំសំខាន់ៗរបស់ខេម (ឈ្មោះតាមលំដាប់អក្សរ)



**លោក ជា កុសល្យ**  
អ្នកសម្របសម្រួលប្រចាំប្រទេស  
របស់ SDPP(គម្រោងឆ្លុយយ៉ាត)



**លោក ជួន កុសល្យ**  
ប្រធានគម្រោង  
សាលាទេវ័នទ័ដគូ (BSI)



**កញ្ញា ហ៊ីង ម៉ារី**  
ប្រធានកម្មវិធីអប់រំ  
បញ្ចូលគ្នា (IEP)



**កញ្ញា កាន់ ស៊ីស្សីល**  
គុហារ  
ទីប្រឹក្សាទំនាក់ទំនង



**លោកស្រី ម៉ា ច័ន្ទសុភាព**  
ប្រធានផ្នែកកសាងសមត្ថភាព



**លោក ម៉ែ សារិទ្ធិ**  
ប្រធានគម្រោង REACH



**លោកស្រី ម៉ែន រដ្ឋល**  
ប្រធានគម្រោង (RtF)



**លោកស្រី ឱ ភីវ៉ាន**  
ប្រធានកម្មវិធី  
អាហារូបករណ៍ (CTSP)



**លោក ពេជ្រ សុភ័ឿន**  
អ្នកសម្របសម្រួលកម្មវិធី  
អាហារូបករណ៍ (SFP)

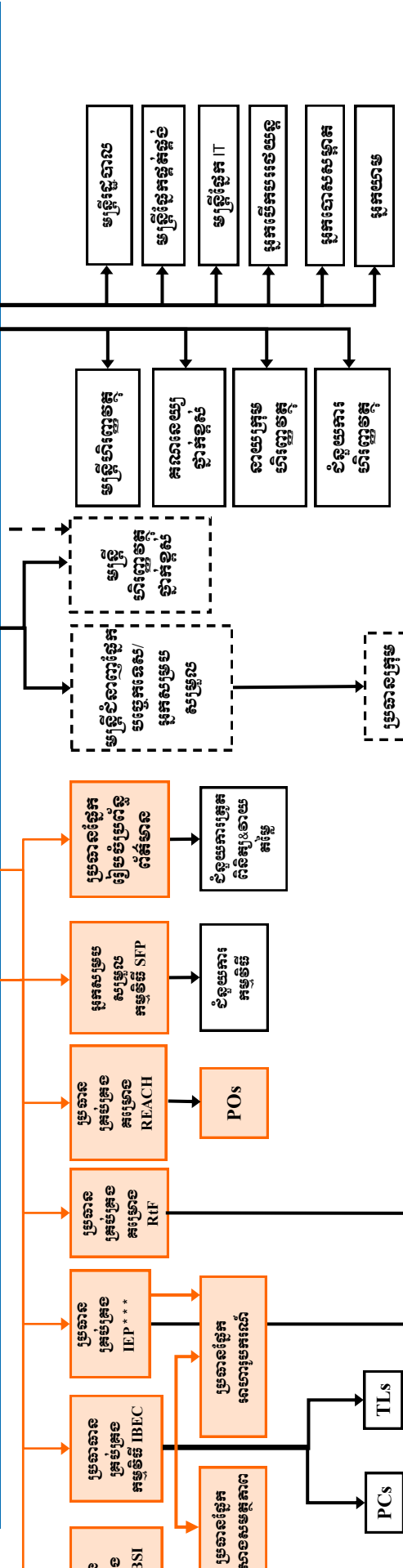
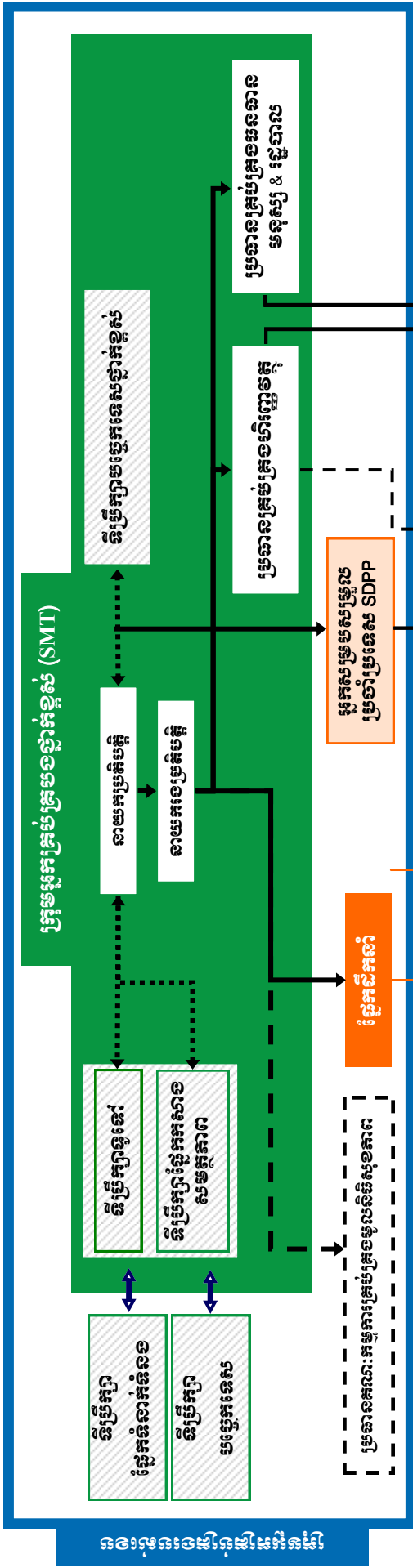


**លោក ភួន សារ៉េត**  
ប្រធានផ្នែក  
ទេសចរណ៍ប្រព័ន្ធព័ត៌មាន



**លោក ស៊ី ចន្ទ្យៈ**  
ប្រធានផ្នែកបោះពុម្ពផ្សាយ





BSI	សាលារៀននៃដុំ	IEP	កម្មវិធីអប់រំបណ្ណាល័យ	RTF	សរសេរពីអនាគតឡើងវិញ
DPO	មន្ត្រីបច្ចេកទេសសម្រាប់ស្រុក	PC	អ្នកសម្របសម្រួលផ្ទាំងកែតម្រូវ	SDPP	សាកល្បងទប់ទល់ការបោះបង់ការសិក្សា
IBEC	កែលម្អអប់រំកម្រិតមធ្យមសិក្សា	PO	មន្ត្រីកម្មវិធី	SFP	កម្មវិធីការពារពេលវិញ
REACH	ការប្រុងប្រយ័ត្នសម្រាប់ស្រុកសាលារៀន			TL	ប្រធានក្រុម

**ផ្នែកព័ត៌មាន**

- ← → ព្រលឹងទំនាក់ទំនងជាមួយនិងទីក្រុម
- ប្រអប់ជាប់ៗ = យុវយ័វតីភាព។ SDPP គឺជាគម្រោងការពារកម្មវិធីសិក្សាប្រចាំឆ្នាំសម្រាប់សិស្សប្រចាំស្រុក (CTSP) សេវាអប់រំនិងសិក្សា (PEI)។
- \*\*\*IEP មានគម្រោងអប់រំកម្រិត (GEI) គម្រោងការពារប្រព័ន្ធសម្រាប់សិស្សប្រចាំស្រុក (CTSP) សេវាអប់រំនិងសិក្សា (PEI)។
- \*POs\* បង្ហាញពីមន្ត្រីទាំងអស់នៅក្នុងគម្រោងអប់រំបណ្ណាល័យ IEP ។

\*\*សូមចំណាំថា លំហូរការងារនៃការងារនេះអាចមានការផ្លាស់ប្តូរបាន ប្រសិនបើមានការផ្លាស់ប្តូរតួនាទី ឬការផ្លាស់ប្តូរការងារ ដែលបានកំណត់ពីលើនេះ។

# បុគ្គលិក និងអ្នកពាក់ព័ន្ធក្នុងកិច្ចប្រជុំសន្តិបាត



## បេសកកម្មរបស់អង្គការខេប

គឺធ្វើការជាមួយរដ្ឋាភិបាល សហគមន៍ និងអ្នកពាក់ព័ន្ធផ្សេងៗទៀត ដើម្បីផ្តល់សិទ្ធិអំណាច  
ដល់កុមារ និងយុវជនរងគ្រោះ ក្នុងការសម្រេចបាននូវសិទ្ធិទទួលបានការអប់រំ  
ប្រកបដោយគុណភាព តាមរយៈការងារប្រចាំថ្ងៃ។



# ខេប

## អង្គការសកម្មភាពសម្រាប់បឋមសិក្សានៅកម្ពុជា

សាលាគុកោសល្យ និងវិក្រីតការខេត្ត  
ក្រុងកំពង់ចាម ខេត្តកំពង់ចាម កម្ពុជា

ប្រអប់សំបុត្រលេខ ១៦២១ ភ្នំពេញ កម្ពុជា

[kape@kapekh.org](mailto:kape@kapekh.org) | [www.kapekh.org](http://www.kapekh.org) | [facebook.com/KapeAction](https://facebook.com/KapeAction)  
[www.youtube.com/theKapeCambodia](https://www.youtube.com/theKapeCambodia)